

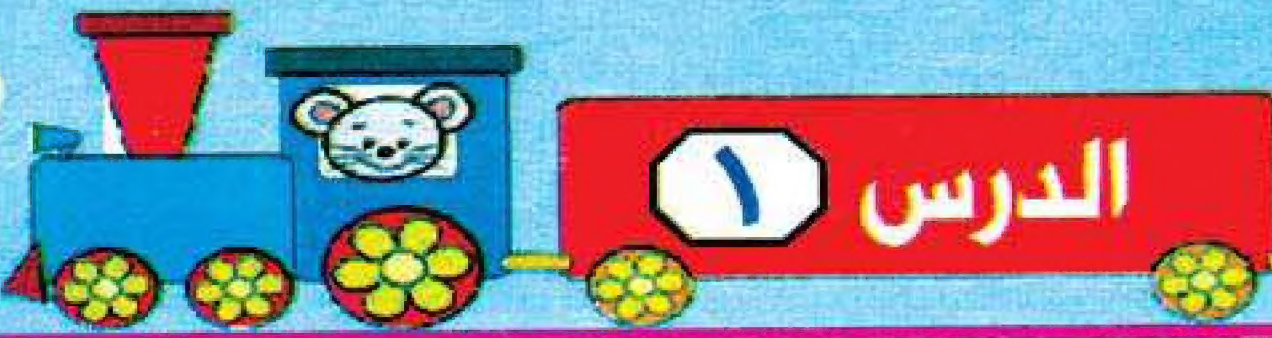


اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الشهر واليوم والتاريخ .</li> <li>عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .</li> </ul>
الدرس ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدّ ٣ أشياء .</li> <li>مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها .</li> </ul>
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدّ ٣ أشياء .</li> <li>مقارنة ٣ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> </ul>
الدرس ٣، ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدّ ٤ أشياء .</li> <li>مقارنة ٤ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> <li>المشاركة في تجميع البيانات .</li> </ul>
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدّ ٤ أشياء .</li> <li>مقارنة ٤ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> <li>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
الدرس ٥، ٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدّ ٥ أشياء .</li> <li>مقارنة ٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> <li>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> <li>العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .</li> <li>مقارنة الكميات .</li> </ul>
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدّ ٥ أشياء .</li> <li>مقارنة ٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> <li>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> <li>كتابة الأعداد من ٣ إلى ٥ .</li> <li>الإشارة إلى كميات في الصور حتى العدد ٣ .</li> </ul>
الدرس ٧، ٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> <li>كتابة الأعداد من ٣ إلى ٥ .</li> <li>ترتيب الأعداد من ٣ إلى ٥ على خط الأعداد .</li> </ul>
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> <li>كتابة الأعداد من ٥ إلى ٧ .</li> <li>ترتيب الأعداد من ٥ إلى ٧ على خط الأعداد .</li> </ul>
الدرس ٩، ١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة الأعداد ٥ و ٧ .</li> <li>ترتيب الأعداد من ٥ إلى ٧ على خط الأعداد .</li> <li>التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ .</li> </ul>
٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة الأعداد ٥ و ٧ .</li> <li>ترتيب الأعداد من ٥ إلى ٧ على خط الأعداد .</li> <li>التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ .</li> </ul>
٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة الأعداد ٥ و ٧ .</li> <li>ترتيب الأعداد من ٥ إلى ٧ على خط الأعداد .</li> <li>التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ .</li> </ul>
١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ .</li> </ul>





وحدة ١



الدرس ٢٠١



عدّ ٣ أشياء - مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها



بداية توزيع منهج شهرى سبتمبر وأكتوبر .



التقويم



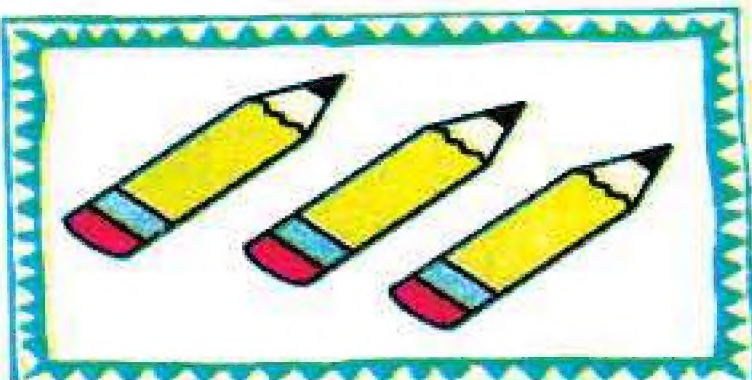
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

سبتمبر ٢٠١٨				
٢٩	٢٢	١٥	٨	١
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢
	٢٤	١٧	١٠	٣
	٢٥	١٨	١١	٤
	٢٦	١٩	١٢	٥
	٢٧	٢٠	١٣	٦
	٢٨	٢١	١٤	٧



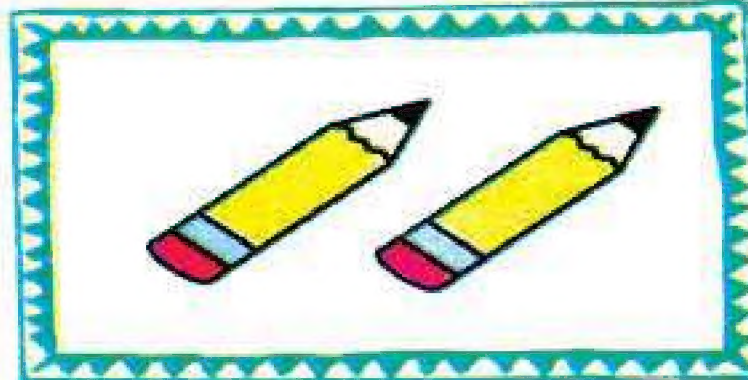
--	--	--	--	--

العدد ٣



--	--	--	--	--

العدد ٢



--	--	--	--	--

العدد ١



--	--	--	--	--

الصف الأول

٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ١



تعلم



عدّ وصل كما بالمثال :

١

مثال



٣

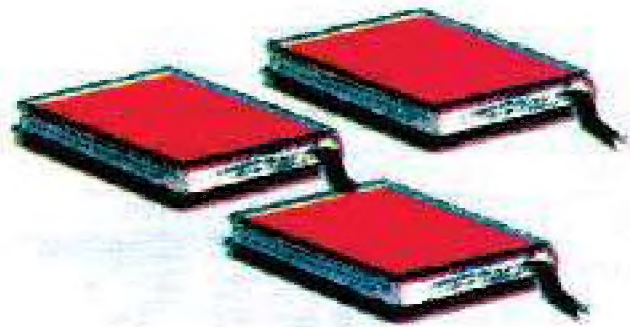
٦

١

عدّ وصل كما بالمثال :

٢

مثال



ضع دائرة كما بالمثال :

٣

مثال



٣

٢

١

٣

٢

١

٣

٦

١

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





عدّ ٣ أشياء - مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها

التقويم

سبتمبر ٢٠١٨

٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
٢٧	٢٠	١٣	٦		الخميس
٢٨	٢١	١٤	٧		الجمعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



تعلم

عدّ و صل كما بالمثال :

مثال



٣

٦

١



الصف الأول فـ١

٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

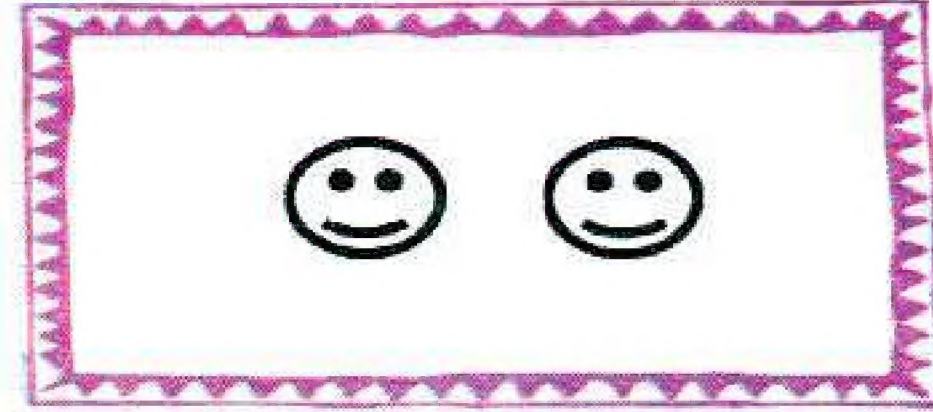
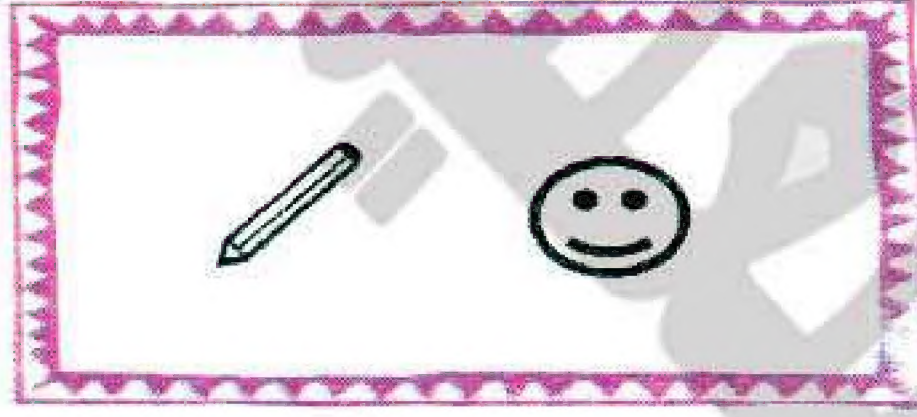
الوحدة ١



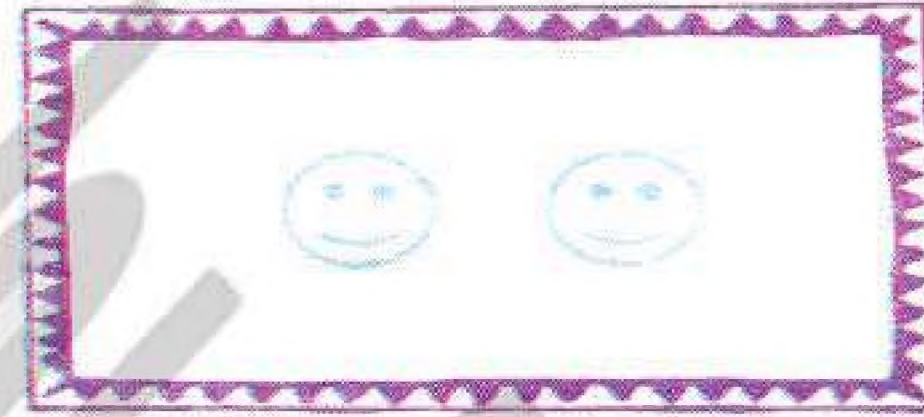
مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ١

• ارسم شيئين لهما نفس الشكل وشيئين آخرين مختلفين كما بالمثال :



مثال



نشاط ٢

• ارسم ثلاثة أشياء من فصلك لها نفس الشكل كما بالمثال :



مثال



يطلب من التلاميذ إعادة تنفيذ هذه الأنشطة في كراس الرياضيات بأشياء أخرى يحددها التلميذ بنفسه .



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فأ

الصف الأول

٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ١، ٢

حاول بنفسك



١ صل حسب الشكل كما بالمثال :

مثال



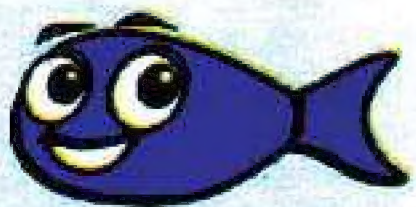
٢ صل حسب الحجم كما بالمثال :

مثال



٣ صل حسب اللون كما بالمثال :

مثال



شفا

الصف الأول

١٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ١



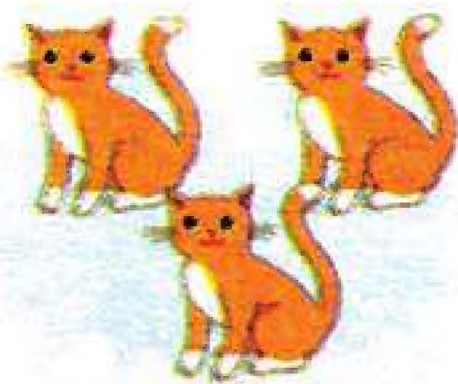
٤ صل الصورة بالعدد المناسب :



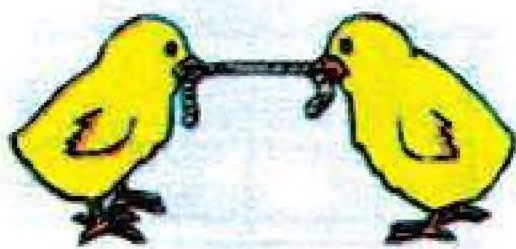
١

٣

٦



٥ صل حسب اللون :



٦ حوِّط على الأشياء التي لها حجم أصغر :



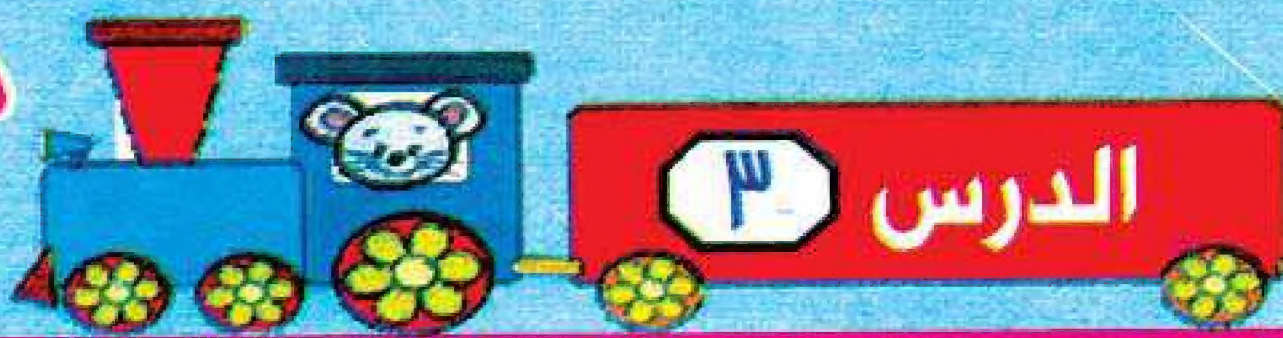
١١

الصف الأول فا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## عدّ ومقارنة ع أشياء - المشاركة في تجميع البيانات



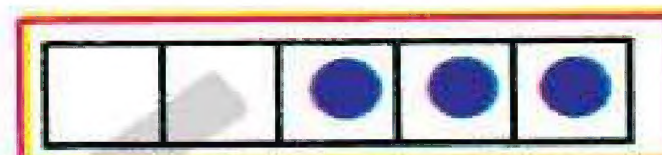
1.	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2.	19	18	17	16	15	14	13	12	11
3.	29	28	27	26	25	24	23	22	21
4.	39	38	37	36	35	34	33	32	31
5.	49	48	47	46	45	44	43	42	41
6.	59	58	57	56	55	54	53	52	51
7.	69	68	67	66	65	64	63	62	61
8.	79	78	77	76	75	74	73	72	71
9.	89	88	87	86	85	84	83	82	81
10.	99	98	97	96	95	94	93	92	91



## التقويم



سبتمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



● معرفة عدد من لديهم عيد ميلاد في كل شهر .  
● أي شهر يحتوي على عيد ميلاد أربع تلاميذ؟



			×									
×			×			×				×		
×	×		×	×		×	×		×	×	×	×
×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
دیسمبر	نوفمبر	اکتوبر	ستمبر	اگستس	یولیو	یونیو	مایو	اپریل	مارس	فبرایر	ینایر	

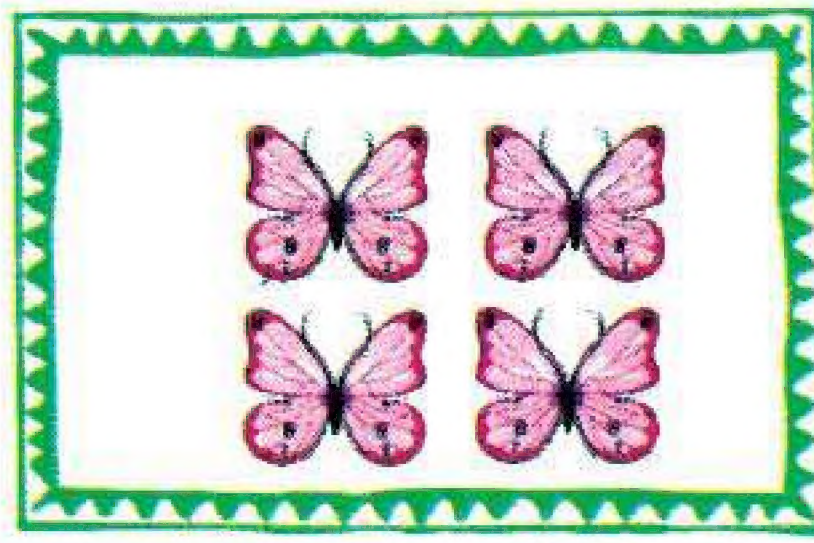
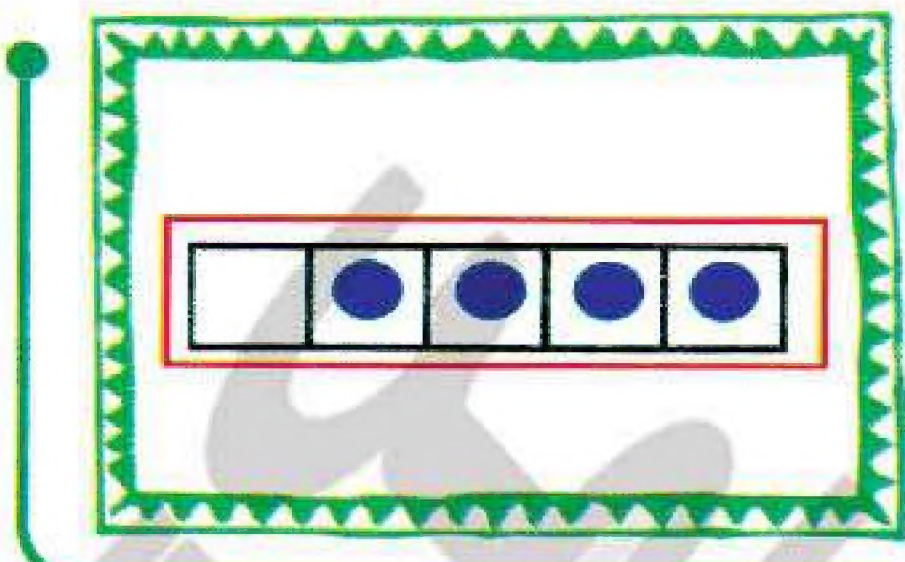


قطر الندى

الوحدة ١



العدد ٤

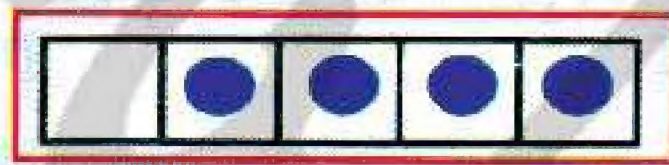


تعلم



عدّ وصل كما بالمثال :

١

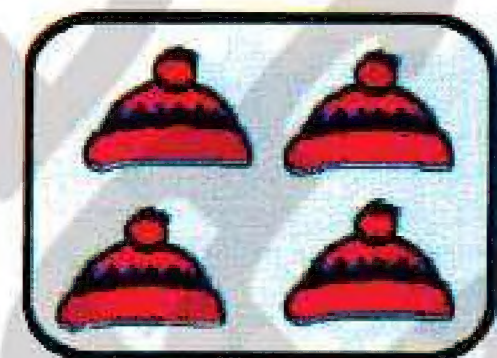
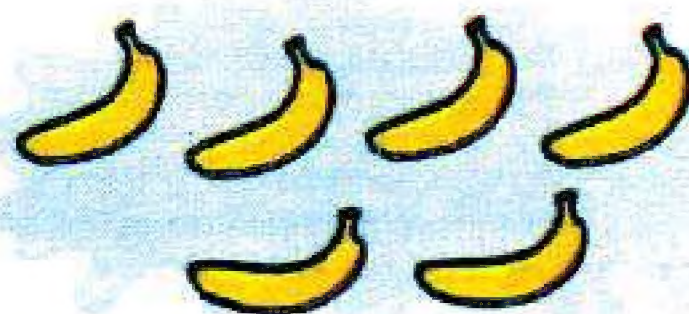
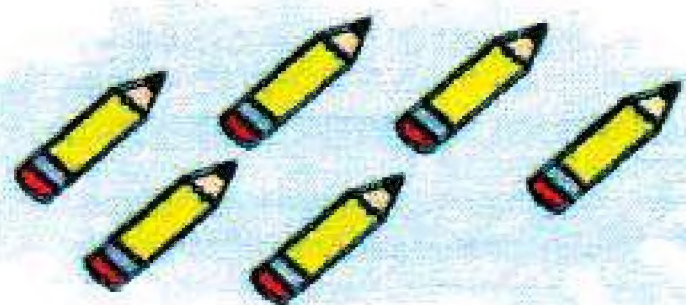


مثال

٤

حوط حول ٤ أشياء كما بالمثال :

٢



مثال

عدّ وصل كما بالمثال :

٣



مثال



١٣

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

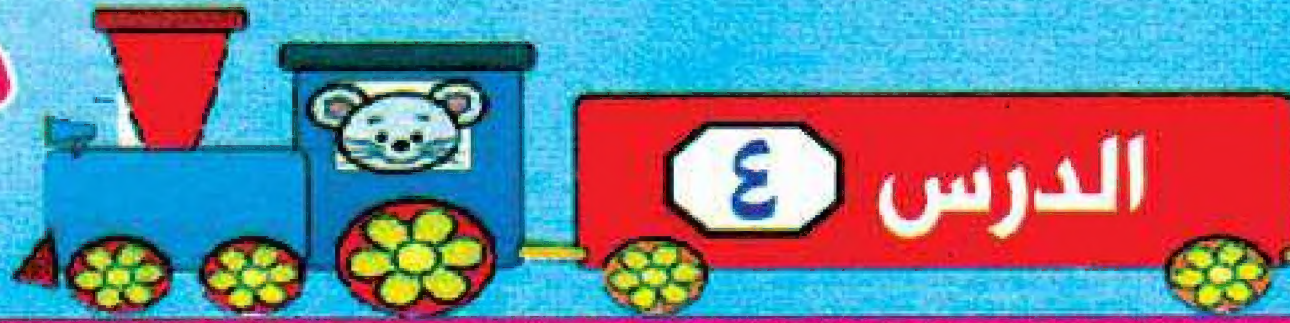
قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



وحدة ١



عدّ ومقارنة ع أشياء - المشاركة في جميع البيانات



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



سبتمبر ٢٠١٨					السبت
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



تعلم

٢



عدّ وصل كما بالمثال . وماذا تلاحظ ؟

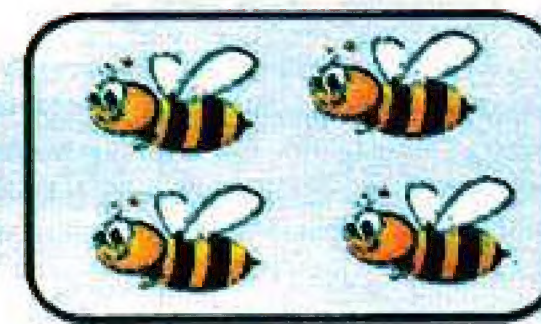
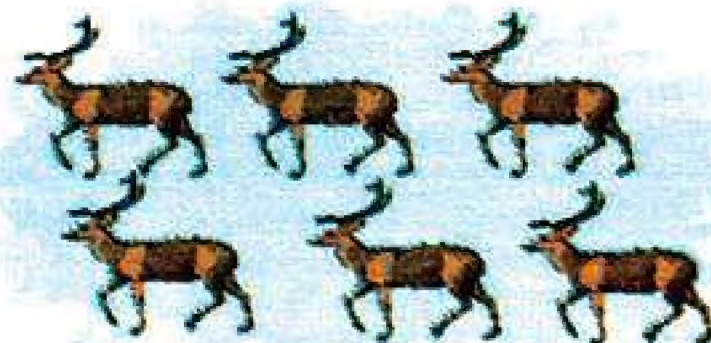


٤



مثال

حوّط حول ٤ أشياء كما بالمثال :



مثال

١٤

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ١



عدّ وصل :

٣



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ٣

ارسم حيوان له أربع أرجل كما بالمثال :



مثال



(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك

٣



فأنا

الصف الأول

10



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



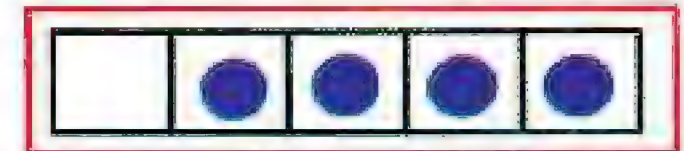


على الدرس ٣، ٤

حاول بنفسك



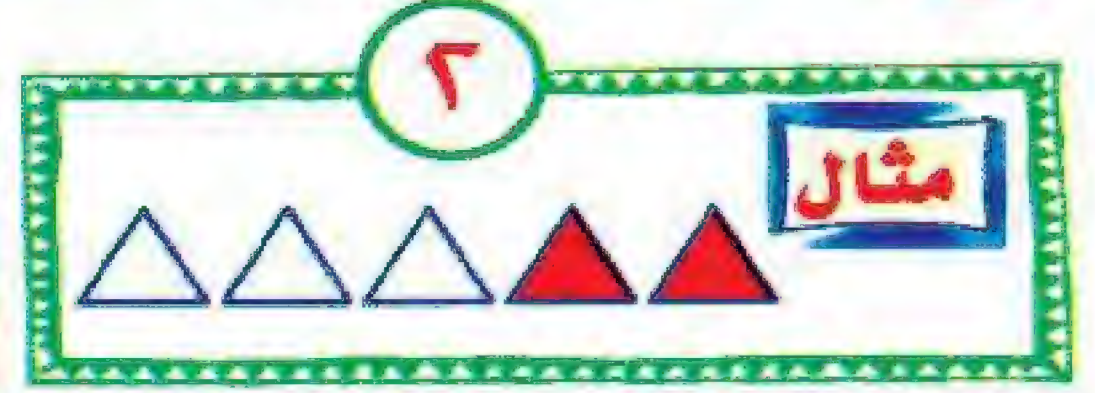
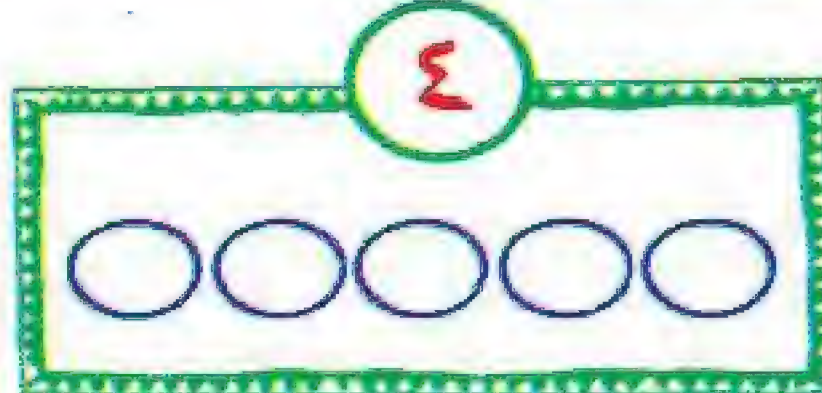
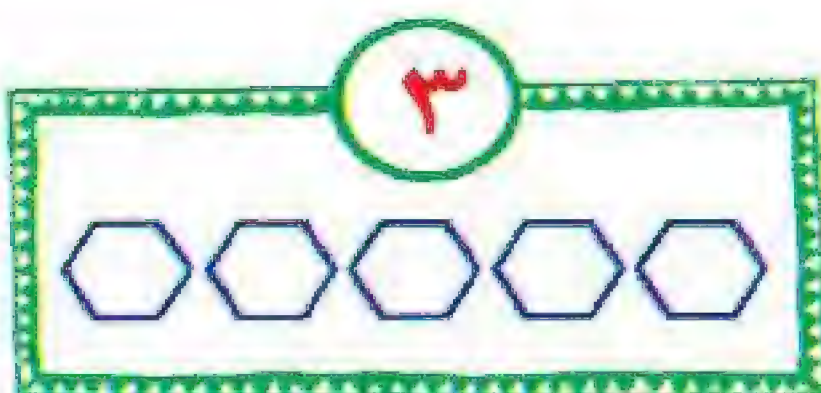
١ صل :



٢ صل :



٣ لون حسب العدد كما بالمثال :



الصف الأول فـأ

١٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

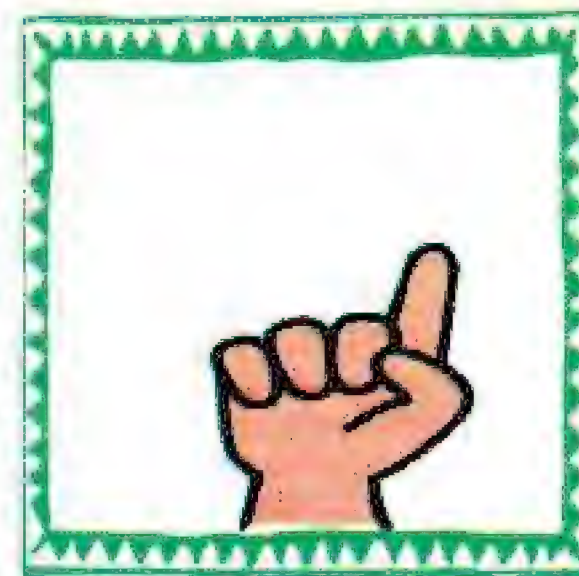
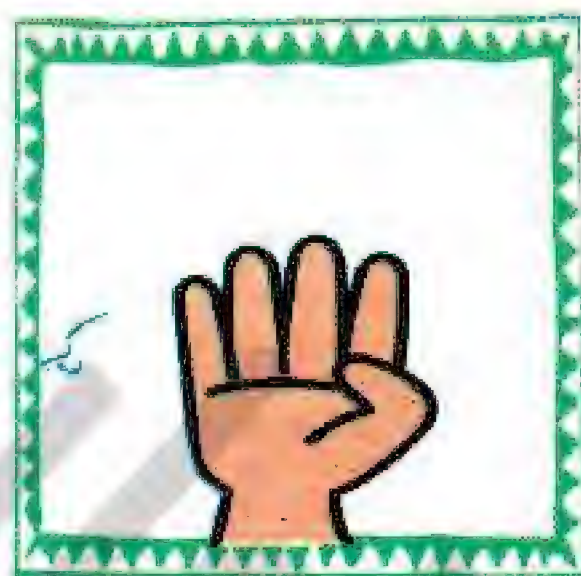


قطر الندى

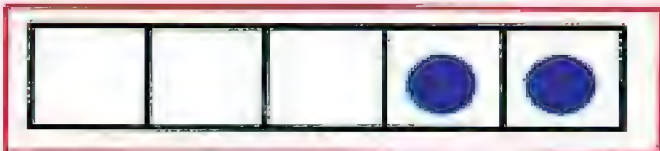
الوحدة ١



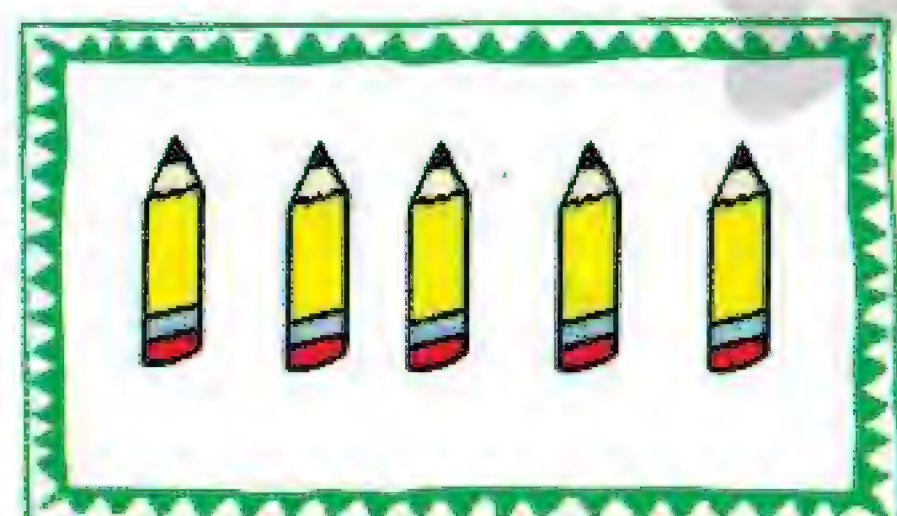
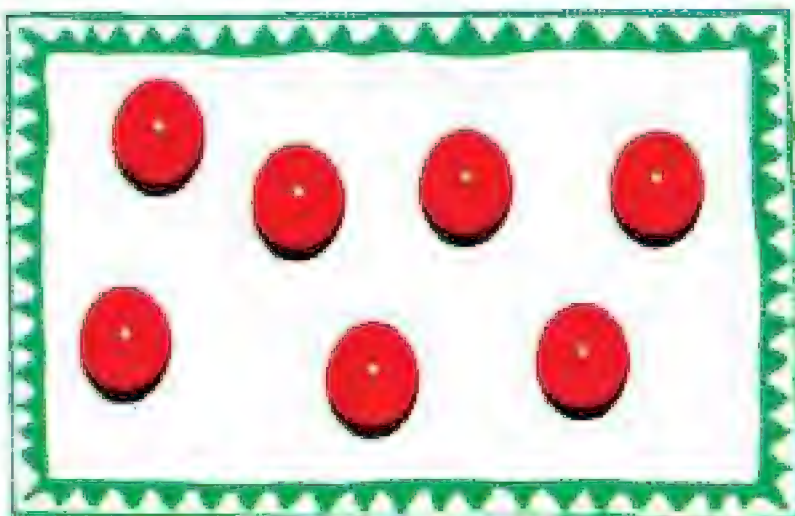
٤ صل كما بالمثال :



٥ عدّ وصل :



٦ حوِّط على ٤ أشياء :



١٧

فأما

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ١



الدرس ٦٠٥



عدّ ومقارنة ٥ أشياء - العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم



سبتمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



تعلم



يقوم بشرح كيفية استخدام ٥ أصابع للتلاميذ وذلك بالعدّ كما يلي: ٥، ٤، ٣، ٢، ١



٥

٤

٣

٢

١

الصف الأول

١٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ١



١ عدّ وصل كما بالمثال :

مثال

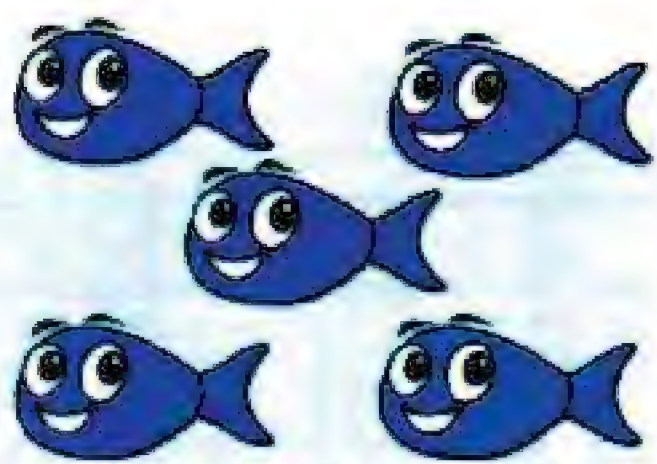


٥

٢ حوِّط على المجموعة الأكبر من حيث الحجم :



٣ صل كل مجموعة حسب اللون :



١٩

الصف الأول

فأ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

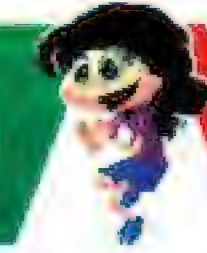


الوحدة ١



قطر الندى

مهارات في كراس الرياضيات



نشاط ٤

خطط حول كف يدك أو كف يد زميلك  
كما بالمثال .

مثال



(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك

٣



فأ

الصف الأول

٢٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

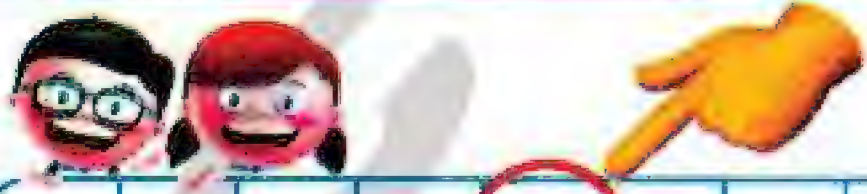
موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





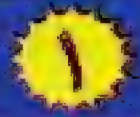
**عدّ ومقارنة ٥ أشياء - العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد**



1.	9	Λ	Υ	7	0	Ξ	Ψ	ς	ι
2.	19	1Λ	1Υ	17	10	1Ξ	1Ψ	1ς	1ι
3.	29	2Λ	2Υ	27	20	2Ξ	2Ψ	2ς	2ι
4.	39	3Λ	3Υ	37	30	3Ξ	3Ψ	3ς	3ι
5.	49	4Λ	4Υ	47	40	4Ξ	4Ψ	4ς	4ι
6.	59	5Λ	5Υ	57	50	5Ξ	5Ψ	5ς	5ι
7.	69	6Λ	6Υ	67	60	6Ξ	6Ψ	6ς	6ι
8.	79	7Λ	7Υ	77	70	7Ξ	7Ψ	7ς	7ι
9.	89	8Λ	8Υ	87	80	8Ξ	8Ψ	8ς	8ι
10.	99	9Λ	9Υ	97	90	9Ξ	9Ψ	9ς	9ι



## التقويم



اكتوبر ۲۰۱۸

٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة

**باستخدام الرسم التخطيطي التالي يطلب من التلاميذ :**



- كم عدد التلاميذ المولودين في شهر يونيو؟
- كم عدد التلاميذ المولودين في شهر يوليو؟
- هل توجد أشهر بها عدد أعياد ميلاد مماثل؟

			X									
X			X			X					X	
X	X		X	X		X	X		X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
دیسمبر	نوفمبر	اکتوبر	سپتمبر	اگستس	یولیو	یونیو	مایو	اپریل	مارس	فبرایر	یتایر	

51



الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

**قطر الندى**

**موقع ذاكرولى التعليمى**

## الصف الاول الابتدائي



## الوحدة ١



## قطر الندى

تعلم

٢



ويشارك التلاميذ في العدّ عليه من العدد ١ إلى ٥ والعكس .

خط الأعداد

يقوم برسم



تعلم

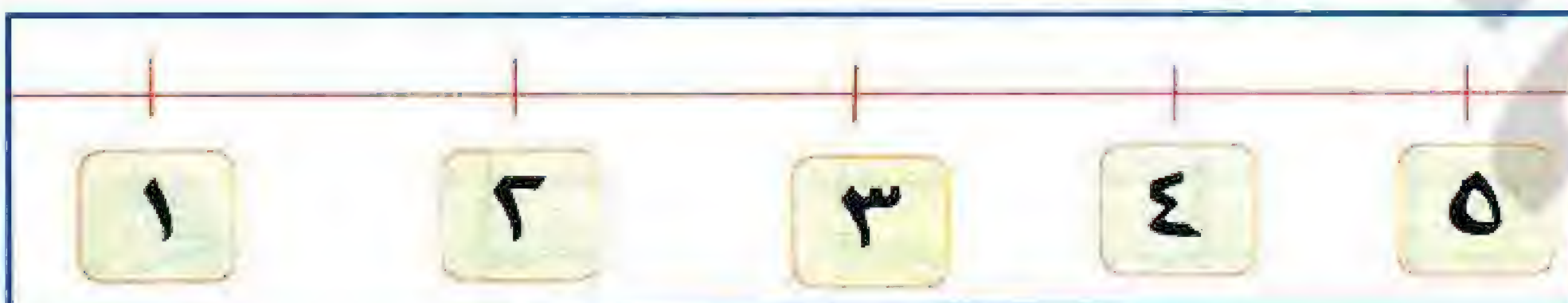
لاحظ ٩



إلى الأمام

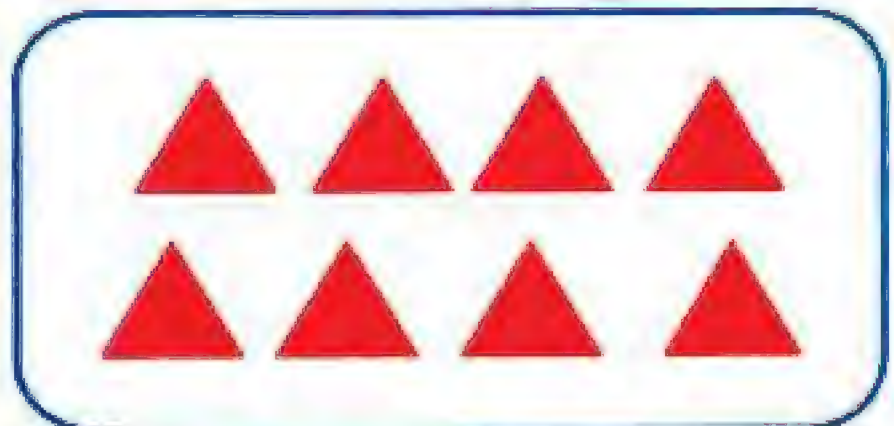
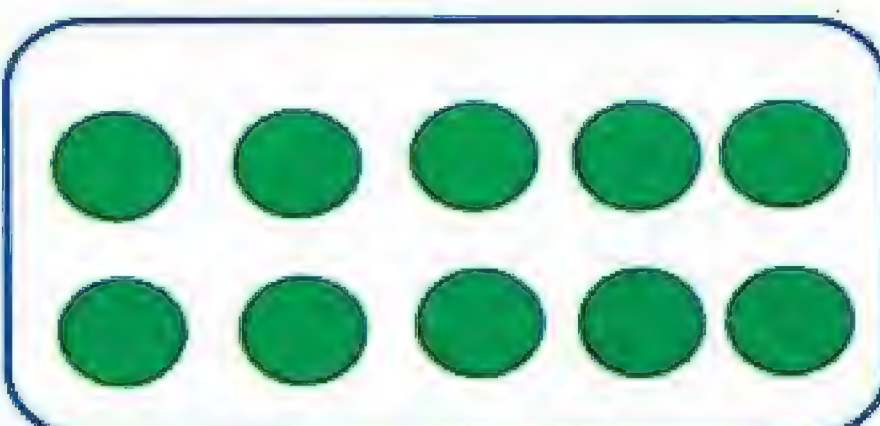


إلى الخلف



حوط حول ٥ أشياء :

١



الصف الأول ف١

٢٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ١



٢ ارسم دائرة حسب العدد كما بالمثال :

مثال



٥



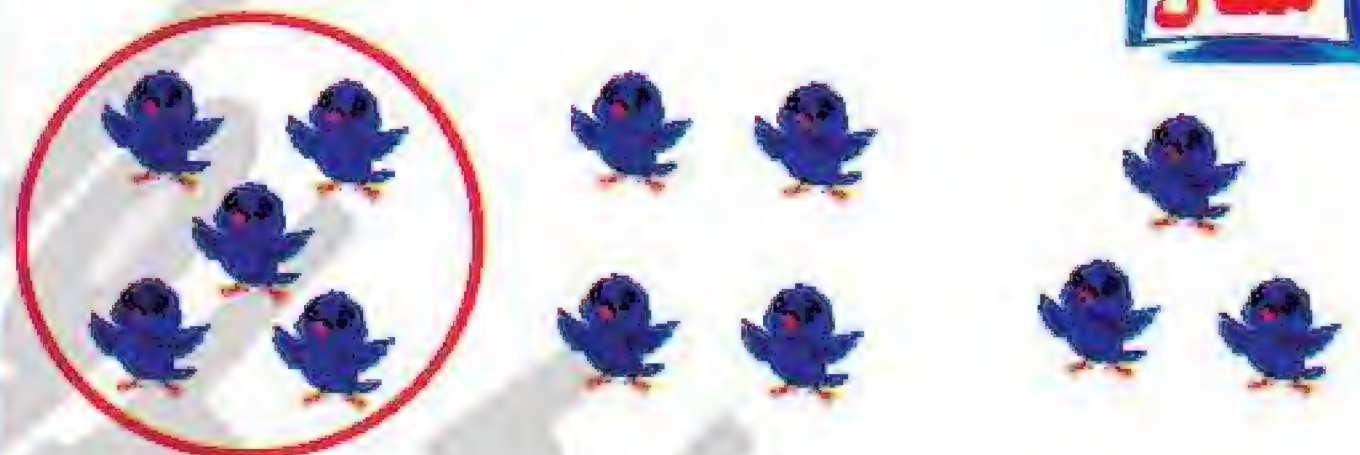
٣



١

٣ حوِّط حول العدد الأكبر كما بالمثال :

مثال



٤ حوِّط حول العدد الأصغر كما بالمثال :

مثال



٥ ارسم ٥ دوائر كما بالمثال :

مثال



٢٣

فا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ١

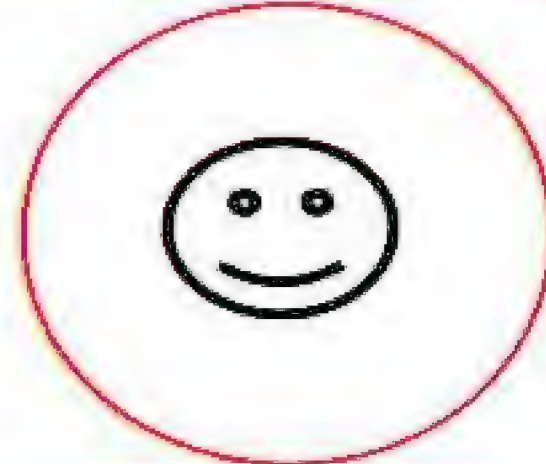


## قطر الندى

## مهارات في كراس الرياضيات

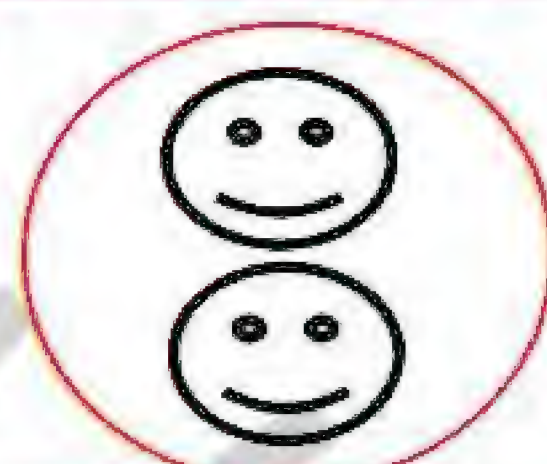
## نشاط ٥

• ارسم شيئاً وارسم دائرة حوله كما بالمثال :



مثال

• ارسم شيئين وارسم دائرة حولهما كما بالمثال :



مثال

• ارسم أربعة أشياء  
وارسم دائرة حولهم :



• ارسم ثلاثة أشياء  
وارسم دائرة حولهم :



• ارسم خمسة أشياء  
وارسم دائرة حولهم :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسنتهم )

شارك

٣



٢٤

الصف الأول

ذاكرولى  
www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ٠، ٦

حاول بنفسك



١ حوِّط حسب العدد كما بالمثال :



٥



٤



٦

٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر كما بالمثال :



مثال



٣ ضع دائرة حول العدد الأصغر :



٢٥

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



### كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد

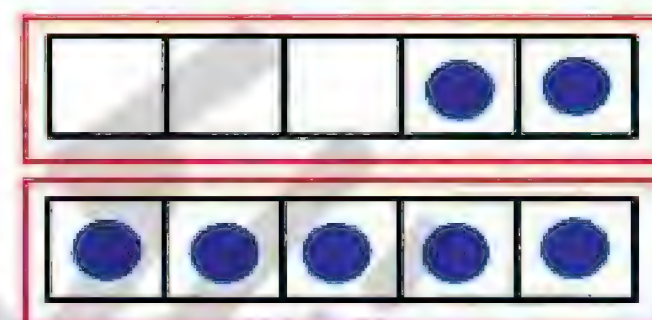


## التقويم



1.	9	Λ	Υ	Γ	0	Ξ	Ψ	Σ	1
2.	19	1Λ	1Υ	1Γ	10	1Ξ	1Ψ	1Σ	11
3.	29	2Λ	2Υ	2Γ	20	2Ξ	2Ψ	2Σ	21
4.	39	3Λ	3Υ	3Γ	30	3Ξ	3Ψ	3Σ	31
5.	49	4Λ	4Υ	4Γ	40	4Ξ	4Ψ	4Σ	41
6.	59	5Λ	5Υ	5Γ	50	5Ξ	5Ψ	5Σ	51
7.	69	6Λ	6Υ	6Γ	60	6Ξ	6Ψ	6Σ	61
8.	79	7Λ	7Υ	7Γ	70	7Ξ	7Ψ	7Σ	71
9.	89	8Λ	8Υ	8Γ	80	8Ξ	8Ψ	8Σ	81
10.	99	9Λ	9Υ	9Γ	90	9Ξ	9Ψ	9Σ	91

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



باستخدام الرسم التخطيطي التالي يطلب من التلاميذ :



- ما الشهر الذي يوجد به أكبر عدد من أعياد الميلاد ؟ كيف عرفتم ذلك ؟
- ما الشهر الذي يوجد به أقل عدد من أعياد الميلاد ؟ كيف عرفتم ذلك ؟
- كم عدد التلاميذ المولودين في يناير ؟ فبراير ؟
- هل يوجد شهر لا يوجد به أعياد ميلاد ؟

			X								
X			X			X				X	
X	X		X	X		X	X		X	X	X
X	X		X	X	X	X	X		X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
دسمبر	نوفمبر	اکتوبر	ستمبر	اگست	یولیو	یونیو	مایو	اپریل	مارس	فبرایر	ینایر

57

**الصف الأول**



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## قطر الندى

**موقع ذاكرولى التعليمى**

## الصف الاول الابتدائي



## قطر الندى

## الوحدة ١



يقوم بالتنبيه على أن اليوم سنتحدث عن عدد جديد مهم للغاية .

- كم منكم صعد إلى القمر؟
- كم عدد الأفيال في الفصل الآن؟
- كم أسد يوجد في الفصل الآن؟



## تعلم



## أمثلة العدد ( ٠ ) :



( ٠ )



( ٠ )

( ٠ )

## ١ صل حسب العدد :



٣

١

٠

٦

## ٢ اقرأ واكتب :

٣	٦	١	٠



## الوحدة ١



## قطر الندى



## مهارات في كراس الرياضيات



## نشاط ٦

• اكتب (٠)، (١) ثلاث مرات :

١	١	١

٠	٠	٠

• ارسم نقطتين داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

• ارسم صورة لشيء واحد :



## نشاط ٧

• اكتب (٢)، (٣) ثلاث مرات :

٣	٣	٣

٢	٢	٢

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسنتهم)

شارك

٣



٢٨

الصف الأول ف١



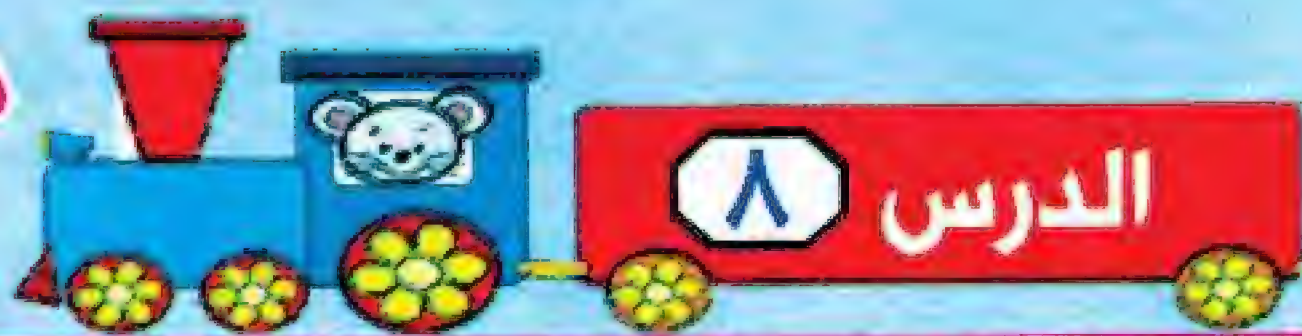
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

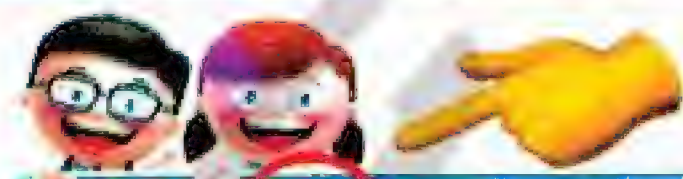
موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد

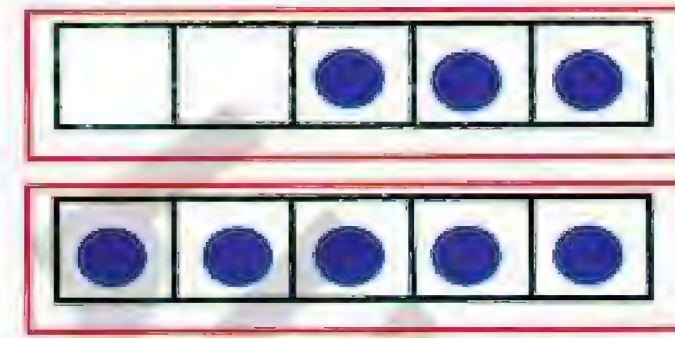


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم



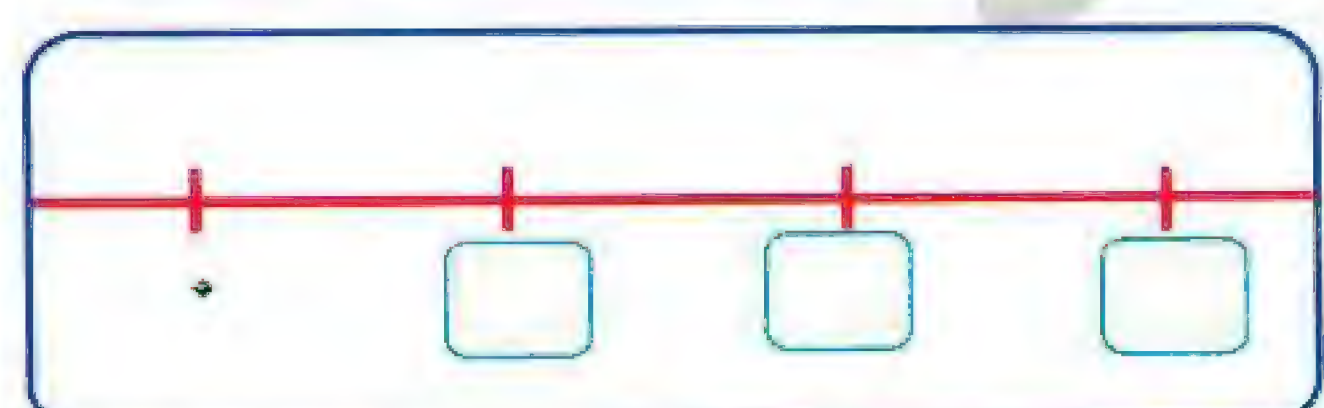
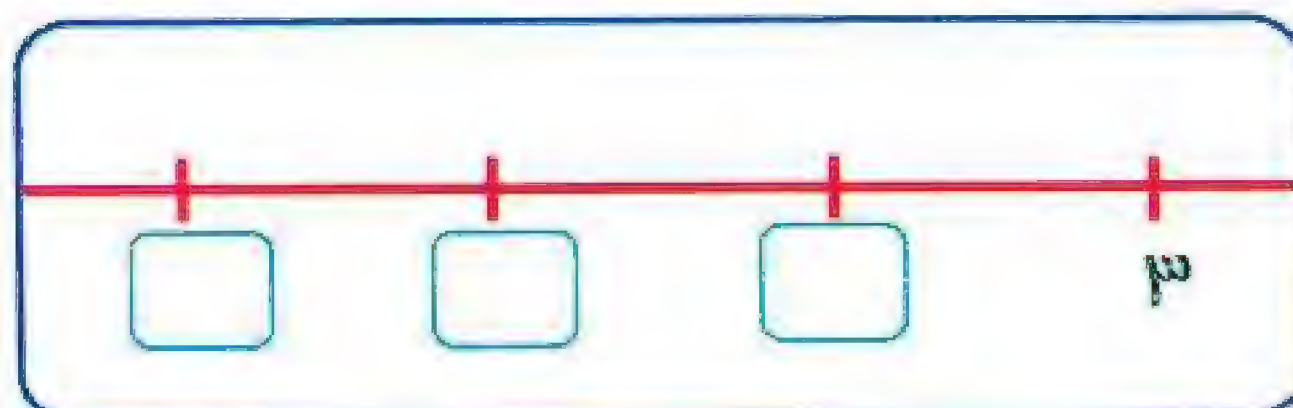
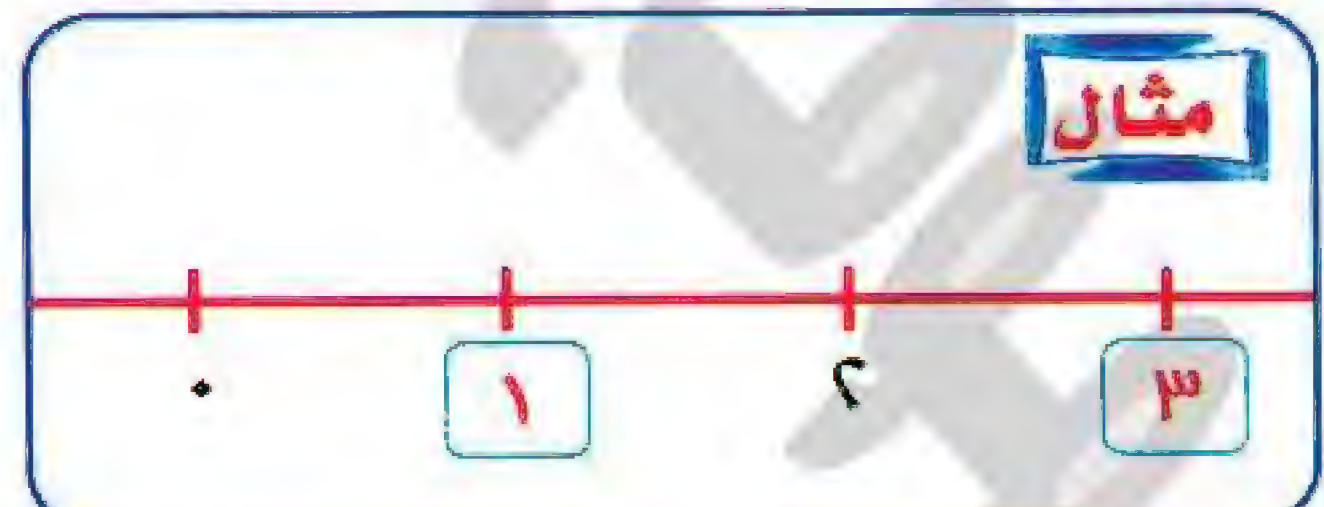
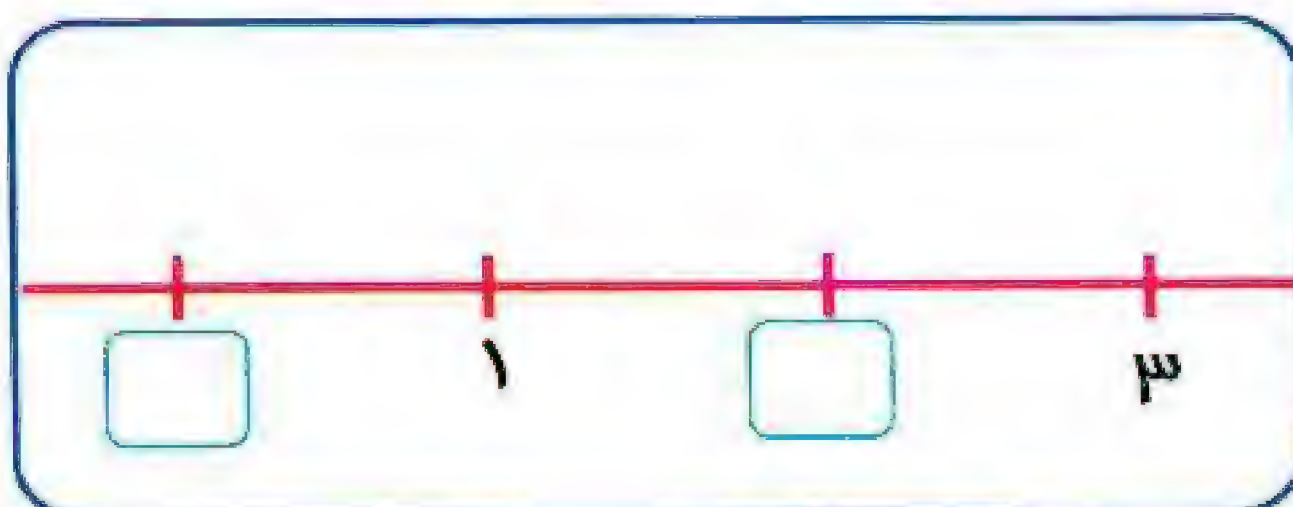
أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



تعلم



أكمل العدد على خط الأعداد كما بالمثال :



٢٩

الصف الأول

فأ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ١



## قطر الندى

٢ أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ) :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

٣ ارسم نقاط داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد كما بالمثال :

مثال

--	--	--	--	--

٦

--	--	--	--	--

٠

--	--	--	--	--

٣

--	--	--	--	--

٥

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ٨

ارسم خط الأعداد ومثل عليه الأعداد ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ )



--	--	--	--	--

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٣٠

الصف الأول

فأ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الدرس ٧، ٨

حاول بنفسك



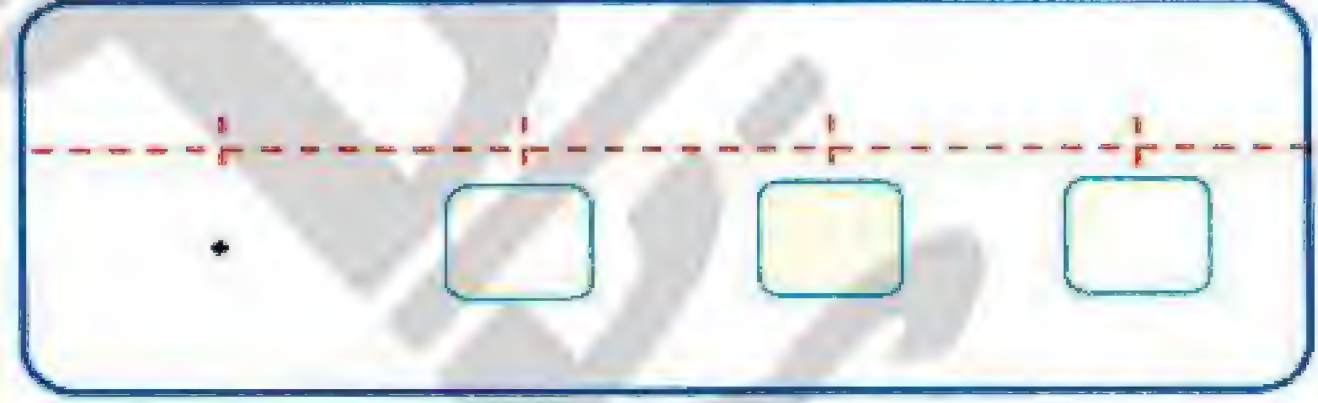
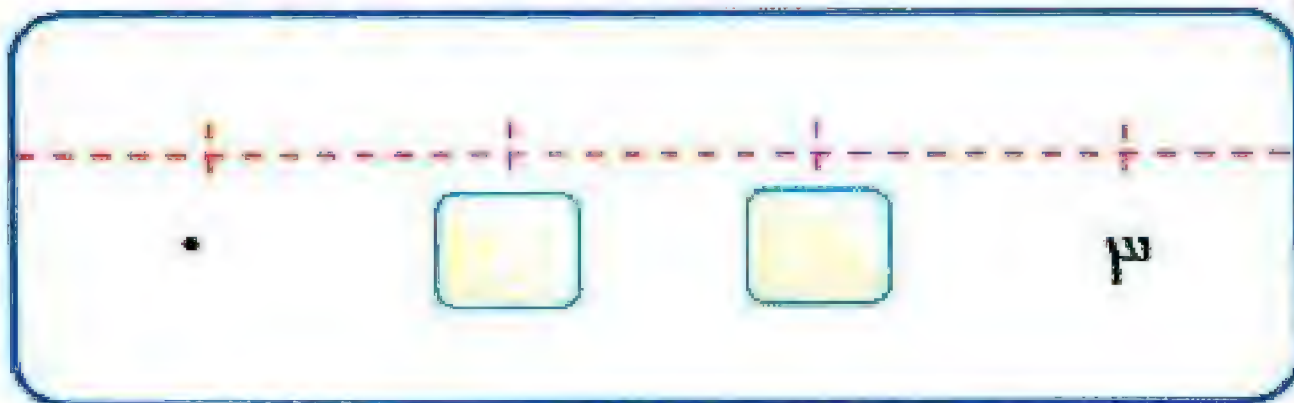
١ اكتب العدد :







٢ أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ) :



٣ ارسم نقاط داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد :









٣١

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ١



الدرس ٩



كتابة وترتيب الأعداد حتى 0 على خط الأعداد



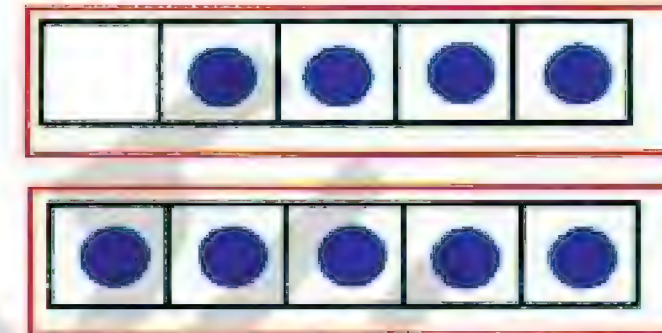
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨					
٢٧	٢٠	١٣	٦		السبت
٢٨	٢١	١٤	٧		الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	٤	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	٥	الجمعة



تعلم

٢



أكمل الأعداد على خط الأعداد :

١

اقرأ واكتب :

٢

٥	٥	٥

٤	٤	٤

٣٢

الصف الأول

٣٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ١



عدّ واكتب العدد :

٣






عدّ واكتب العدد :

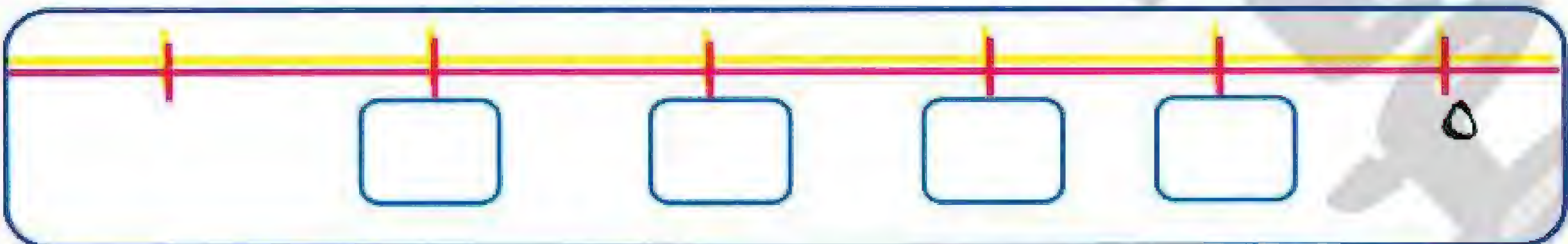
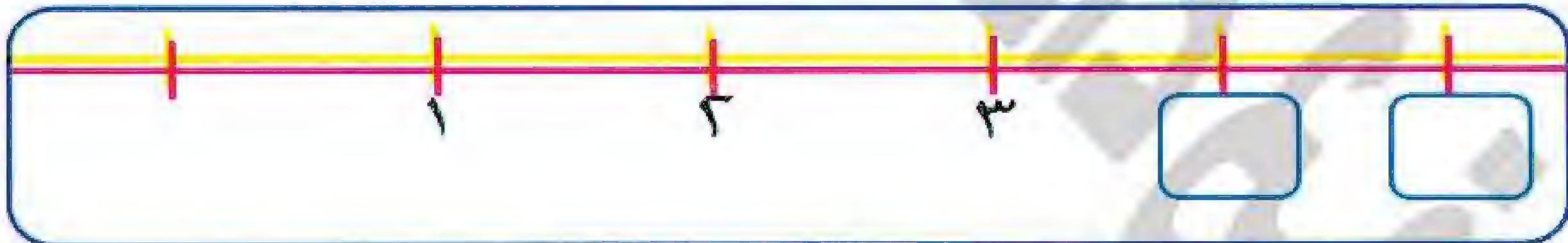
٤






أكمل الأعداد على خط الأعداد :

٥



٣٣

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ١



## قطر الندى

## مهارات فى كراس الرياضيات

## نشاط ٩

• اكتب العدد (٤) ثلاث مرات :

٤	٤	٤

• اكتب العدد (٥) ثلاث مرات :

٥	٥	٥



• ارسم ٥ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

• ارسم ٤ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك ٣

٣٤

الصف الأول فـ ١



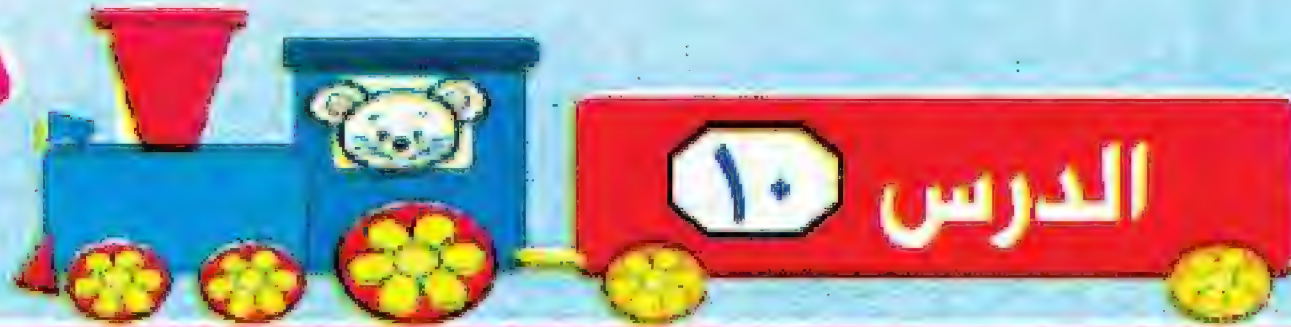
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





## كتابة وترتيب الأعداد حتى 0 على خط الأعداد

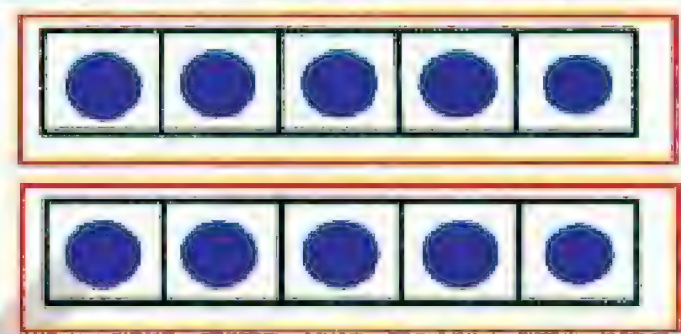


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

### التقويم



أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة

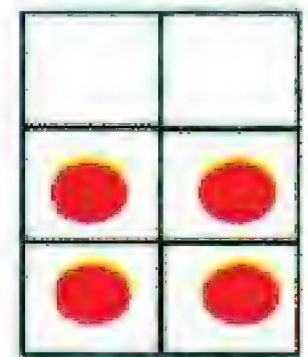
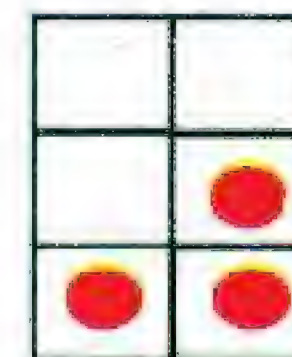
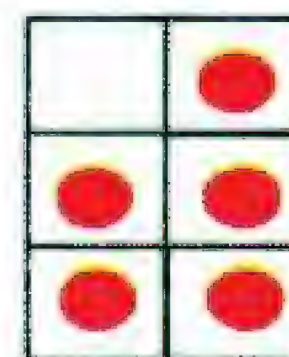
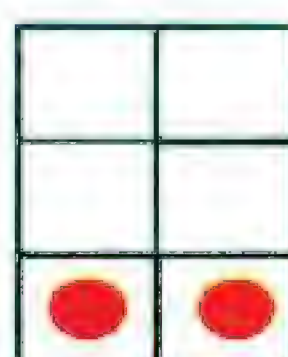
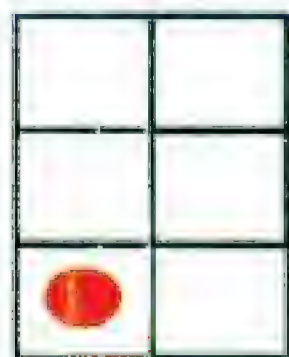
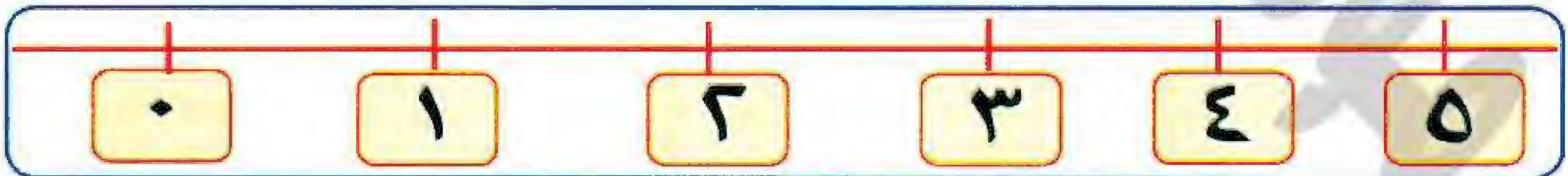


### تعلم



يوجه المعلم التلاميذ لإنشاء مشاريع فنية تبين الأعداد من ١ إلى ٥ (استخدام أي مواد متاحة) لعمل ملصق يظهر شيئاً واحداً أو شينين أو ثلاثة أشياء أو أربعة أشياء أو خمسة أشياء .

عدّ وصل :



٣٥

الصف الأول فـ١



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



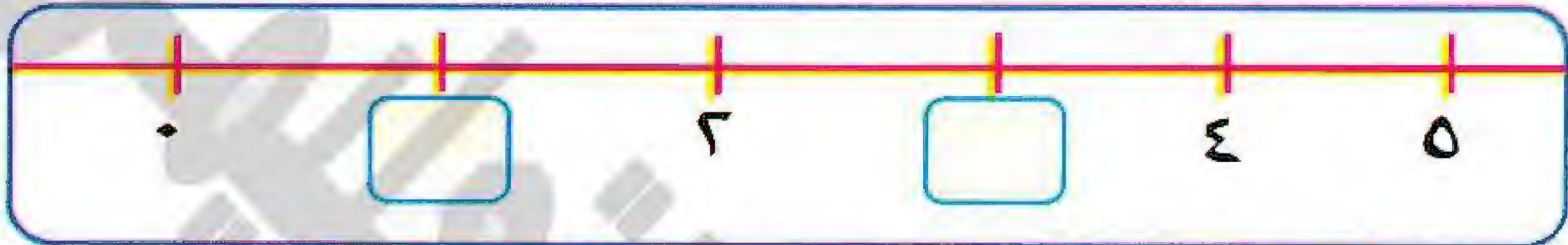


على الدرس ٩، ١٠

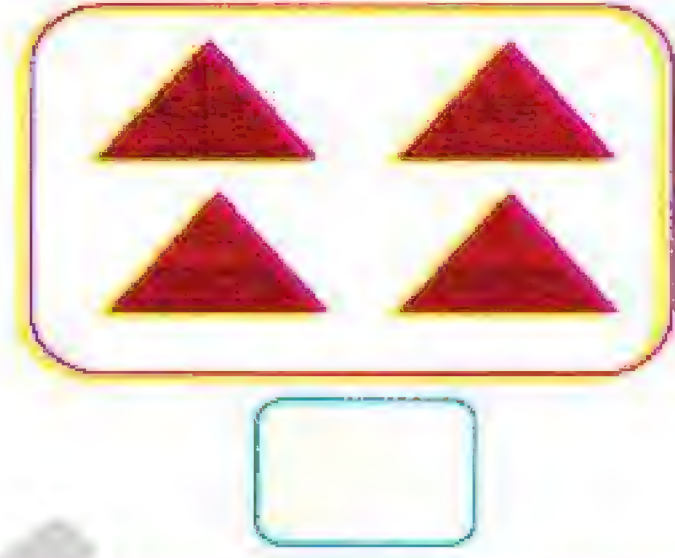
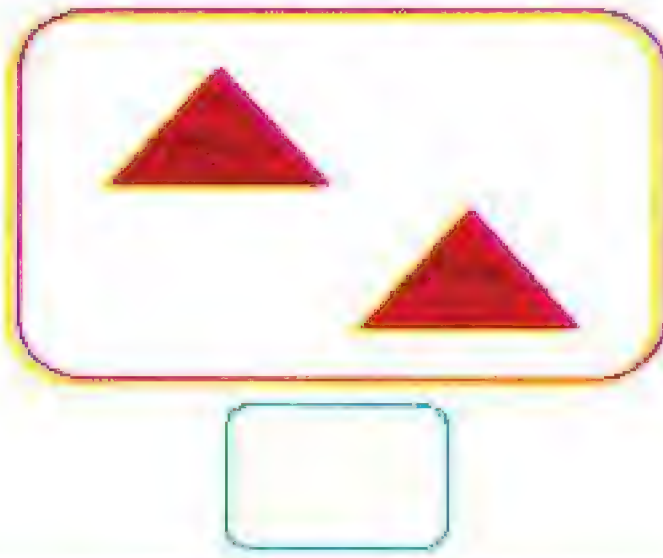
حاول بنفسك



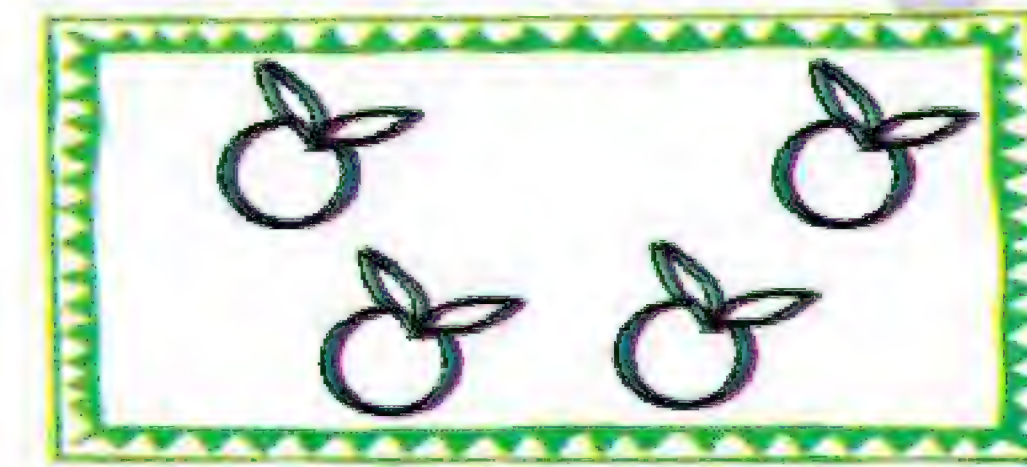
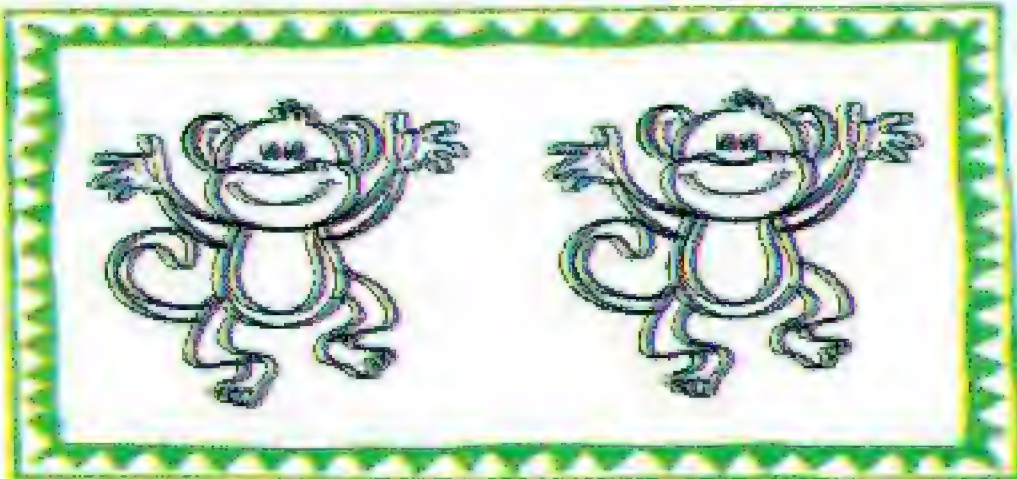
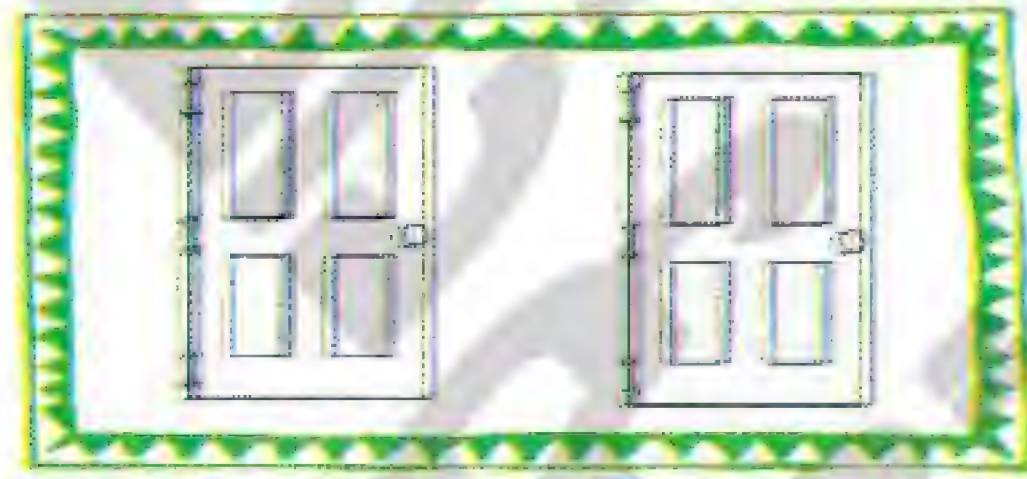
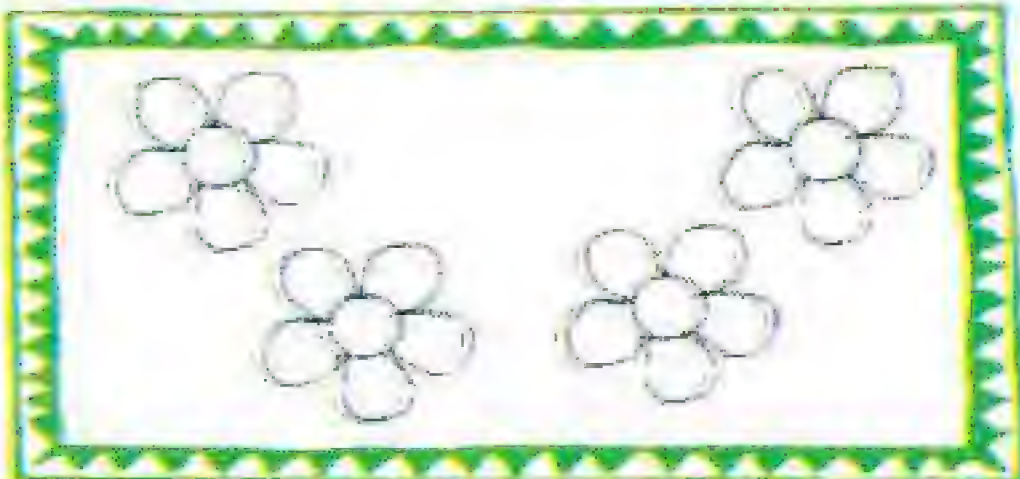
١ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



٢ أكمل بكتابة العدد داخل المربع :



٣ لون المجموعات المتساوية بنفس اللون ثم صل بينهما :



الصف الأول فـ ١

٣٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الوحدة الأولى



١ ضع علامة (✓) تحت المجموعة التي لها نفس العدد كما بالمثال :



(✓)



( )



( )



مثال



( )



( )



( )



( )



( )



( )



٢ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



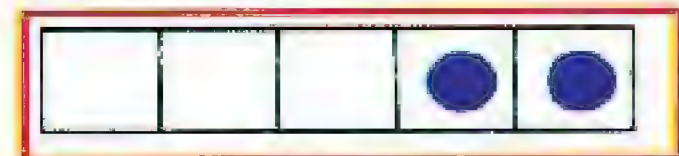
٣ عدّ واكتب العدد :



( )



( )



( )





اليوم ( الدرس )		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الشهر واليوم والتاريخ .</li> <li>• عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .</li> </ul>
الدرس ١١ ، ١٢	١١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٦</li> <li>• تمثيل الكميات باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	١٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٧</li> <li>• تمثيل الكميات باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
الدرس ١٣ ، ١٤	١٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٨</li> <li>• تمثيل الكمية ٨ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٩</li> <li>• تمثيل الكمية ٩ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
الدرس ١٥ ، ١٦	١٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٠</li> <li>• تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	١٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٠</li> <li>• تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
الدرس ١٧ ، ١٨	١٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٠</li> <li>• تمثيل الكميات من ١٠ إلى ١٠ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة حتى ١٠</li> <li>• تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١</li> <li>• تدثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور .</li> </ul>





**عدّ وكتابة الأعداد حتى ٧ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات**

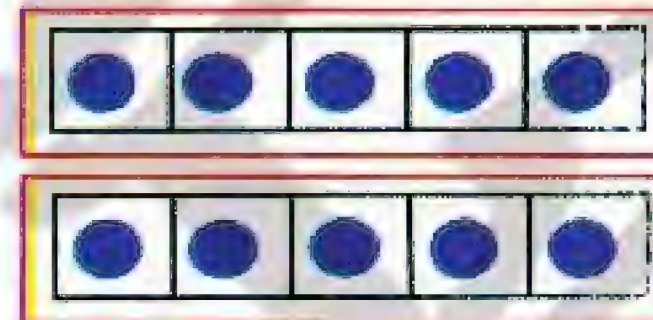
• بداية من اليوم يطلب من التلاميذ وضع دائرة بنفُسهم على العدد في مخطط الأعداد التالي لبيان عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .

## التقويم




1.	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10.	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20.	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30.	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40.	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50.	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60.	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70.	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80.	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90.	91	92	93	94	95	96	97	98	99

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



• يقوم بسؤال التلاميذ عن يومهم المفضل في الأسبوع : حيث يقوم بنطق اليوم والتلاميذ الذين يفضلون هذا اليوم يقوموا برفع أيديهم ( وكل تلميذ يرفع يديه مرة واحدة فقط ) ويقوم بمشاركة التلاميذ بعد الأيدي المرفوعة لكل يوم **ويقوم بتسجيل كل يد مرفوعة بعلامة ( X ) في المخطط التالي .**

يقوم برسم علامة  فوق يوم الأسبوع للإشارة إلى اليوم المفضل .



• ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟  
كم عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الإثنين ؟  
كم عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الثلاثاء ؟  
هل يوجد يوم لا يفضلهُ التلاميذ ؟

X	X		X	X		
X	X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X

الجمعة      الخميس      الأربعاء      الثلاثاء      الاثنين      الأحد      السبت

**الصف الأول** **فا**

فلا



الوحدة ٢



قطر الندى

تعلم

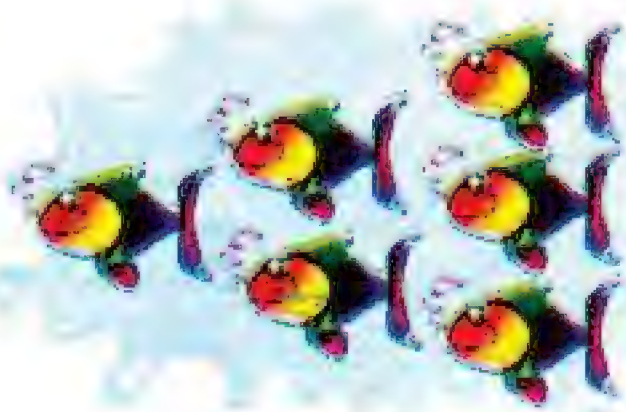


العدد ٦



عدّ وصل:

١



٦

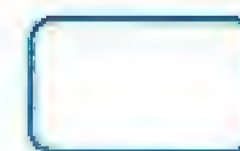
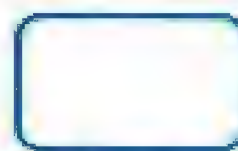
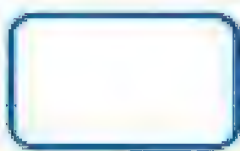
اكتب العدد ( ٦ ) :

٢

٦	٦	٦	٦

عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

٣



فيا

الصف الأول

٤٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ٢



## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ١٠

• اكتب العدد (٦) ثلاث مرات :

٦	٦	٦

• ارسم (٦) سحب :

• ارسم ما تتوقع أن تتعلمه غداً :

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فأ

الصف الأول

٤١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٤



عدّ وكتابة الأعداد حتى ٧ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



التقويم

١



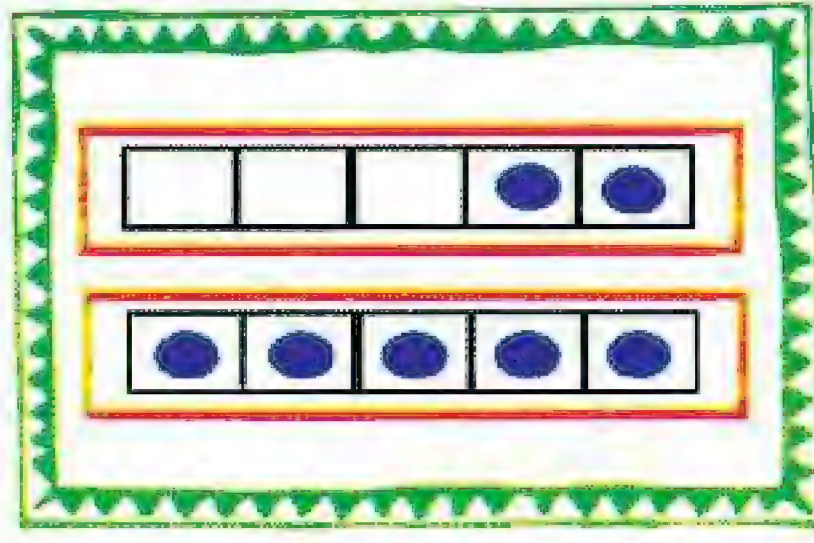
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



تعلم

٢



العدد ٧



اكتب العدد ( ٧ ) :

١

الصف الأول

٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٢



عدّ وصل:




٧

عدّ واكتب العدد تحت الصورة :






مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ١١

• اكتب العدد ( ٧ ) ثلاث مرات :

٧	٧	٧

• ارسم ( ٧ ) نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

٤٣

الصف الأول ف١



الوحدة ٢



قطر الندى

• ارسم (٧) أشياء :



نشاط ١٢

• ارسم (٣) أشياء على شكل دائرة و (٤) على شكل مثلث كما بالمثال :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٤٤

الصف الأول فدا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





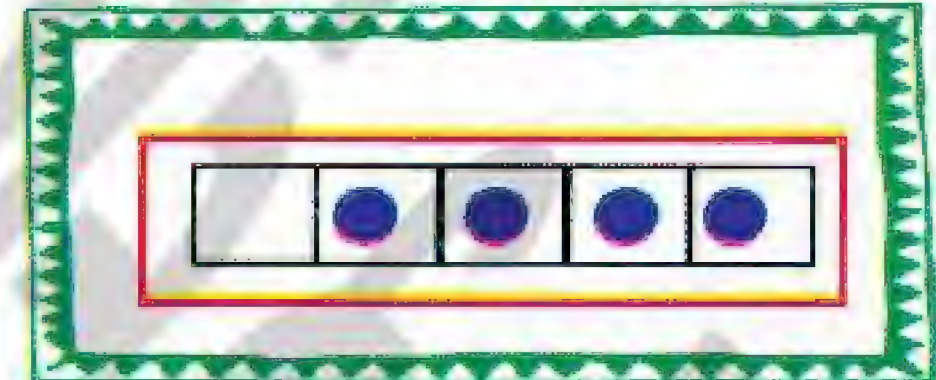
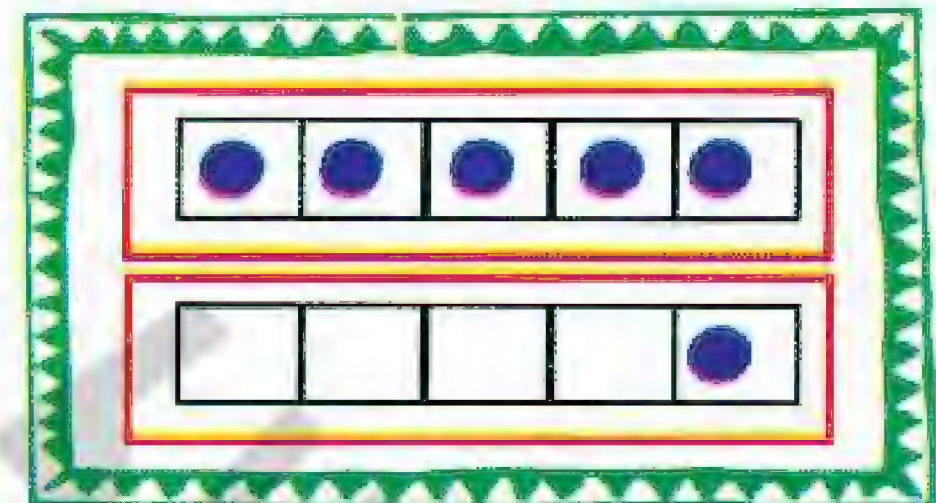
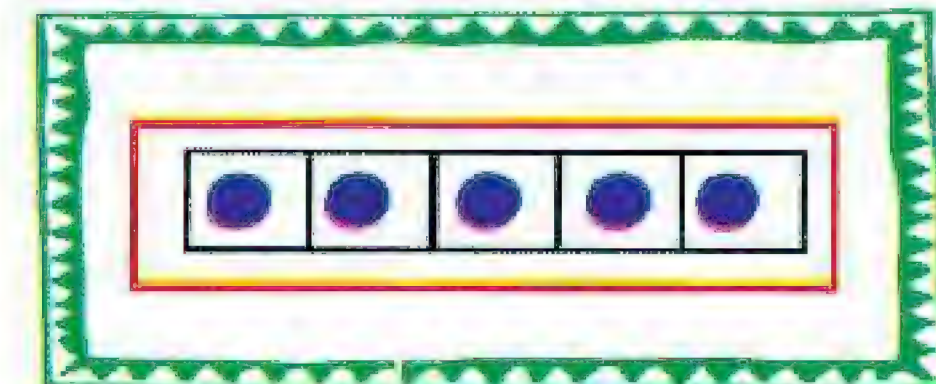
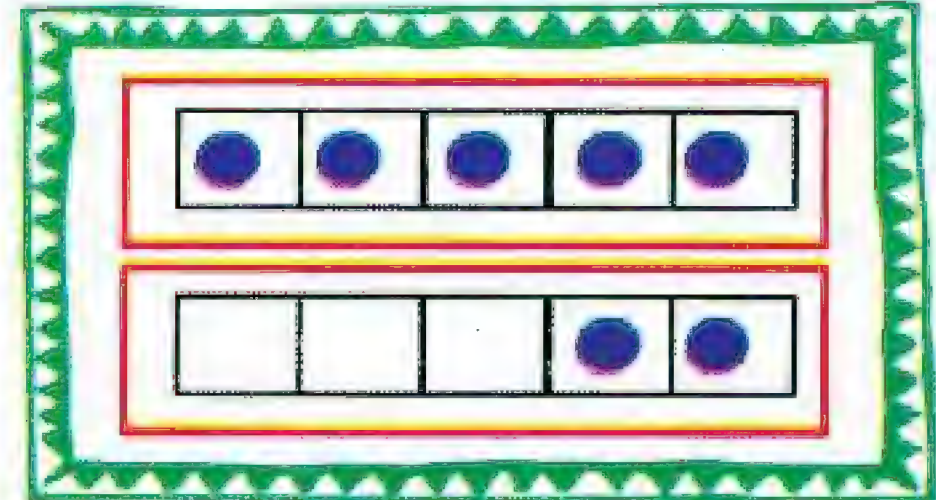
على الدرس ١١، ١٢

حاول بنفسك



عدّ وصل :

١



عدّ و صل لتكوين مجموعة من ٦ تلاميذ كما بالمثال :

٢



مثال



٤٥

فبا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٢



الدرس ١٣

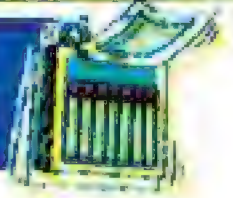
الدرس ١٣، ١٤



عدّ وكتابة الأعداد حتى ٩ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

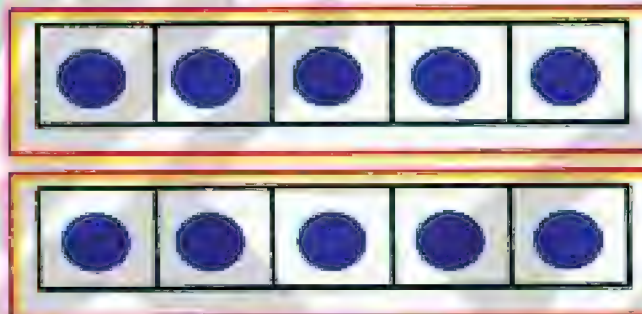
التقويم

١



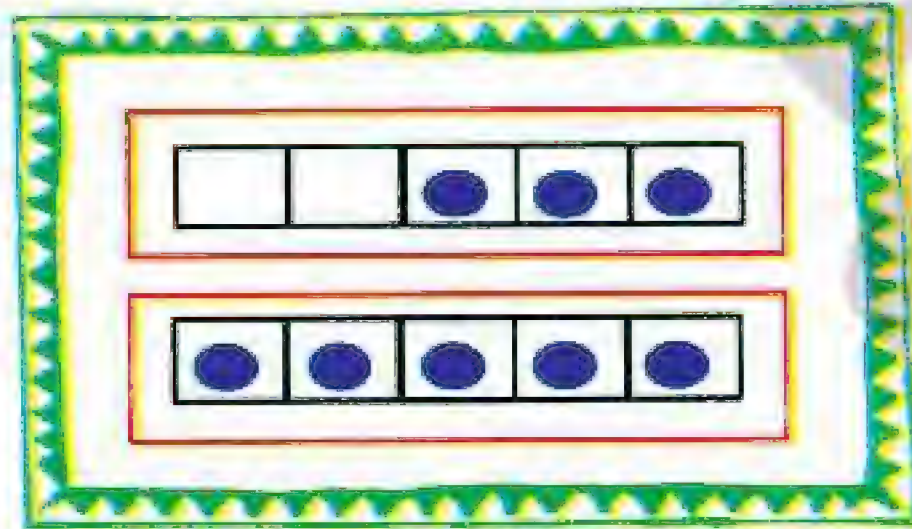
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



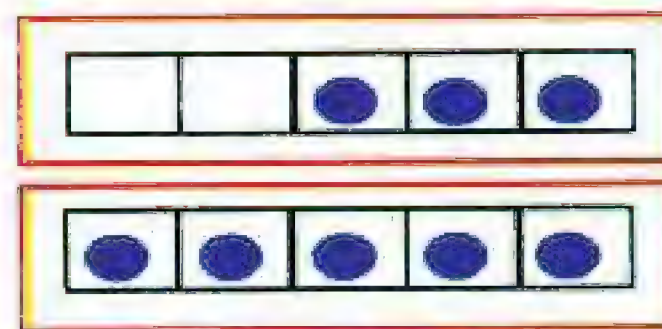
تعلم

٢



عدّ وصل :

١



٨

٤٦

الصف الأول

فأ



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٢

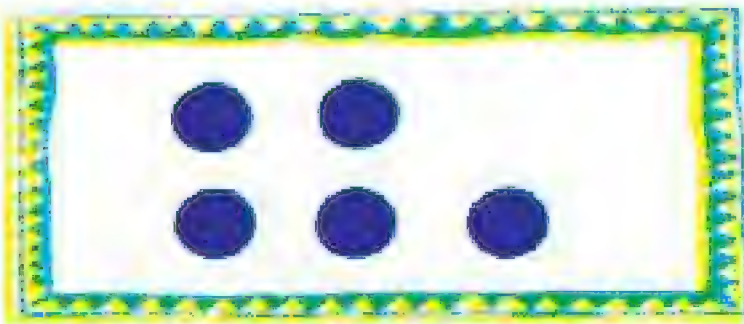


٢ اكتب العدد ( ٨ ) :

٨	٨	٨	٨

٣ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :














٤ عدّ وصل لتكوين مجموعة من ٨ تلاميذ :



٤٧

الصف الأول فـأ

ذاكرولى

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي






## الوحدة ٢



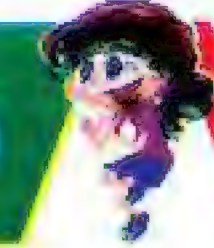
## قطر الندى

عدّ واكتب العدد :

٥

.....	
.....	
.....	

## مهارات في كراس الرياضيات



## نشاط ١٣

• اكتب العدد ( ٨ ) ثلاث مرات :

٨	٨	٨
.....	.....	.....

• ارسم ٨ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٤٨

الصف الأول

فأ



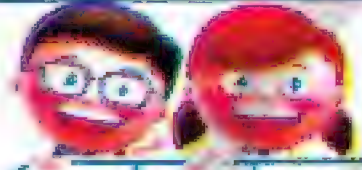
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٤



عد وكتابة الأعداد حتى ٩ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



تعلم

٢

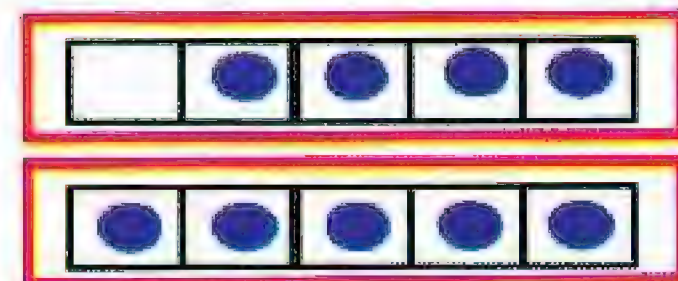


العدد ٩



عد وصل :

١



٩



٤٩

الصف الأول فـ١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٢



## قطر الندى

٢ اكتب العدد ( ٩ ) :

٩	٩	٩	٩



## مهارات في كراس الرياضيات



## نشاط ١٤

• اكتب العدد ( ٩ ) ثلاث مرات :

٩	٩	٩

• ارسم ( ٩ ) أرغفة من الخبز :

• ارسم ( ٩ ) نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



٥٠

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الدرس ١٣، ١٤

حاول بنفسك

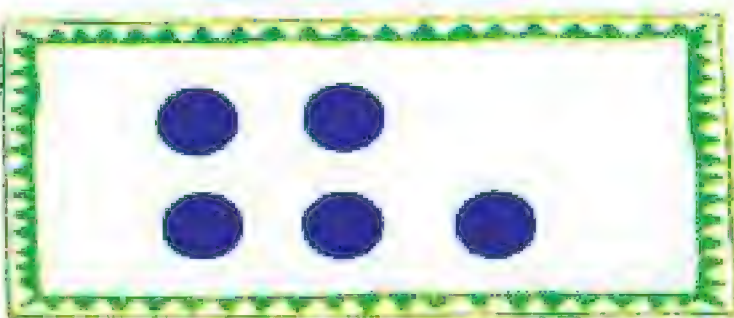


١ عدّ واكتب العدد :

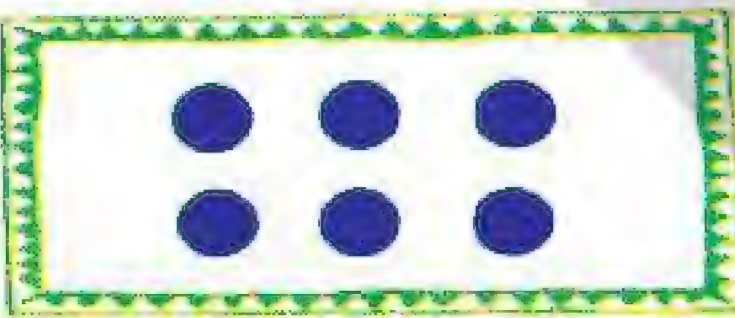
.....		
.....		

٢ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

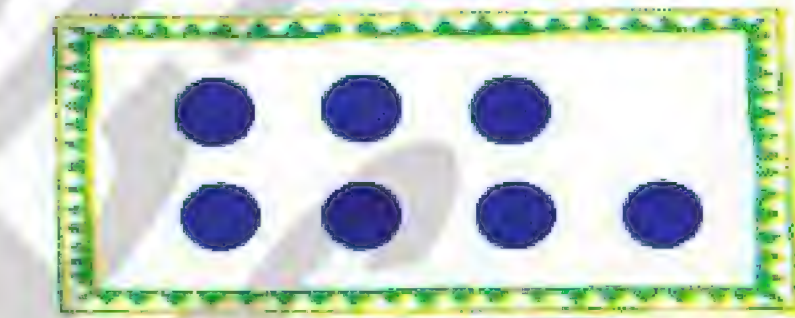













٣ عدّ وصل لتكوين مجموعة من ٩ أولاد :



٥١

الصف الأول فـ١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٢



الحرس ١٥، ١٦

الدرس ١٥



عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

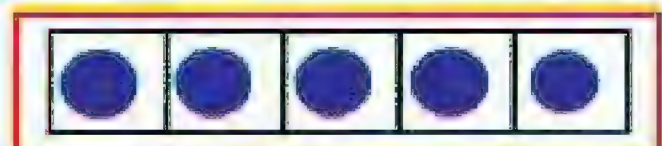
التقويم

١



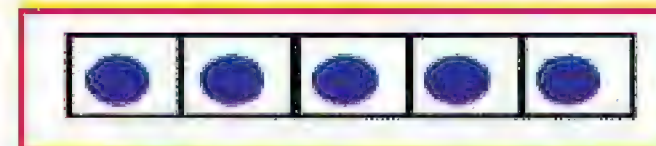
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



تعلم

٢



العدد ١٠



عدّ وصل :

١



١٠

الصف الأول

٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٢



٢ اكتب العدد ( ١٠ ) :

١٠	١٠	١٠

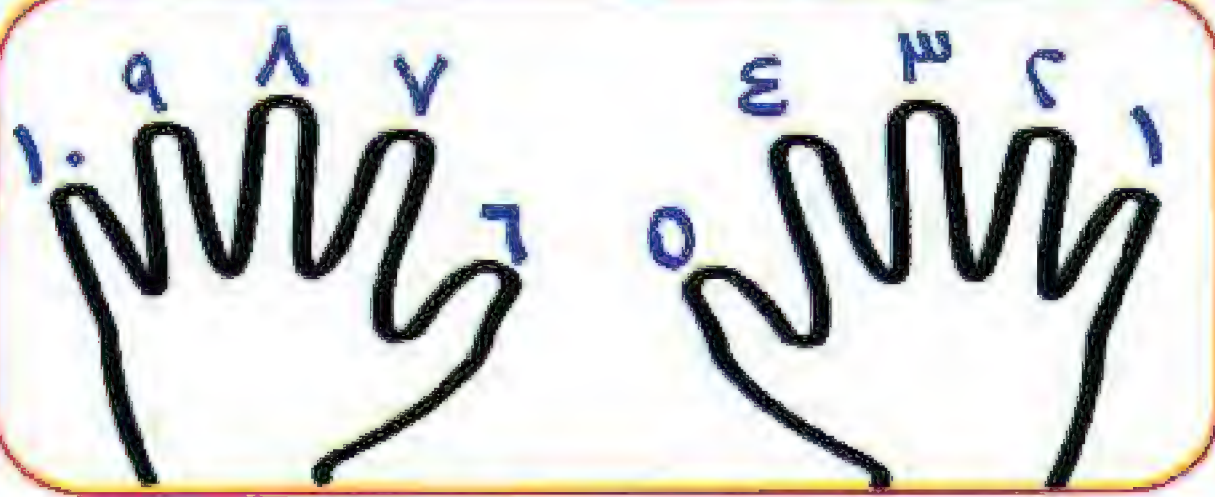
مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ١٥

• اكتب العدد ( ١٠ ) ثلاث مرات:

١٠	١٠	١٠

• حدد حول أصابع يديك واكتب الأعداد من ١ حتى ١٠ في ترتيب بجوار أصابعك كما بالشكل :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فنا

الصف الأول

٥٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

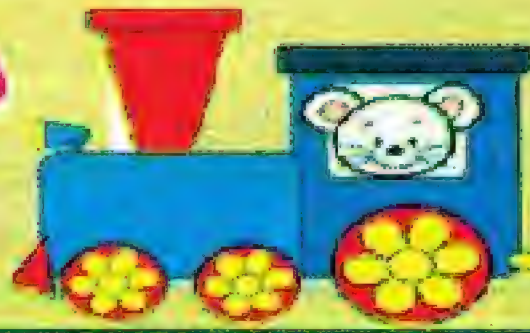
قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



وحدة ٢



الدرس ١٦



عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



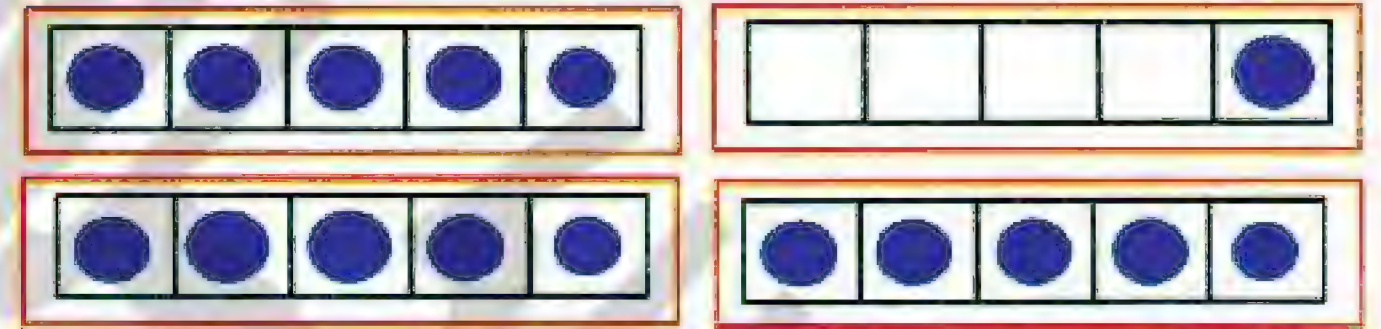
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



تعلم

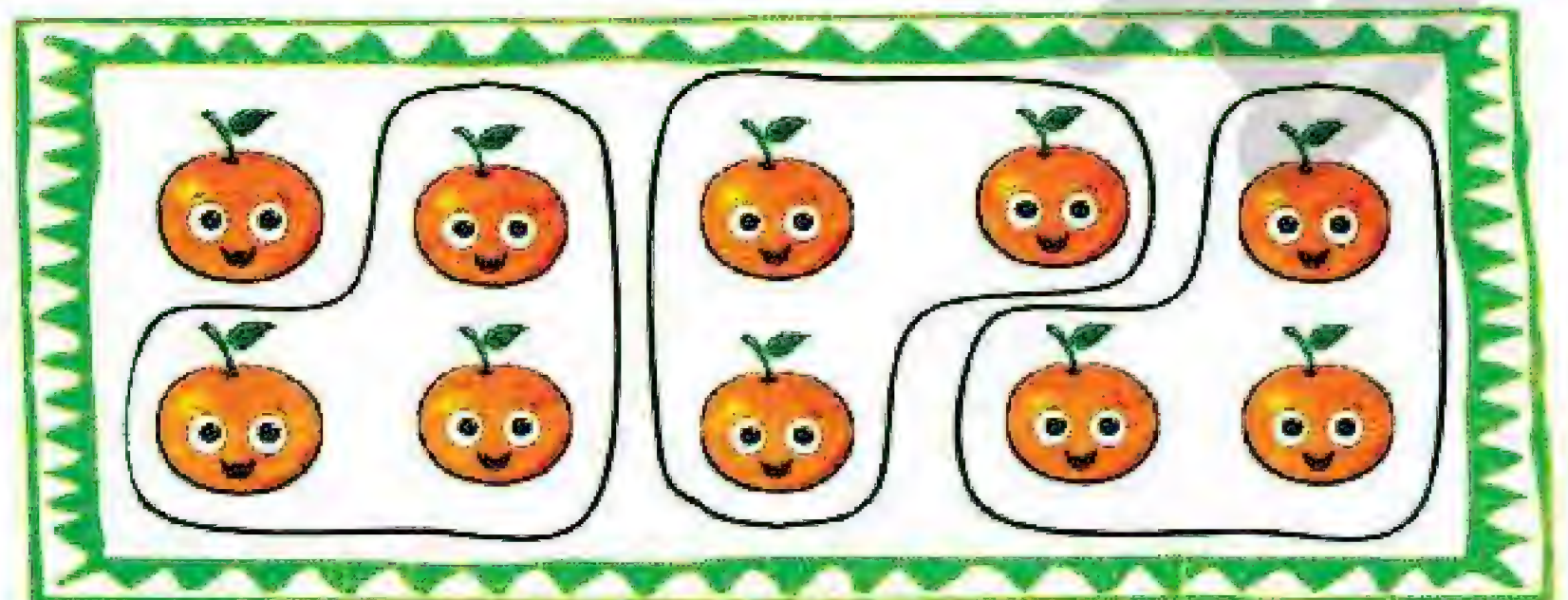


- يقوم بتوزيع كيساً به ١٠ (أشياء) على كل التلاميذ وينطق أحد الأعداد من (١٠ إلى ١) في كل مرة، ثم يطلب من التلاميذ عد تلك العناصر ويتم تبادل الأدوار.
- لديك ١٠ برتقالات كَوْن مجموعات من البرتقال ثم اكتب عدد المجموعات التي تكونت وعدد البرتقالات المتبقية كما بالمثال بحيث :

تحتوى كل مجموعة على ٣ برتقالات :

مثال

$$\begin{array}{l} 3 = \text{عدد المجموعات} \\ 1 = \text{الباقى} \end{array}$$



الصف الأول

٥٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي

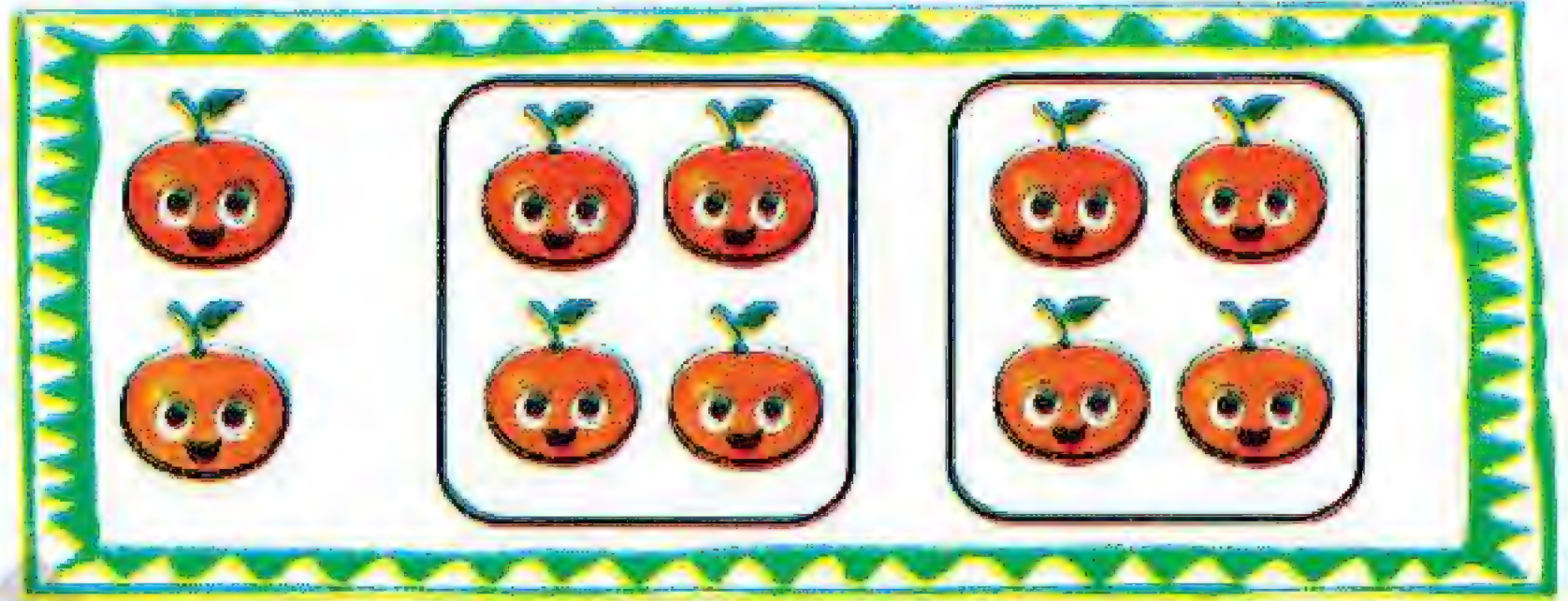


## قطر الندى

## الوحدة ٢



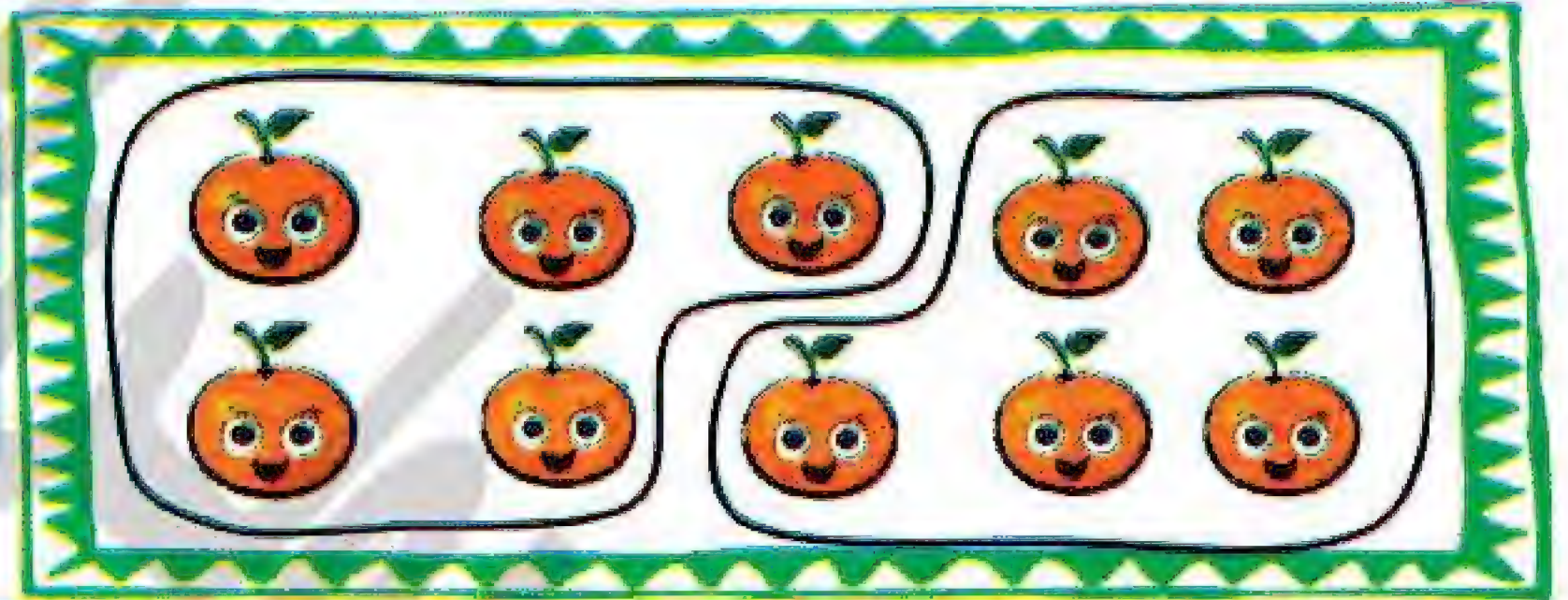
١ تحتوى كل مجموعة على ٤ برتقالات :



عدد المجموعات

الباقى

٢ تحتوى كل مجموعة على ٥ برتقالات :



عدد المجموعات

الباقى

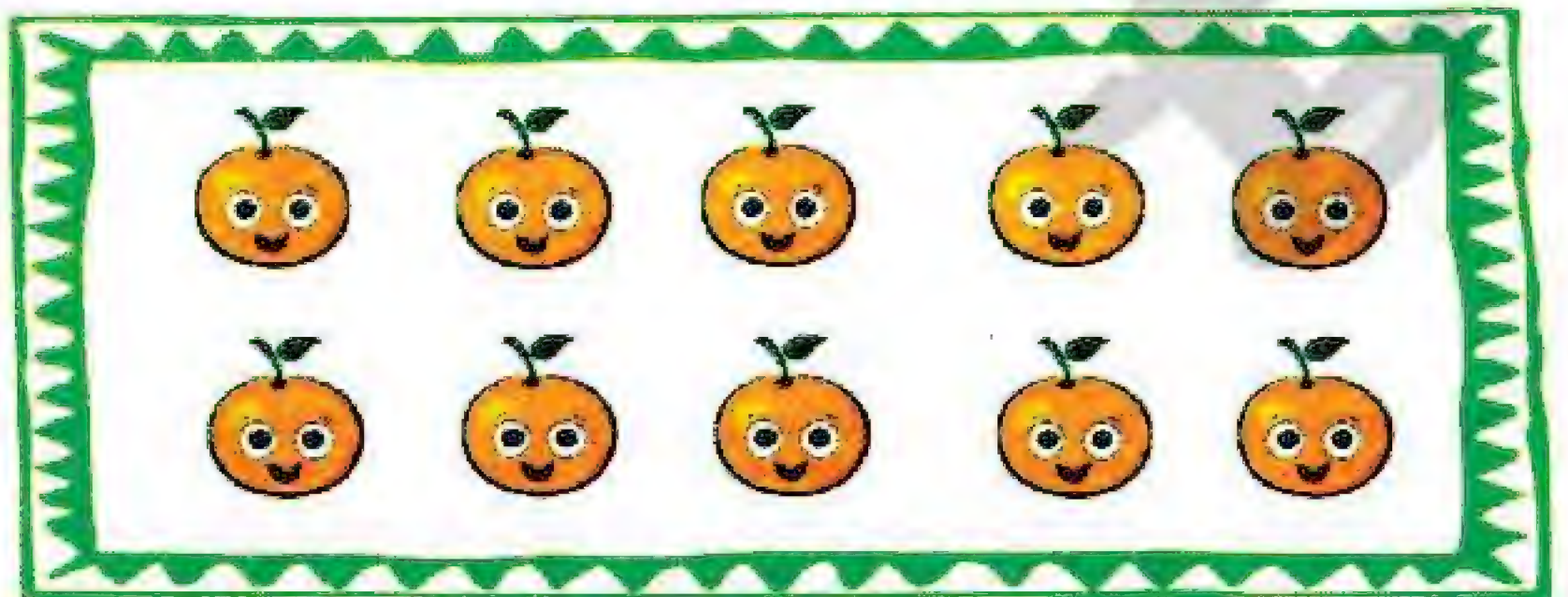
٣ تحتوى كل مجموعة على ٦ برتقالات : ( حاول بنفسك )



عدد المجموعات

الباقى

٤ تحتوى كل مجموعة على ٩ برتقالات : ( حاول بنفسك )



عدد المجموعات

الباقى



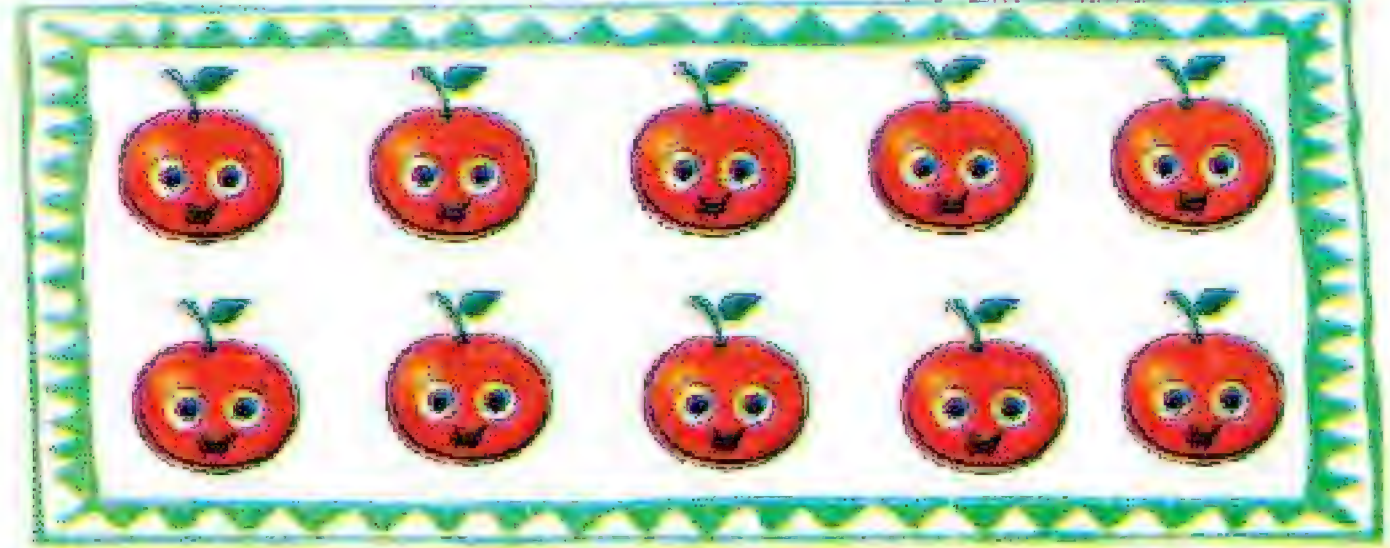
## الوحدة ٢



## قطر الكلى

٥ تحتوى كل مجموعة على ١٠ برتقالات : ( حاول بنفسك )

..... = عدد المجموعات  
..... = الباقي



## مهارات فى كراس الرياضيات

## نشاط ١٦

• ارسم مجموعة تتكون من ١٠ أشياء :



• اكتب العدد ١٠ ثلاث مرات :



١٠	١٠	١٠
.....	.....	.....

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٥٦

الصف الأول

فا



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الكلى

موقع ذاكروولى التعليمى

الصف الأول الابتدائى





على الدرس ١٥، ١٦

حاول بنفسك



١ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :














٢ ارسم ١٠ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

٣ صل لتكوين مجموعة من ١٠ بنات :



٥٧

الصف الأول فدا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٢



الدرس ١٧



تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١

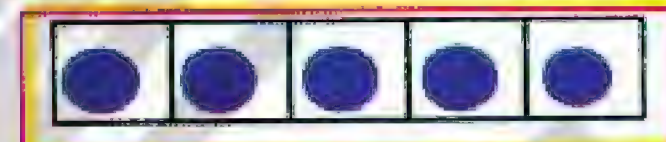
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨					
٢٧	٢٠	١٣	٦		السبت
٢٨	٢١	١٤	٧		الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	٤	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	٥	الجمعة



تعلم



يقوم بتدريب التلاميذ على عد المجموعات ورسمها في كراس الرياضيات .



ارسم ٦ سمكات كبيرة و ٤ سمكات صغيرة ثم اكتب عدد كل السمكات :



عدد كل

الصف الأول

فا

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٢



مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ١٧

• ارسم ٧ أقلام تلوين صغيرة وقلمى تلوين كبيرين :



• ارسم ٣ أشياء على شكل دائرة و ٤ أشكال على شكل مثلث :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٥٩

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٤



تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١

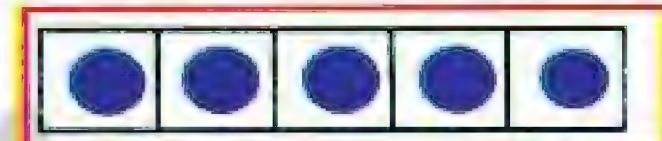
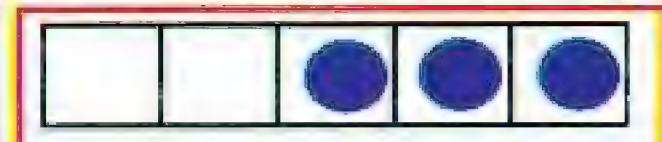
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨					
٢٧	٢٠	١٣	٦		السبت
٢٨	٢١	١٤	٧		الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	٤	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	٥	الجمعة



تعلم

٤



الصف الأول

فأ

٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## قطر الكدي

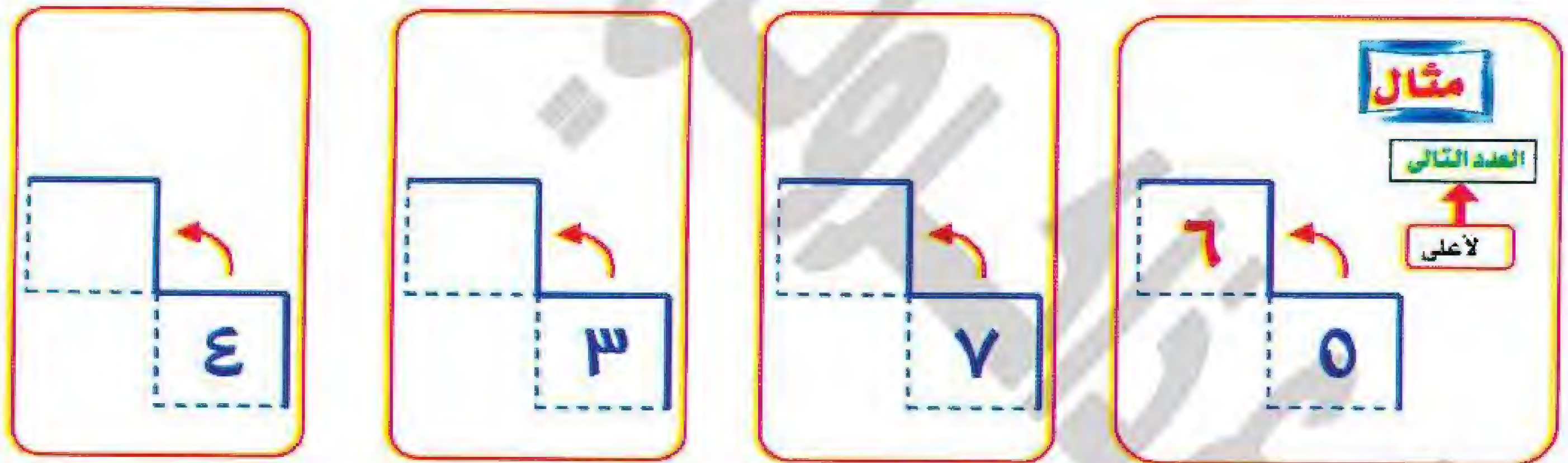
## الوحدة ٢



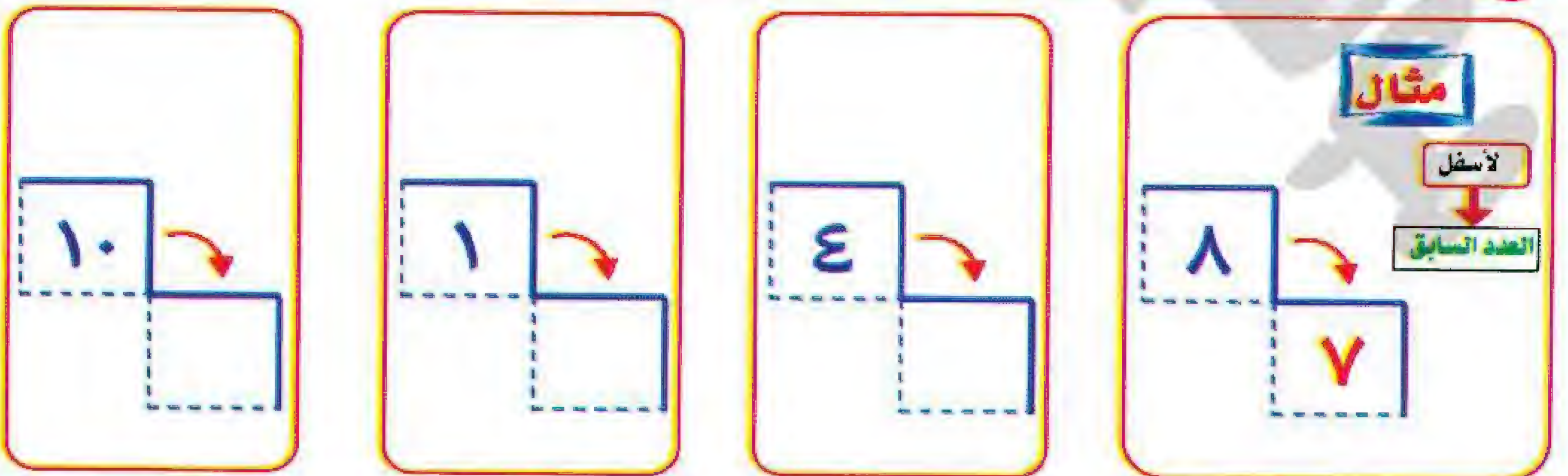
عدّ وأكمل العدد المناسب :



اكتب العدد التالي في العدّ كما بالمثال :



اكتب العدد السابق في العدّ كما بالمثال :





## الوحدة ٢



## قطر الندى

٤ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

مثال

٤ ٣ ٢

٨ ٦

٣

٧ ٥

٥ ٣

١٠ ٧



٥ اكتب الأعداد المناسبة كما بالمثال :

مثال

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣

٧ ٦ ٣

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ١٨

• اكتب العدد المفضل لديك ( من ١ إلى ١٠ )  
وارسم مجموعة من الأشياء وصلهم معاً كما بالمثال :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأساليبهم )

شارك

٣



٦٤

الصف الأول

ذاكرولي

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ١٧، ١٨

حاول بنفسك



١ كون مجموعات بحيث تحتوي كل مجموعة على ٤ كرات ثم أكمل :

<input type="text"/>	=	عدد المجموعات
<input type="text"/>	=	الباقى

٢ لاحظ وأكمل العدد المناسب :

٩	<input type="text"/>	٧	٦	<input type="text"/>	٤	٣	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٠
٠	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	٨	٩

٣ اكتب الأعداد المناسبة :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>	٦	٤

٥ اكتب العدد السابق في العدد :

٨	<input type="text"/>
٥	<input type="text"/>

٤ اكتب العدد التالي في العدد :

<input type="text"/>	٣
<input type="text"/>	٩

الصف الأول

فنا



على الوحدة الثانية

درب نفسك



ارسم ٩ نقاط داخل إطار

الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

ارسم ( ٨ ) نقاط داخل إطار

الخمس وحدات :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

أكمل خط الأعداد :

--	--	--	--	--	--	--

عدّ واكتب العدد :



--



--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--

أكمل العدد التالي :

	٨

	٤

	٧

أكمل العدد السابق :

٤	

٦	

١٠	

الصف الأول

٦٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





اليوم ( الدرس )	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الشهر واليوم والتاريخ .</li> <li>• عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .</li> </ul>
الدرس ١٩ : ٢٠ - ١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ ، والقراءة ، والكتابة للأعداد ١١ و ١٢ و ١٣</li> <li>• استخدام المصطلحات ( أكبر من ) و ( أصغر من ) و ( يساوي ) .</li> </ul>
الدرس ٢٠ : ٢١ - ٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ ، والقراءة ، والكتابة للأعداد ١١ و ١٢ و ١٣</li> <li>• استخدام المصطلحات ( أكبر من ) و ( أصغر من ) و ( يساوي ) .</li> </ul>
الدرس ٢١ : ٢٢ - ٢١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدّ العددين ١٤ و ١٥ ، وقراءتهما وكتابتهما .</li> <li>• استخدام المصطلحات ( أكبر من ) و ( أصغر من ) و ( يساوي ) .</li> </ul>
الدرس ٢٢ : ٢٣ - ٢٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١٤ و ١٥</li> <li>• استخدام المصطلحات ( أكبر من ) و ( أصغر من ) و ( يساوي ) .</li> </ul>
الدرس ٢٣ : ٢٤ - ٢٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٥</li> <li>• استخدام المصطلحات ( أكبر من ) و ( أصغر من ) و ( يساوي ) .</li> <li>• المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ( &lt; ) و ( &gt; ) و ( = ) .</li> </ul>
الدرس ٢٤ : ٢٥ - ٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٥</li> <li>• استخدام المصطلحات ( أكبر من ) و ( أصغر من ) و ( يساوي ) .</li> <li>• المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ( &lt; ) و ( &gt; ) و ( = ) .</li> </ul>



وحدة ٣



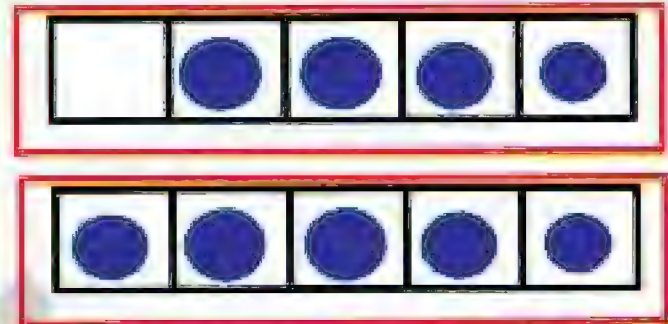
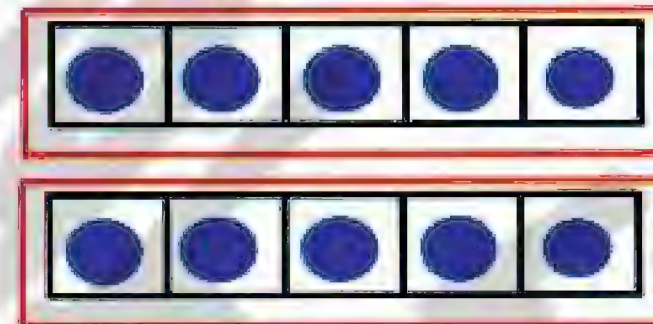
الدرس ١٩، ٢٠



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



يقوم بممارسة لعبة ( القفز إلى أعلى ) مع التلاميذ حيث يتم العدّ من (١) إلى (عدد معين) عند الوصول إليه يصفق التلاميذ ويقفزون قفزة [ يتم تنفيذ اللعبة مع الأعداد (١١)، (١٢)، (١٣) ]

تعلم

يطلب من التلاميذ تكوين مجموعة (من ١١) ومجموعة (من ١٢) ومجموعة (من ١٣) وذلك لعمل مقارنة بين المجموعات واستخدام الكلمات (أكبر من)، (أصغر من)، (يساوي)  
(يقوم بكتابة هذه الكلمات على اللوحة أو أي مكان يستطيع جميع التلاميذ رؤيته).

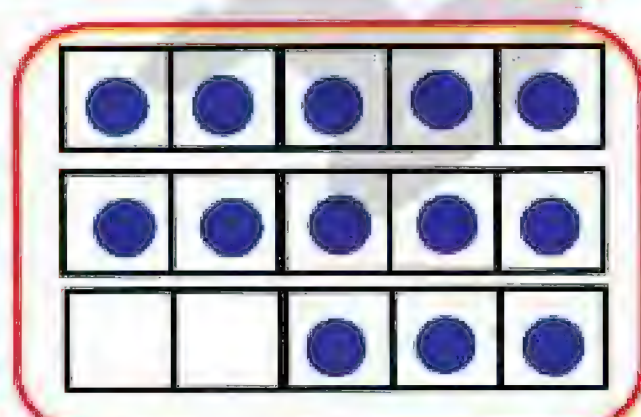
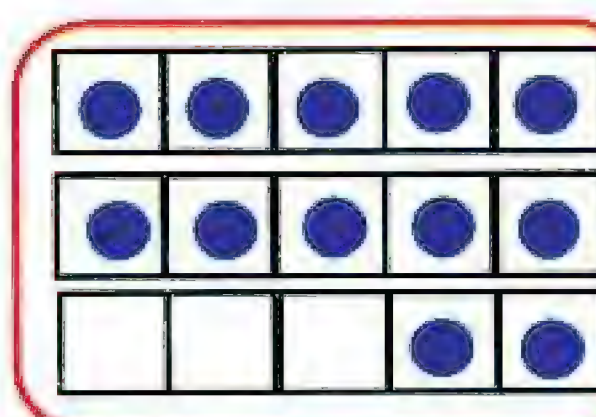
عدّ ولاحظ وأكمل :



١٣

أصغر من

١٢



١٢

أكبر من

١٣

٦٦

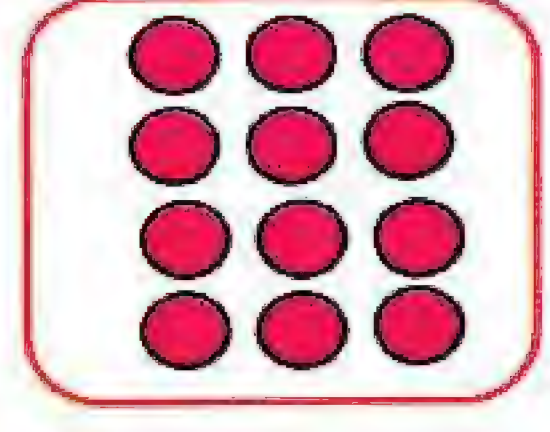
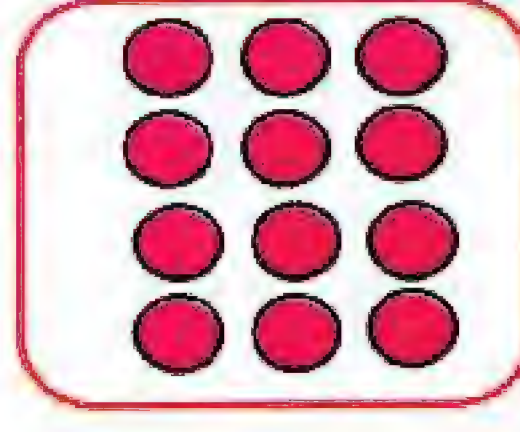
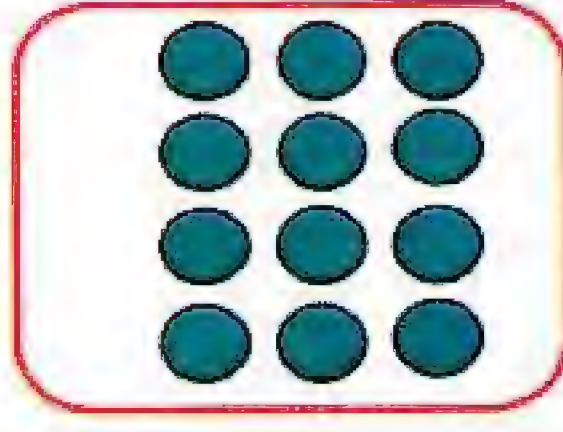
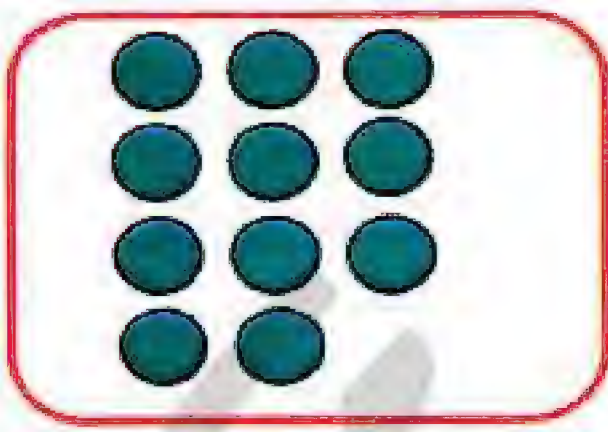


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر اللدى

الوحدة ٣



١١

أكبر من

١٢

١٢

يساوى

١٢

٢ حوِّط على ( أكبر من ) أو ( أصغر من ) أو ( يساوى ) كما بالمثال :

أصغر من

أكبر من

يساوى

٩

١٠

مثال

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٠

٨

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٠

١٣

أصغر من

أكبر من

يساوى

١١

١١

٣ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

أصغر من

٩

١٠

أكبر من

١١

مثال

يساوى

١٠

أصغر من

١١

أكبر من

٨

يساوى

١٣

٦٧

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر اللدى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

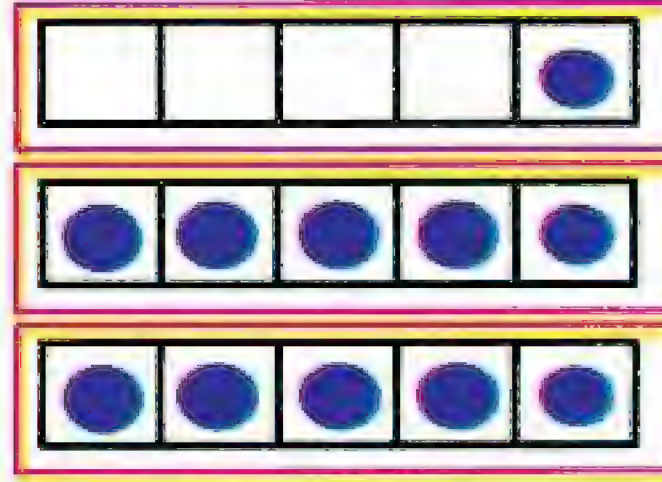


## الوحدة ٣



## قطر الكلى

العدد ١١



• يطلب من التلاميذ إكمال إطارات الخمس وحدات وإكمال وتلوين العدد المطلوب من البالونات وكتابة العدد في آخر بالون مثل العدد السابق .

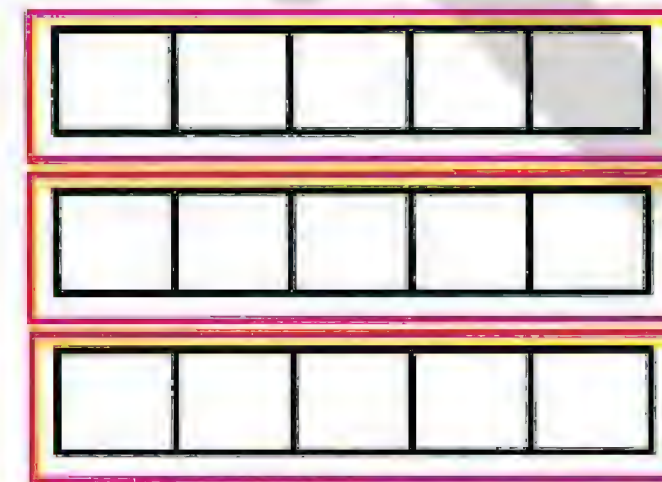


## أكمل مثل العدد السابق

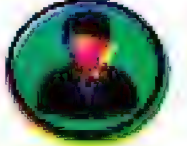
العدد ١٢



العدد ١٣



• يقوم التلاميذ بكتابة الأعداد ١١، ١٢، ١٣ في الهواء مرة ، ومرة في كراس الرياضيات .



اكتب الأعداد ( ١١ ، ١٢ ، ١٣ ) :

١٣	١٣	١٢	١٢	١١	١١
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



٦٨

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الكلى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





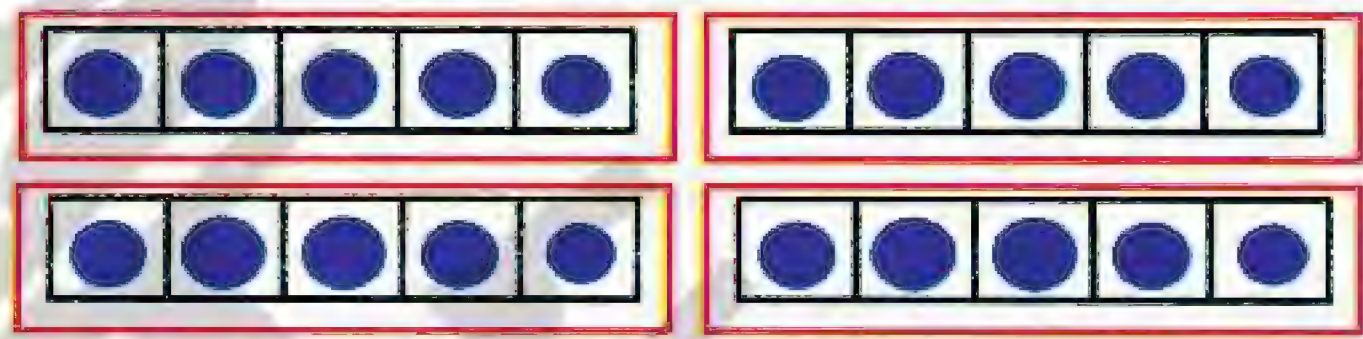
عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)



التقويم

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	المسبب
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

تعلم

	أصغر من	٧	أكبر من	١٣	مثال
	يساوي	١١	أصغر من	١٠	
	أكبر من	٦	يساوي	٩	
	أصغر من	١٢	أكبر من	١٢	
	يساوي	٥	أصغر من	٨	



الوحدة ٣



قطر الندى

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ١٩

• ارسم ( ١١ ) نقطة داخل إطار الخمس وحدات واكتب العدد ( ١١ ) بجوارهم :

العدد





• ارسم ( ١٢ ) نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب العدد ( ١٢ ) بجوارهم :

العدد



## نشاط ٢٠

ارسم ( ١١ ) بالون واكتب العدد ( ١١ ) في آخر بالون ثم أضف بالون آخر واكتب العدد ( ١٢ ) بداخله ثم أضف بالون آخر واكتب العدد ( ١٣ ) في البالون الأخير .




( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٧٠

الصف الأول



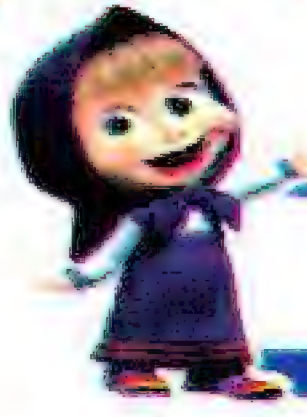
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



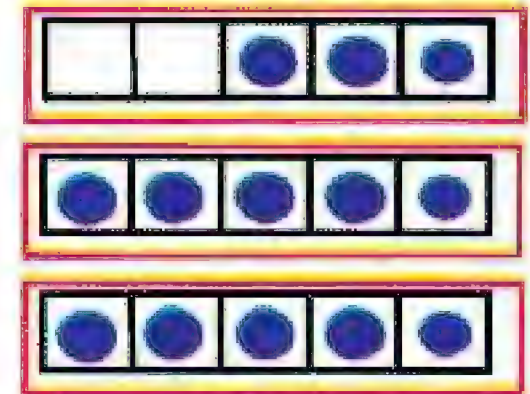


على الدرس ١٩، ٢٠

حاول بنفسك



١ عدّ واكتب العدد :



٢ حوّل على ( أكبر من ) أو ( أصغر من ) أو ( يساوي ) :

أصغر من

أكبر من

يساوي

٨

١١

أصغر من

أكبر من

يساوي

١١

١٠

أصغر من

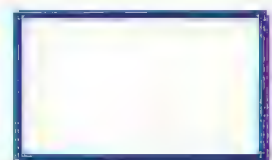
أكبر من

يساوي

٩

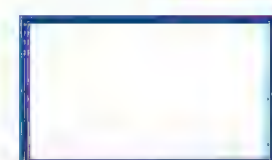
٩

٣ اكتب العدد المناسب :



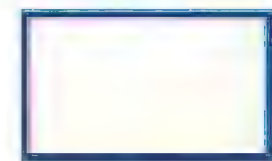
أصغر من

١٠



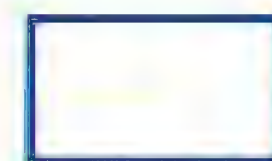
أكبر من

٩



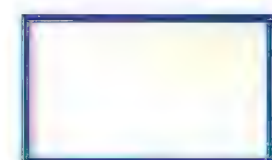
يساوي

٧



أصغر من

١٢



أكبر من

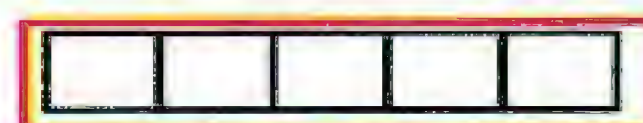
٨



يساوي

١٣

٤ ارسم ( ١٢ ) نقطة داخل إطار الخمس وحدات :



٧١

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٣



الدرس ٢١، ٢٢



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٥ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)

التقويم

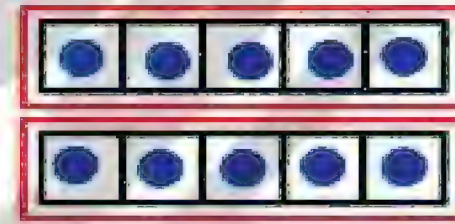
١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

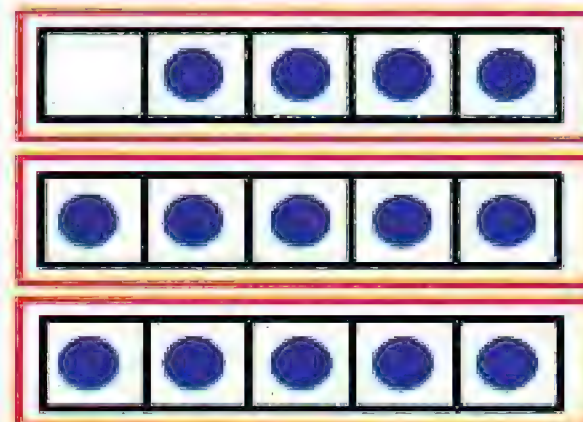


أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة

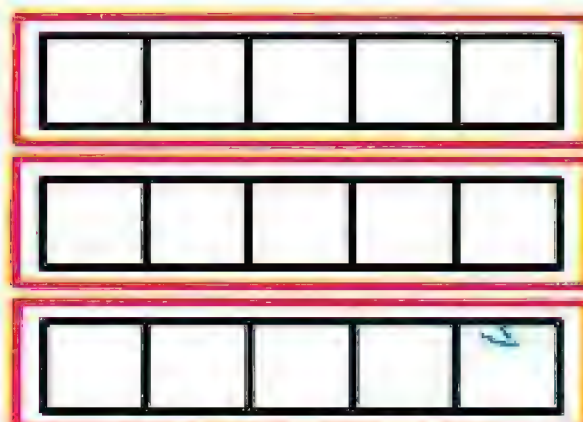


تعلم

٢



العدد ١٤



العدد ١٥



١٥

الصف الأول

٧٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

٣

الوحدة



يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد ١٥، ١٤ في الهواء مرة وفي كراس الرياضيات مرة أخرى.

١ اكتب الأعداد ( ١٥ ، ١٤ ) :

١٥	١٥	١٥

١٤	١٤	١٤

٢ اكتب العدد المناسب :

	أصغر من	١٣
	أكبر من	١٤
	يساوي	١٤

	أكبر من	١٥
	يساوي	١٥
	أصغر من	١٤

٣ عدّ واكتب العدد المناسب :

✿	✿	✿	✿	✿
✿	✿	✿	✿	✿
✿	✿	✿	✿	✿

✿	✿	✿	✿	✿
✿	✿	✿	✿	✿
	✿	✿	✿	✿



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسلنتهم )

شارك

٣



٧٣

هذا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٣



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٥ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)



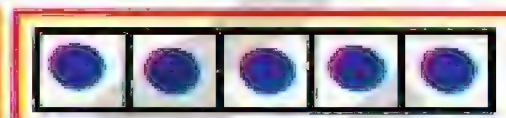
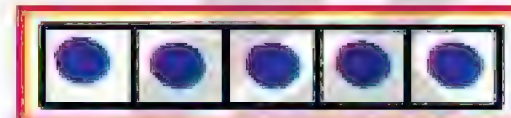
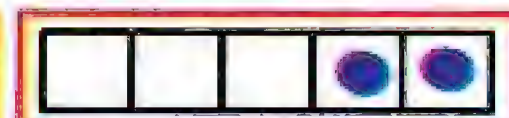
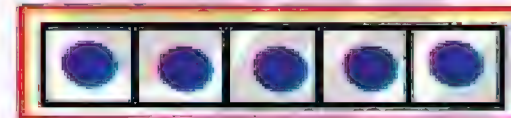
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨					السبت
٢٧	٢٠	١٣	٦		
٢٨	٢١	١٤	٧		الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	٤	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	٥	الجمعة

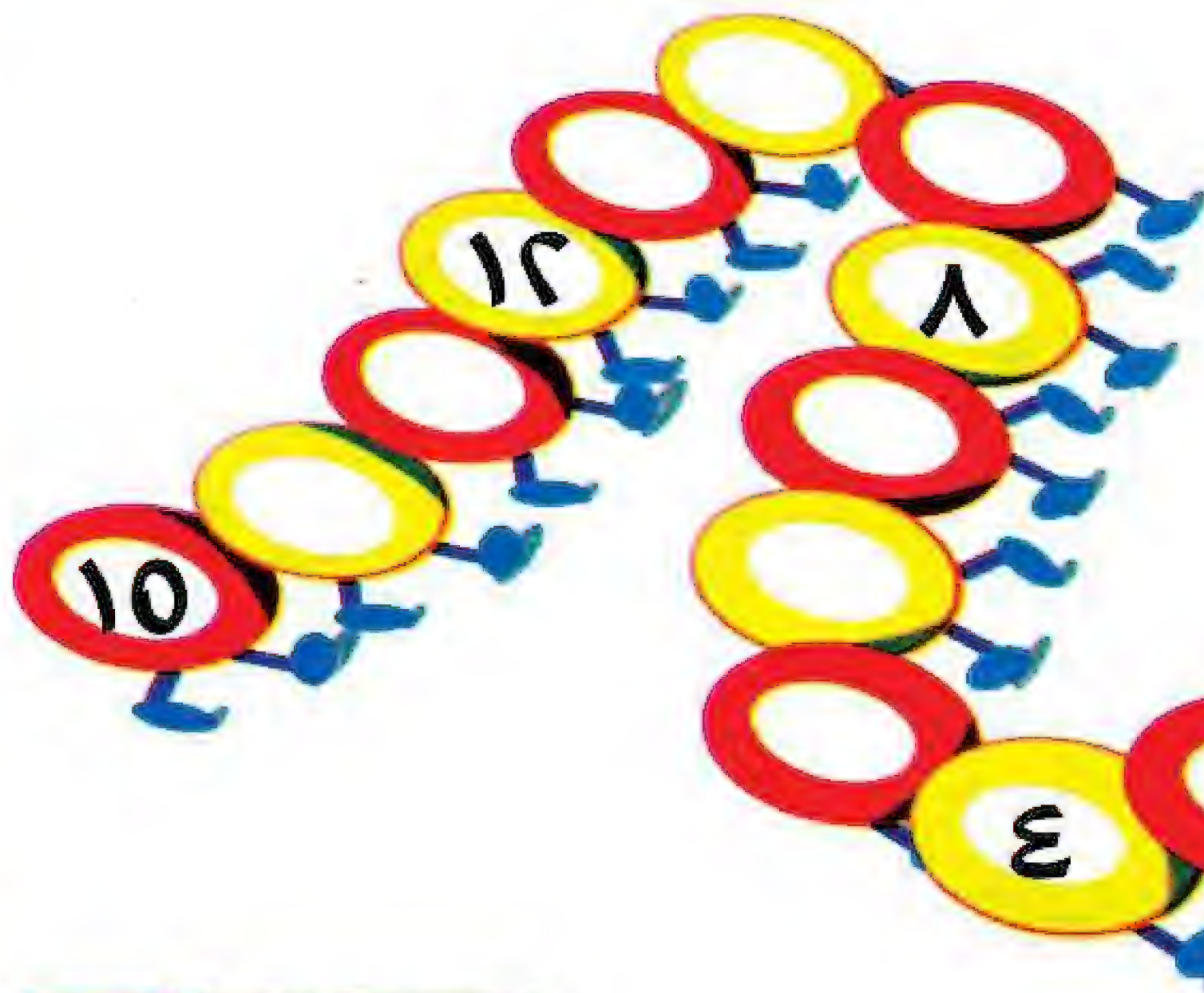


يشارك التلاميذ في لعبة القفز لأعلى مع الأعداد ١٤، ١٥



تعلم

٢



عدّ واكمل

٧٤

الصف الأول ف١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

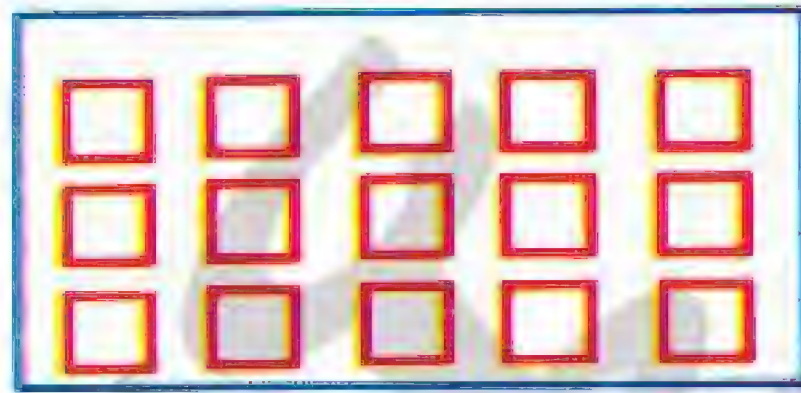


قطر الندى

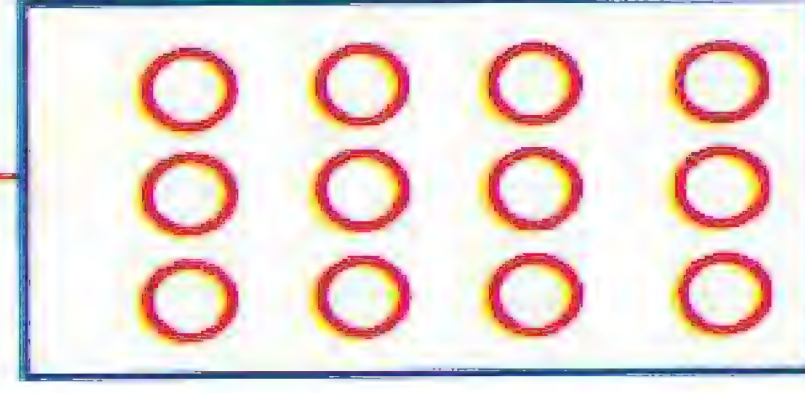
الوحدة ٣



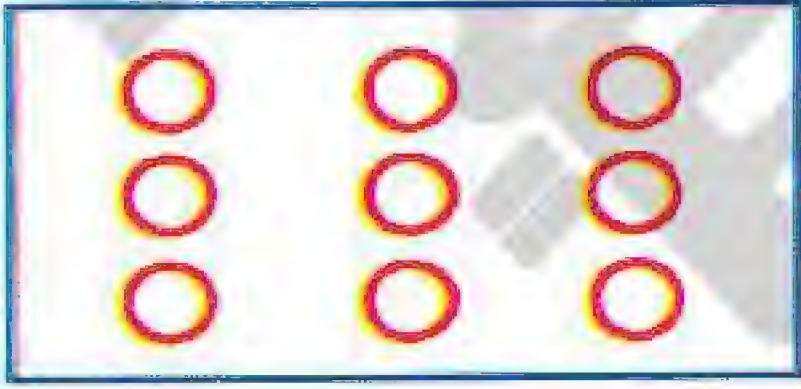
٢ عدّ وصل حسب العدد كما بالمثال :



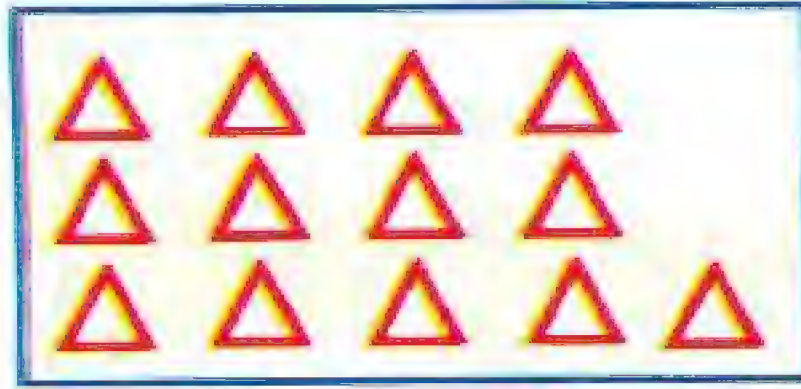
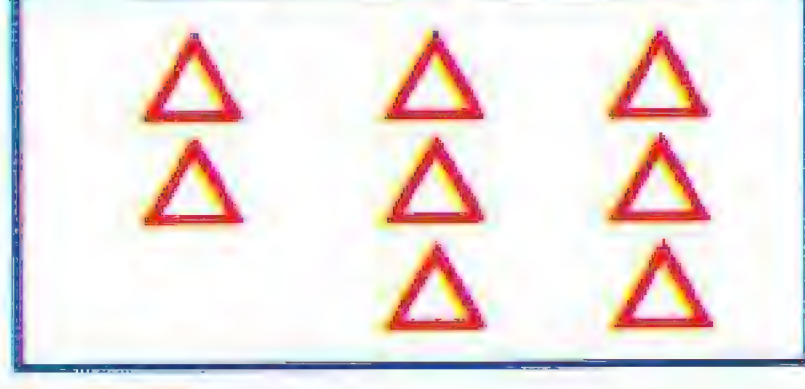
أكبر من



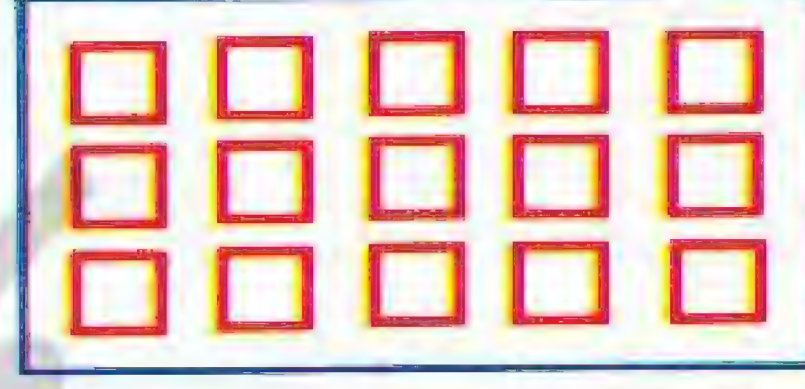
مثال



يساوى



أصغر من



٣ حوِّط كما بالمثال :

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٣

١٤

مثال

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٣

١٢

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٥

١٥

أصغر من

أكبر من

يساوى

١١

١٠

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٢

١٢

أصغر من

أكبر من

يساوى

١٤

١٥

٧٥

شفا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



الوحدة ٣



قطر الندى



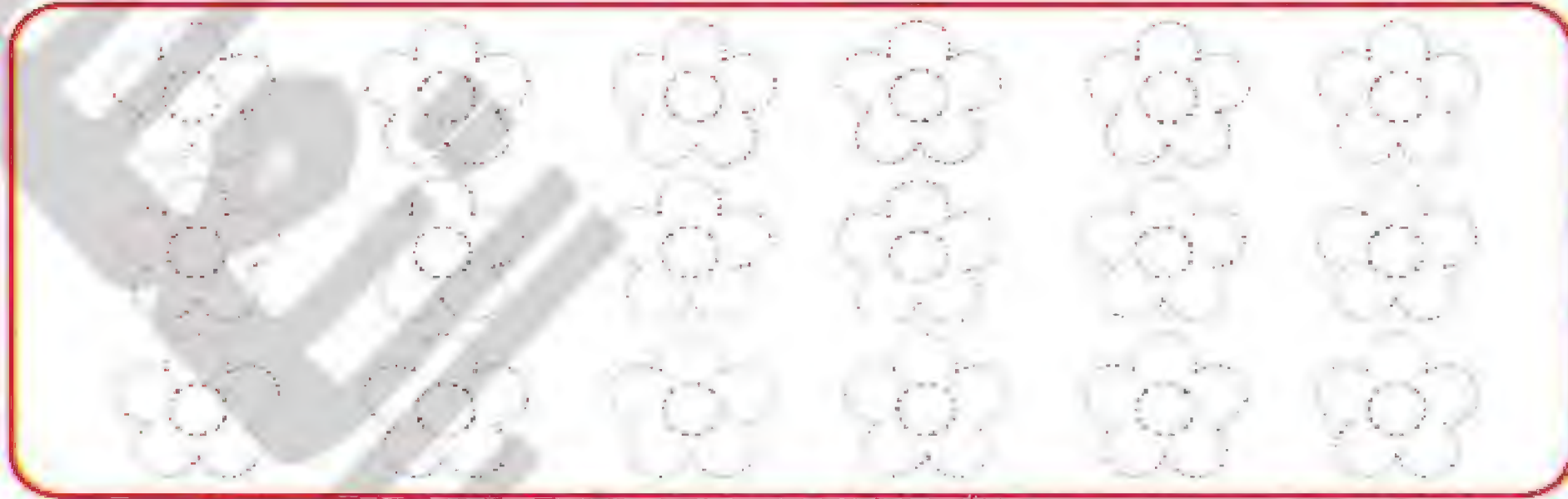
مهارات في كراس الرياضيات



نشاط ٢١

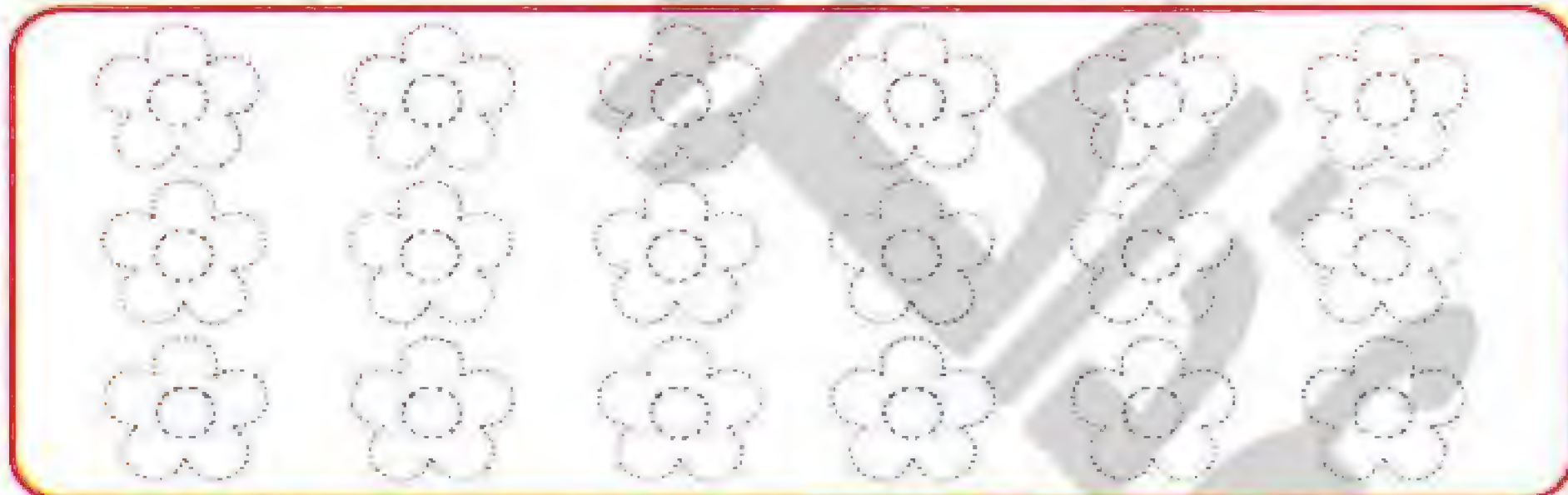
• ارسم (١٤) زهرة واكتب العدد ١٤ بجوارها :

العدد



• ارسم (١٥) زهرة واكتب العدد ١٥ بجوارها :

العدد



• أكمل بالعدد المناسب :




أكبر من

١٥

أصغر من

١٤

يساوي

١٣

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٧٦

الصف الأول

شأ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الدرس ٢١، ٢٢

حاول بنفسك



١ اكتب الأعداد:

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠

٢ اكتب العدد المناسب :

<input type="text"/>	أصغر من	١١	<input type="text"/>	أكبر من	١٤
<input type="text"/>	أكبر من	٩	<input type="text"/>	يساوي	١٣
<input type="text"/>	يساوي	١٥	<input type="text"/>	أصغر من	١٢

٣ عدّ ولاحظ وصل :

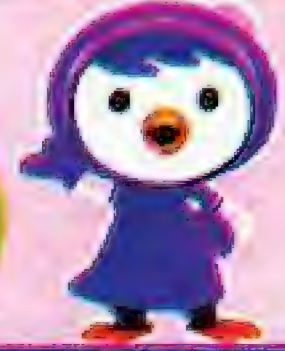
أكبر من		<input type="text"/>	
أصغر من		<input type="text"/>	
يساوي		<input type="text"/>	



وحدة ٣



الدرس ٢٣، ٢٤



العدّ حتى ١٠ - المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز &lt; أو &gt; أو =

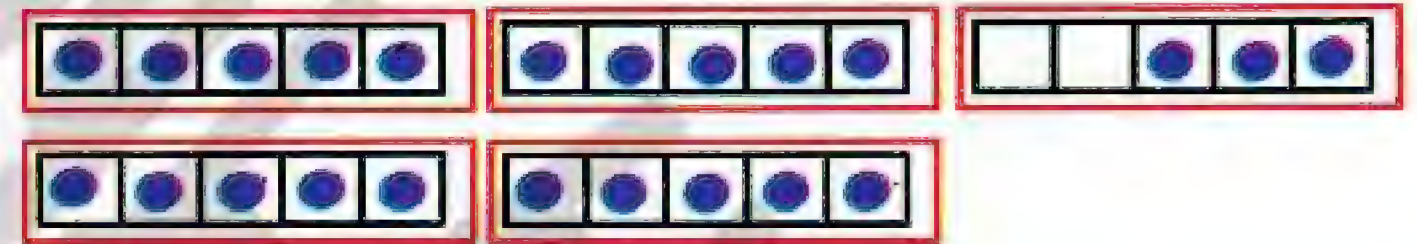
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨					
٢٧	٢٠	١٣	٦		السبت
٢٨	٢١	١٤	٧		الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	٤	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	٥	الجمعة



تعلم



لتسهيل الأمر يمكن استخدام الرموز (&lt;) و (&gt;) و (=)



يقوم بكتابة الجمل الآتية على (اللوحة)



٥	العدد الأكبر	٩
٧	العدد الأكبر	٦
٨	=	٨

٥	أكبر من	٩
٧	أصغر من	٦
٨	يساوي	٨

الصف الأول

٧٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

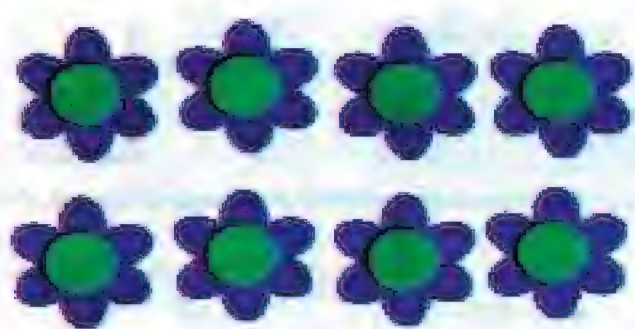
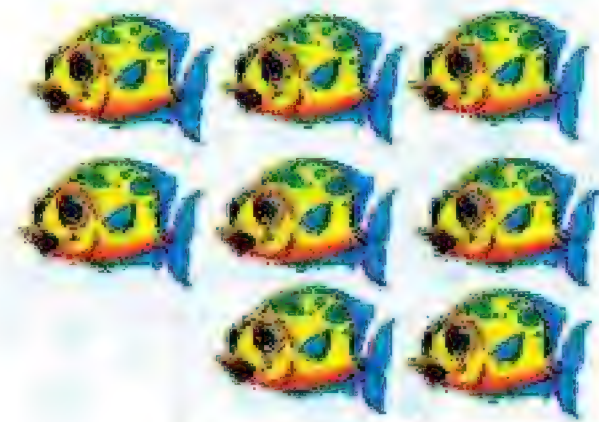
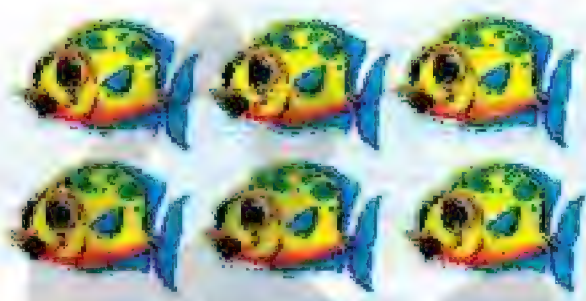


قطر الندى

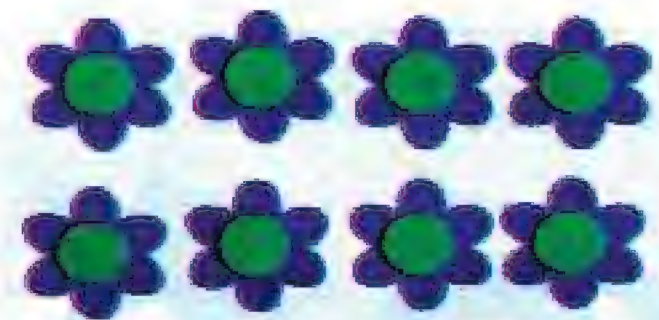
الوحدة ٣



لاحظ تعلم



=



ضع ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فيا

الصف الأول

٧٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

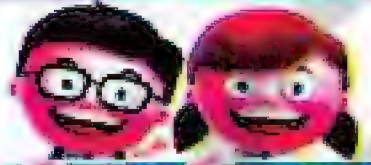
موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





العدّ حتى ١٠ - المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز < أو > أو =



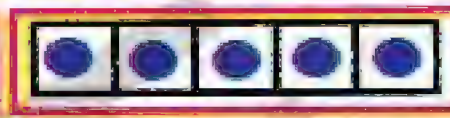
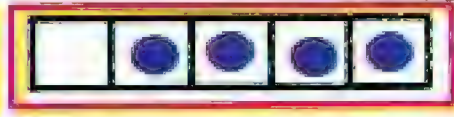
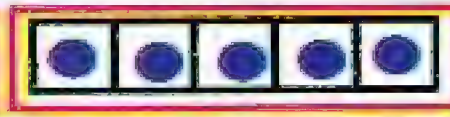
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتوبر ٢٠١٨				
٢٧	٢٠	١٣	٦	السبت
٢٨	٢١	١٤	٧	الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	الاثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	الجمعة



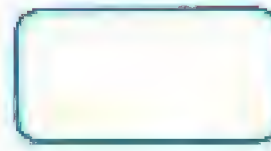
تعلم



١ عدّ واكتب العدد ثم ضع (<) أو (>) أو (=) :



.....



.....



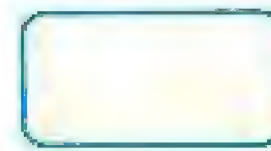
.....



.....



.....



.....



١٥

الصف الأول

٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الكلى

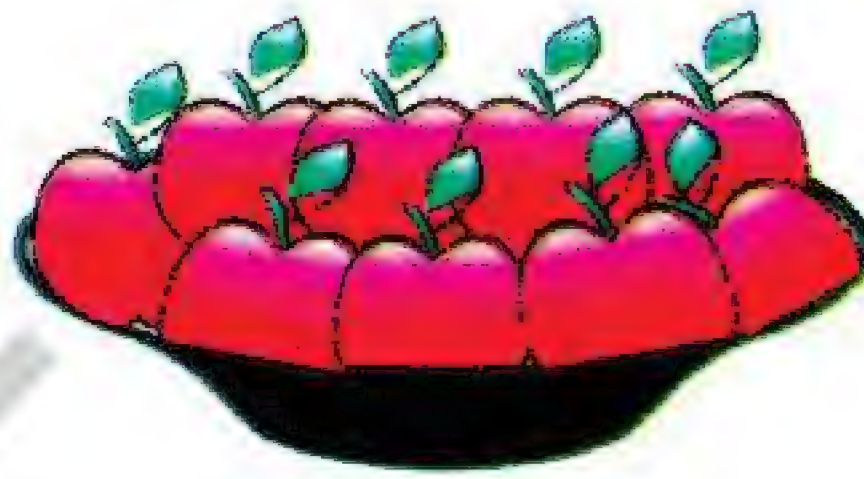
الوحدة ٣



٢ عد واكتب عدد التفاحات بكل طبق :



.....



.....



.....

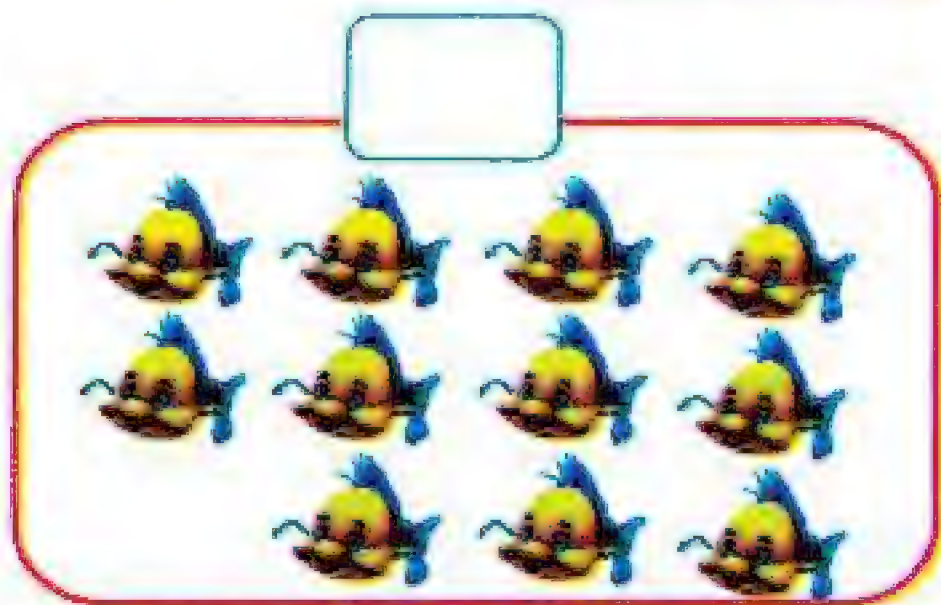


.....



.....

٣ عد واكتب العدد ثم ضع علامة ( &lt; ) أو ( &gt; ) أو ( = ) :

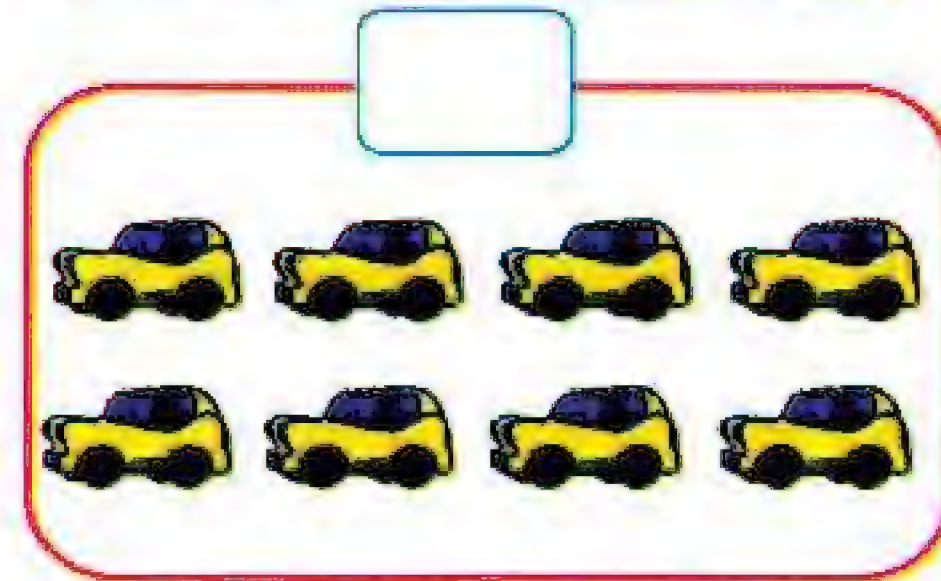


.....



.....

.....



.....



.....

.....

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



٨١

٣١

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الكلى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





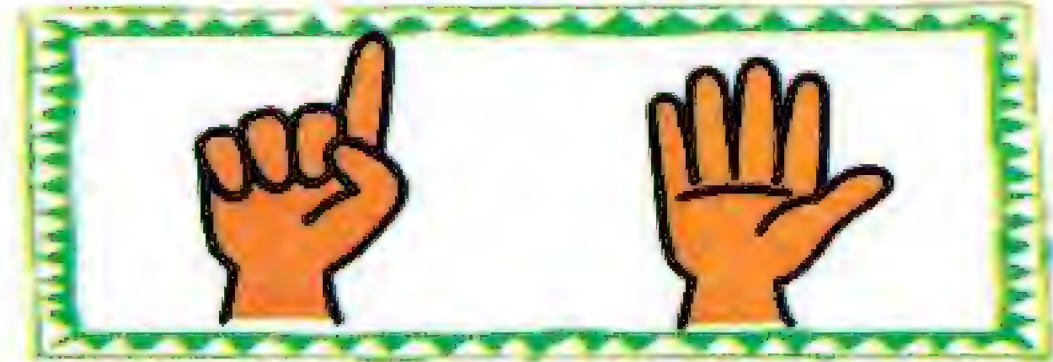
على الدرس ٢٣، ٢٤

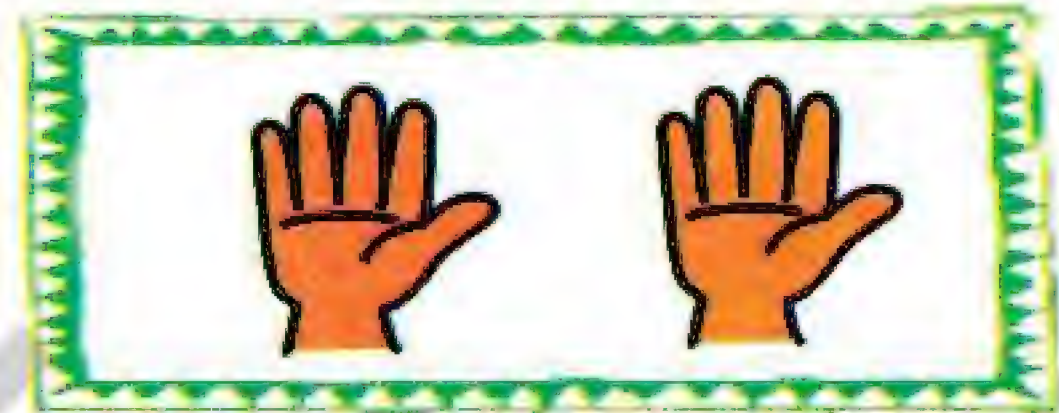
حاول بنفسك



١ اكتب العدد وضع ( < أو > أو = ) :

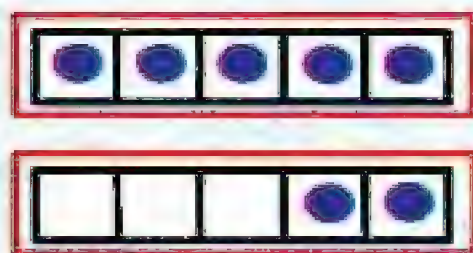








٢ اكتب العدد وضع ( < أو > أو = ) :



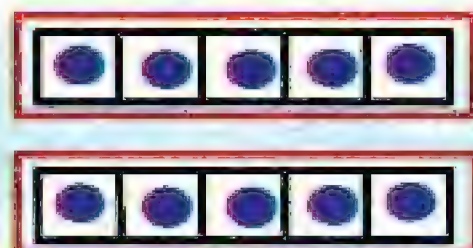
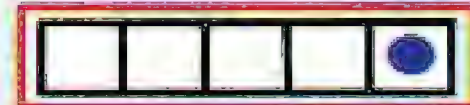
.....

.....



.....

.....



.....

.....



الصف الأول فـ١

٨٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

٣

الوحدة



٣ أكمل :

>  >  >  >  >  > ٣ > ٢ > ١ <

< ١ <  <  <  <  < ٦ < ٧ < ٨ <

عَدِّ واكتب العدد ثم ضع ( &lt; ) أو ( &gt; ) أو ( = ) :



.....  .....



.....  .....



.....  .....



ضع دائرة حول العدد الصحيح :

[ ٩ ، ١٤ ، ١٠ ]

 < ١٠

[ ١٠ ، ١١ ، ٨ ]

 ١٠ > 

[ ٢ ، ٥ ، ٤ ]

 < ٤

[ ٧ ، ٦ ، ١٠ ]

 > ٧

[ ٥ ، ٦ ، ٨ ]

 = ٨

٨٣

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





درب لفهساك



على الوحدة الثالثة

١ اكتب العدد :

●	●			
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●		
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

٢ ضع ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :

٦	<input type="text"/>	٤
٩	<input type="text"/>	٩
٥	<input type="text"/>	٧

٨	<input type="text"/>	٢
٥	<input type="text"/>	٣
١	<input type="text"/>	٦

٤	<input type="text"/>	١
٢	<input type="text"/>	٣
٧	<input type="text"/>	٧

٣ أكمل :

<input type="text"/>	يساوي	١٢
<input type="text"/>	أكبر من	٩
<input type="text"/>	أصغر من	١٤

<input type="text"/>	أكبر من	١٠
<input type="text"/>	أصغر من	٧
<input type="text"/>	يساوي	١٣

٤ أكمل :

٦	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	٣
١٢	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	١٥

الصف الأول

٨٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



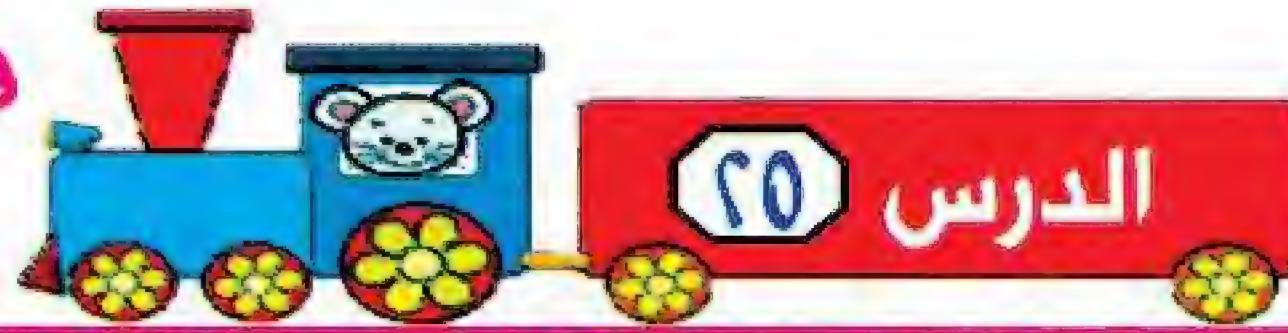


اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الشهر واليوم والتاريخ .</li> <li>• عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .</li> <li>• تحديد أي يوم هو اليوم والغد والأمس من أيام الأسبوع .</li> </ul>
الدرس ٢٥، ٢٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و ١٧</li> </ul>
٢٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و ١٧</li> <li>• استخدام الأشياء في عدّ الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية .</li> </ul>
الدرس ٢٧، ٢٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم البيانات في تمثيل بياني مصور .</li> </ul>
٢٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة للعدد ١٨</li> <li>• إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .</li> </ul>
الدرس ٢٩، ٣٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٩ و ٢٠</li> <li>• صنع تهيّلات بصرية للعددين ١٩ و ٢٠</li> </ul>
٣٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٢٠</li> <li>• إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .</li> </ul>





وحدة ٤



الدرس ٢٥، ٢٦



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس



بداية توزيع منهج شهر نوفمبر .

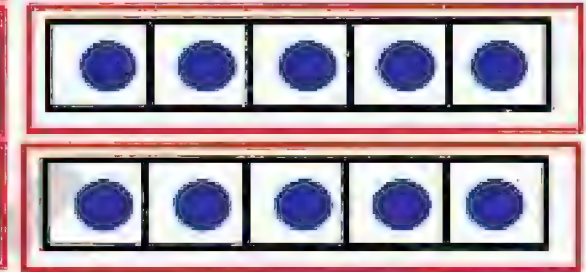
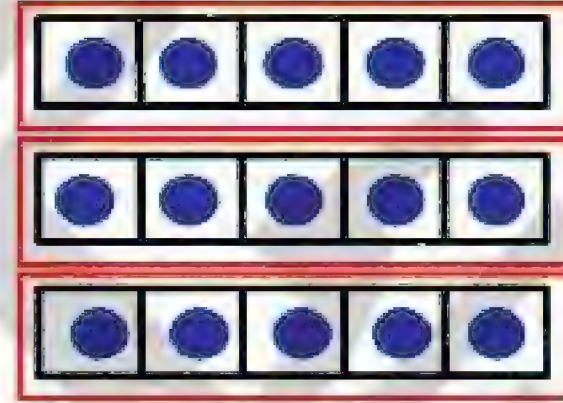
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨				
٢٤	١٧	١٠	٣	السبت
٢٥	١٨	١١	٤	الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥	الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦	الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧	الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	الجمعة



- يقوم بكتابة كلمة اليوم هو - الأمس هو - الغد هو
- حيث اليوم هو (اليوم الحالي)
- الغد هو (اليوم الذي يأتي بعد اليوم مباشرة)
- الأمس هو (اليوم الذي أتى قبل اليوم مباشرة)
- بداية من هذا الدرس يتم إضافة ذلك للتقويم .



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

.....

لاحظ ورد ثم أكمل



الجمعة

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الاثنين

الأحد

السبت

الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

.....

الثلاثاء

الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

.....

الاثنين

الصف الأول

فأ

٨٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

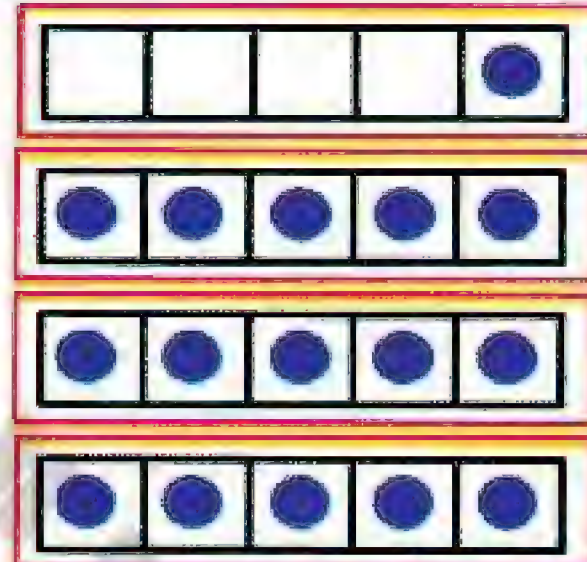
الوحدة ٤



تعلم



العدد ١٦



أكمل مثل العدد السابق



١ اكتب الأعداد (١٦)، (١٧) :

١٧	١٧	١٧

١٦	١٦	١٦

٢ اكتب العدد المناسب :


أصغر من

١٦

أكبر من

١٦


أكبر من

١٧

يساوي

١٧

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك

٣



٨٧

فا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٤



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الأمس هو :

اليوم هو :

الغد هو :

.....

.....

.....

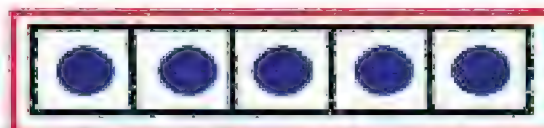
تعلم

٢

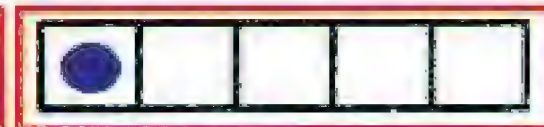


صل على حسب العدد :

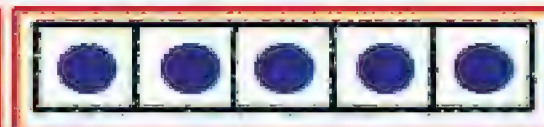
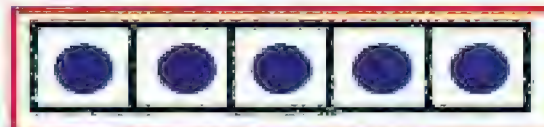
١٦



١٧



١٥



فا

الصف الأول

٨٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ٤



مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ٢٢

• اكتب العدد ١٦ وارسم ١٦ مثلثًا واكتب العدد ١٦ في المثلث الأخير.



نشاط ٢٣

• اكتب العدد ١٧ وارسم ١٧ مثلثًا واكتب العدد ١٧ في المثلث الأخير.



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



٨٩

١٠٠

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الدرس ٢٥، ٢٦

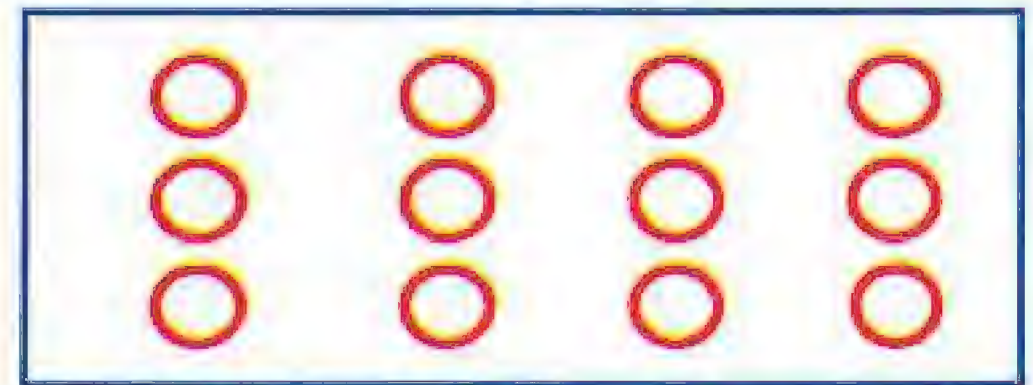
حاول بنفسك



١ عدّ وصل :



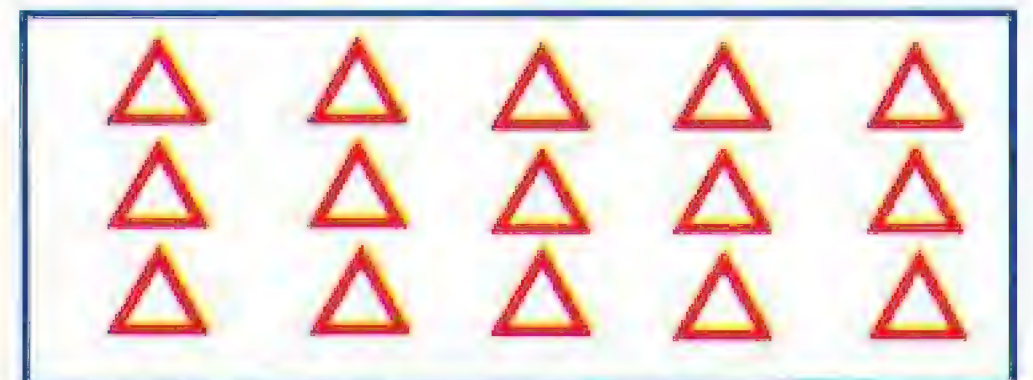
١٥



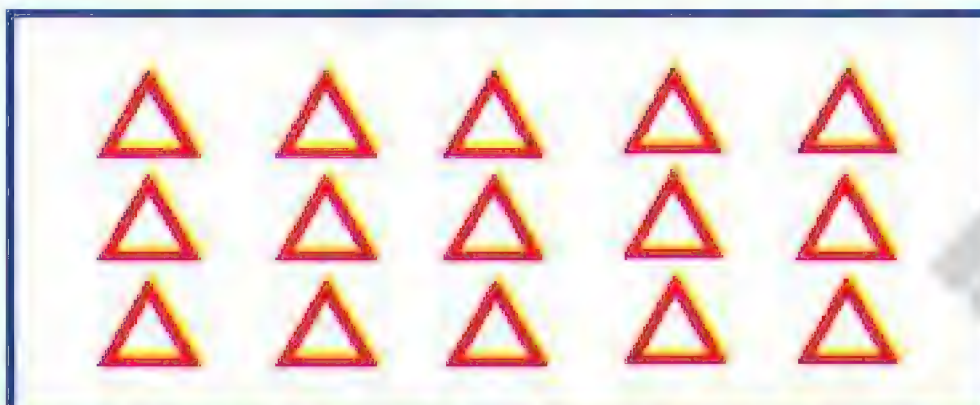
١٢



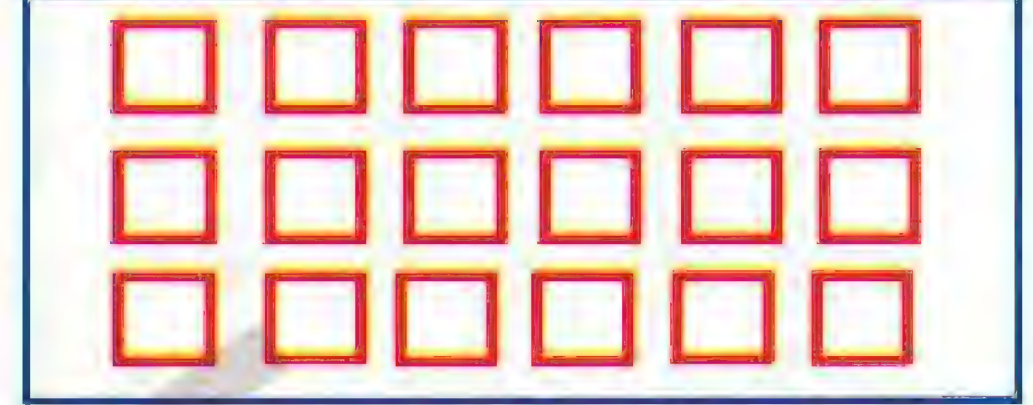
١٨



١٤



١٦



٢ حوِّط على ( أكبر من ) أو ( أصغر من ) :

أصغر من

يساوي

أكبر من

١٣

١٦

أصغر من

يساوي

أكبر من

١٣

١٢

أصغر من

يساوي

أكبر من

١٧

١٧

٣ صل على حسب العدد :

١٤



١٧



فيا

الصف الأول

٩٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٤



الدرس ٢٧، ٢٨



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٨ - تنظيم البيانات في تمثيل بياني مصور

التقويم

١



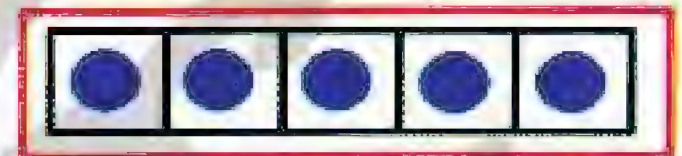
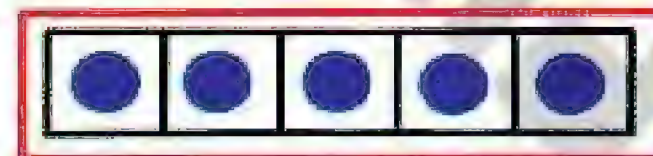
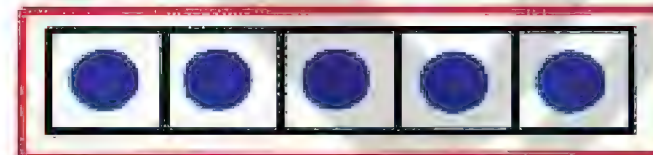
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

.....



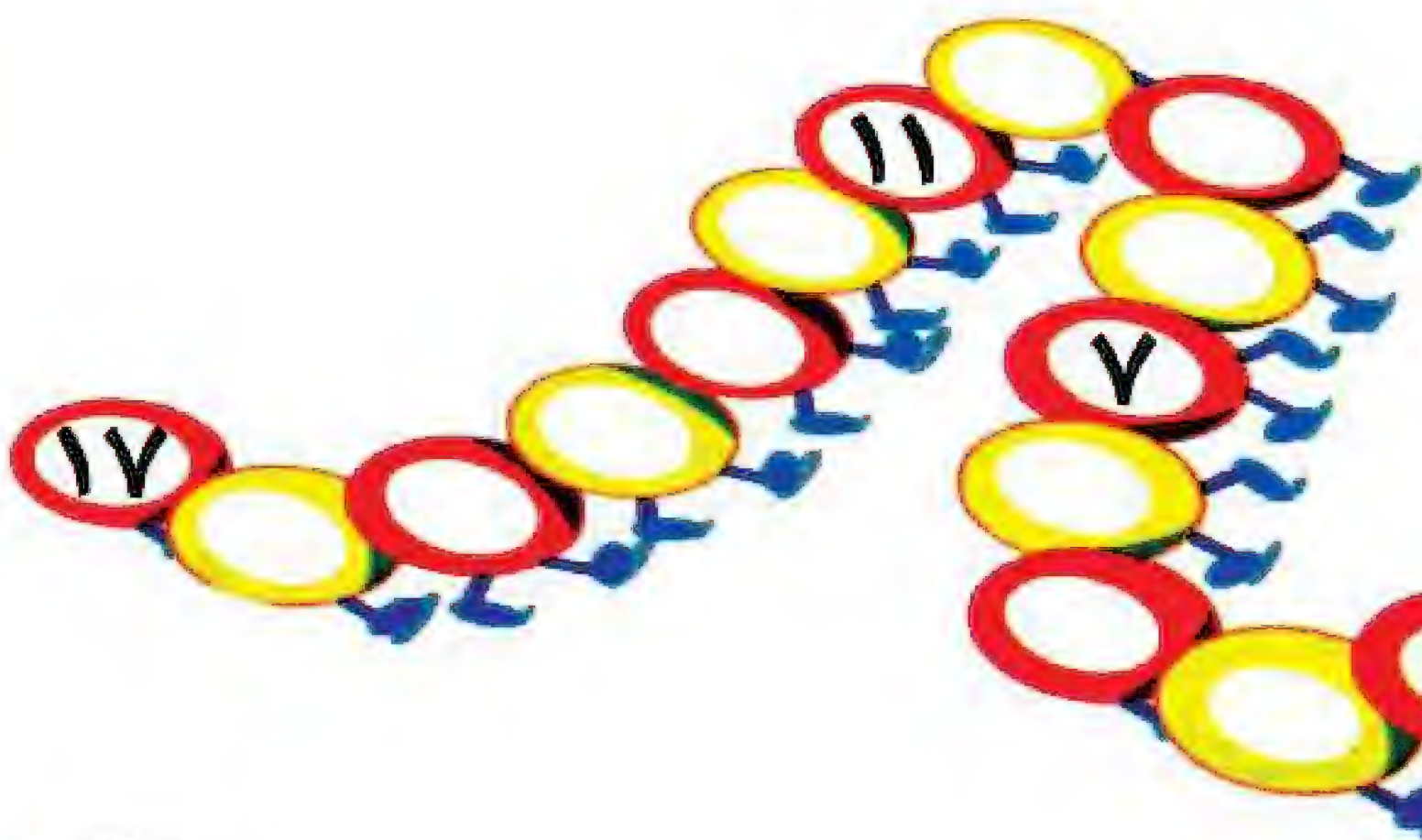
تعلم

٢



١

عدّ واكمل



٩١

١٠٠

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٤



## قطر الندى

- يطلب من التلاميذ ترديد ( تمثيل بياني مصور ) وهو رسم بياني أو تخطيطي يستخدم صوراً مختلفة لعرض المعلومات و سوف تقوم بإنشاء تمثيلاً بيانياً مصوراً للفصل يدور حول ( الحيوان المفضل لنا ) من ( ٤ ) اختيارات وهي : ( الكلب - القط - العصفورة - السمكة ) يمكنكم اختيار حيوان واحد فقط لذا اختاروا بعناية .
- بعد الانتهاء يجب أن تكون هذه الرسوم سريعة وبسيطة وعددها = عدد تلاميذ الفصل .
- يطلب من التلاميذ عد عدد كل حيوان من الحيوانات الموجودة على التمثيل البياني المصور الآتي :

الحيوان المفضل	تمثيل بياني مصور
الكلب	
القط	
العصفورة	
السمكة	

- اكتب العدد المطابق لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات الآتية .

عدد =

عدد =

عدد =

عدد =

٣ ضع علامة ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :

عدد		<input type="text"/>	عدد	
عدد		<input type="text"/>	عدد	
عدد		<input type="text"/>	عدد	

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



وحدة ٤



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٨ - تنظيم البيانات في تمثيل بياني مصور



التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعلم



عدّ واكتب العدد ثم ضع ( &lt; ) أو ( &gt; ) أو ( = ) :

.....  ..........  .....

٩٣

١٠٠

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٤

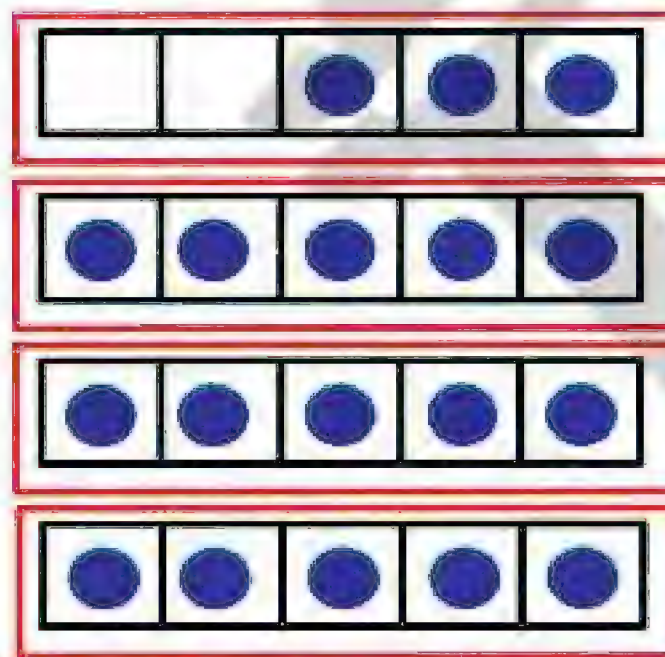


## قطر الندى

- يقوم بتوجيه أسئلة عن التمثيل البياني المصور الذي تم إعداده في الدرس السابق :
- ارسموا صورة الحيوان الحاصل على أكثر الأصوات .
- ارسموا صورة الحيوان الحاصل على أقل الأصوات .



عدد أصوات التلاميذ	الحيوان المفضل	تمثيل بياني مصور
.....		الكلب
.....		القط
.....		العصفورة
.....		السمكة



العدد ١٨



اكتب العدد ( ١٨ ) :

١٨	١٨	١٨
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



قطر الندى

الوحدة ٤



٣ اكتب العدد المناسب :

<input type="text"/>	أصغر من	١٥	<input type="text"/>	أكبر من	١٨
١٨	يساوى	<input type="text"/>	<input type="text"/>	يساوى	١٧



مهارات فى كراس الرياضيات



نشاط ٢٤

استمع إلى تعليمات معلمك ثم ارسم الحيوان الذى اختاره أكبر عدد من التلاميذ وكذلك ارسم الحيوان الذى اختاره أقل عدد من التلاميذ وأيضاً ارسم الحيوان الذى حصل على ١٠ أصوات فى ( التمثيل البياني المصور السابق ) .



نشاط ٢٥

ارسم (١٨) دائرة واكتب الرقم ١٨ فى الدائرة الأخيرة :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسفلتهم )

شارك

٣



٩٥

٣

الصف الأول



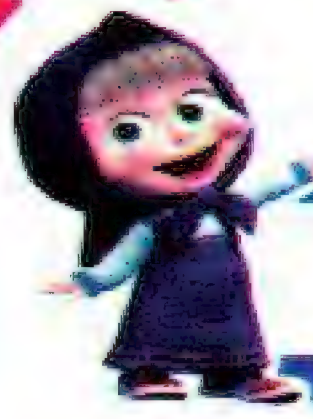
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ٢٧، ٢٨

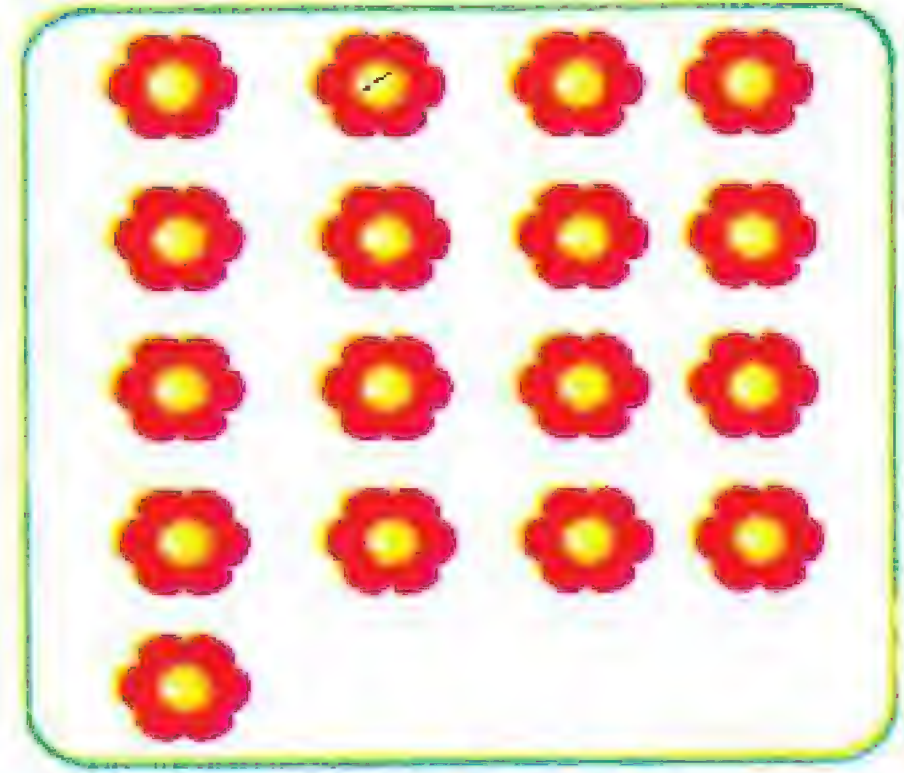
حاول بنفسك



١ عدّ واكتب العدد :








٢ عدّ واكتب العدد ثم ضع ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :



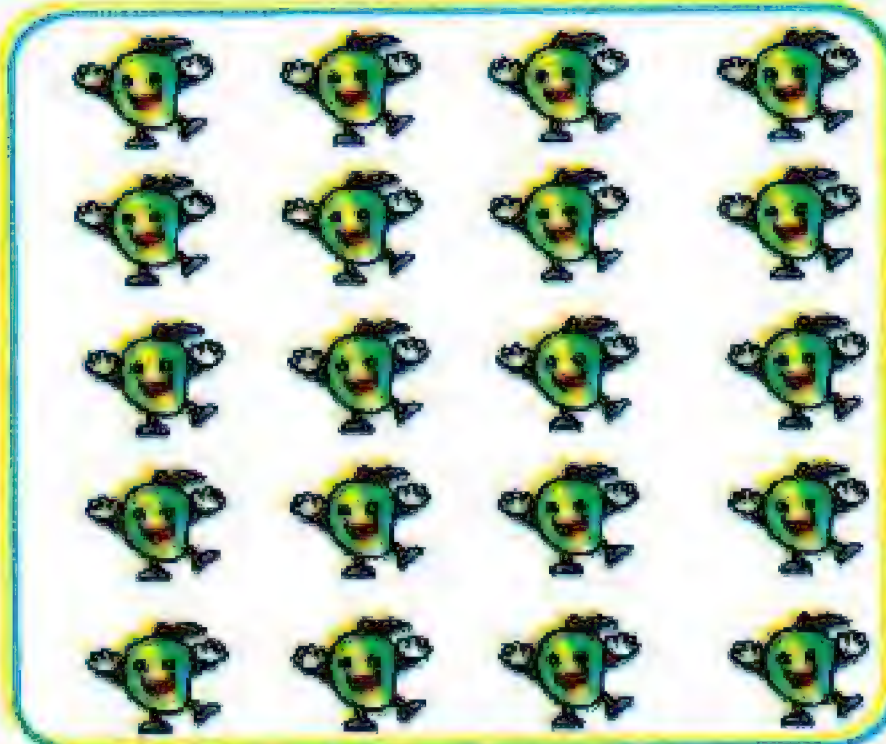
.....  .....

.....  .....

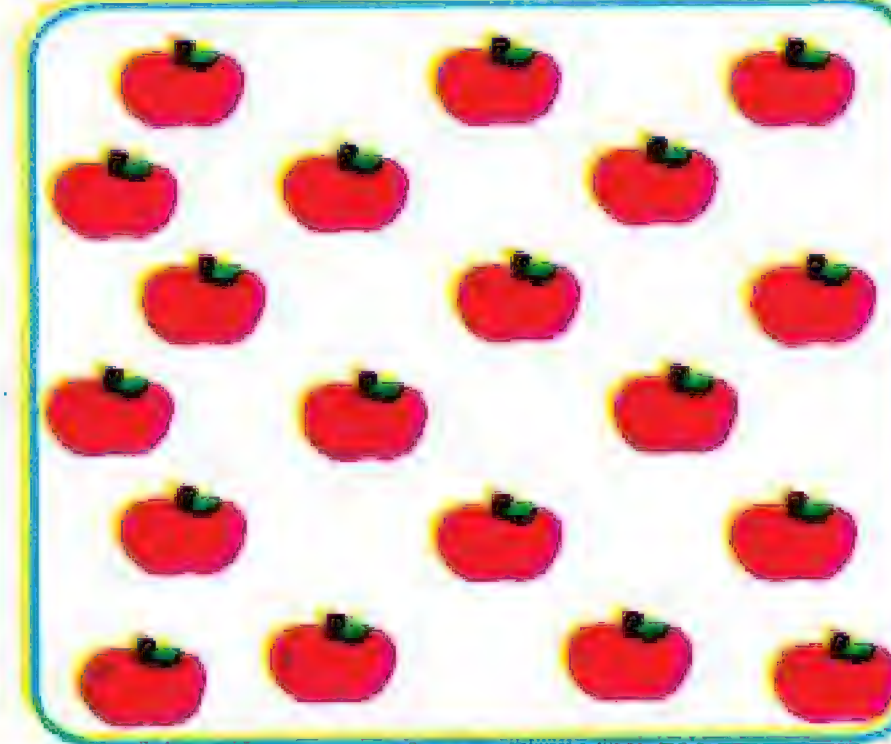


٣ حوّل لتكوين مجموعات حسب العدد :

١٧



١٣



١٦



٩٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٤

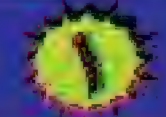


الدرس ٢٩



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ - إجابة أسئلة حول بيانات في تمثيل بياني شريطي

التقويم



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					الجمعة
٢٤	١٧	١٠	٣		
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
.....	.....	.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعلم



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

العدد ١٩



٩٧

فبا

الصف الأول الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



الوحدة ٤



قطر الندى

أكمل مثل العدد السابق



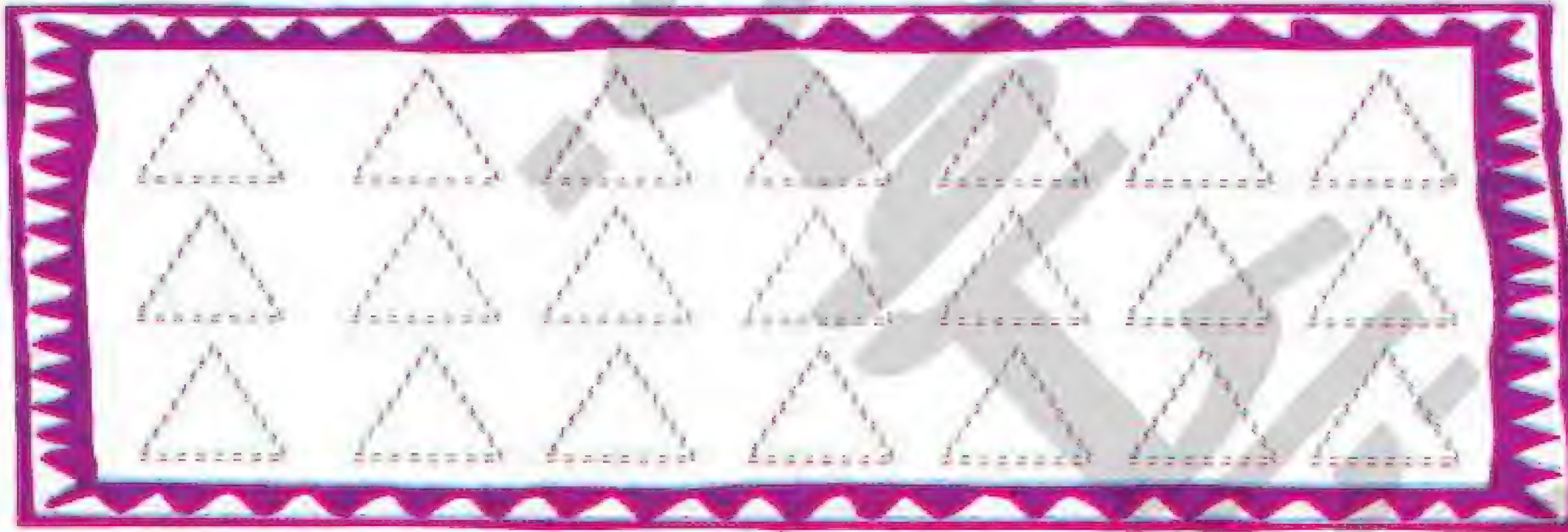

العدد ٢٠



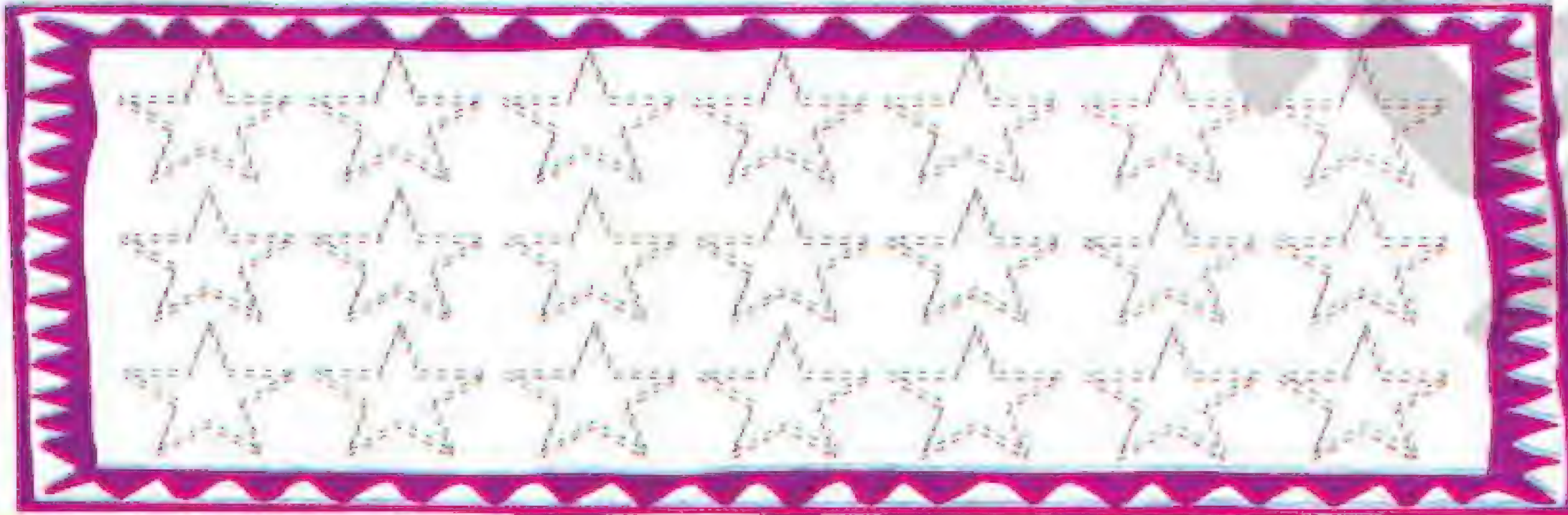
مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ٢٦

• اكتب العدد ( ١٩ ) وارسم ( ١٩ ) مثلثًا :




• ارسم ( ٢٠ ) شيئًا واكتب العدد ( ٢٠ ) :




(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك



٩٨

الصف الأول

فأنا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



وحدة ٤



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ - إجابة أسئلة حول بيانات في تمثيل بياني شريطي



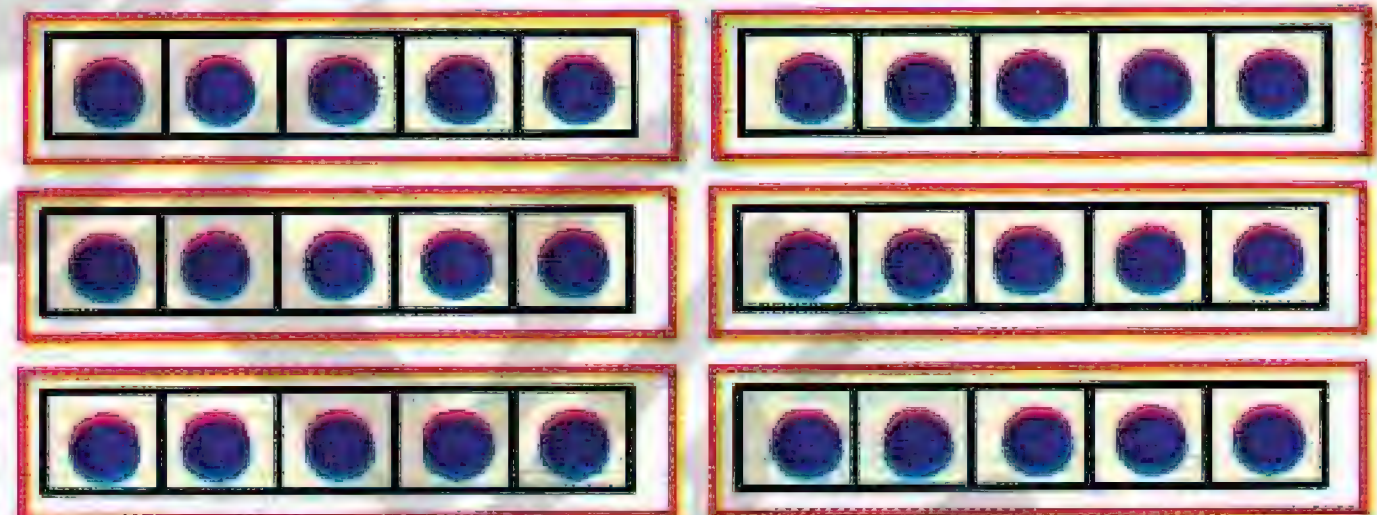
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨									
٢٤	١٧	١٠	٣						الجمعة
٢٥	١٨	١١	٤						الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥						الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦						الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧						الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١					الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢					الجمعة



تعلم

تكوين مجموعتين كل مجموعة تتكون من (١٠) عناصر للوصول إلى العدد (٢٠).

حَوِّطْ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ١٠ عُنَاصِرٍ مِنَ الْمَانِجُو :



٩٩

هذا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٤



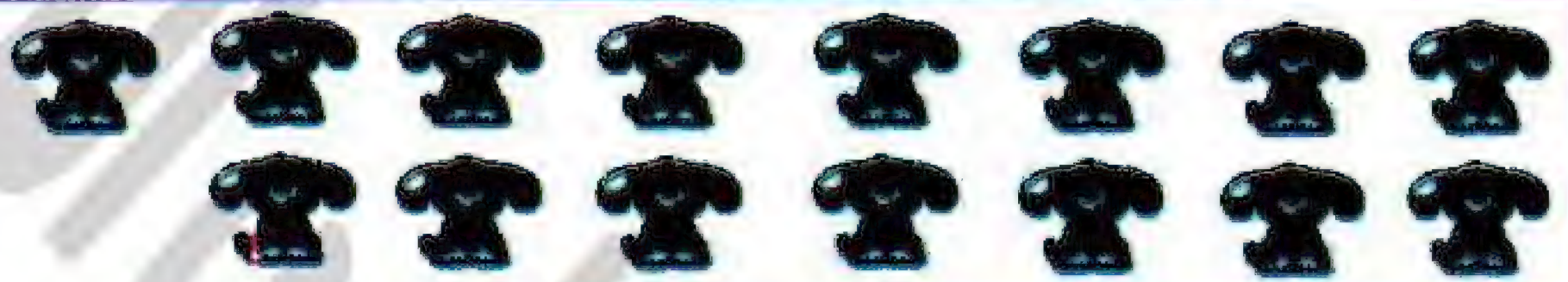
## قطر الندى

## ٢ وصل بحسب العدد :

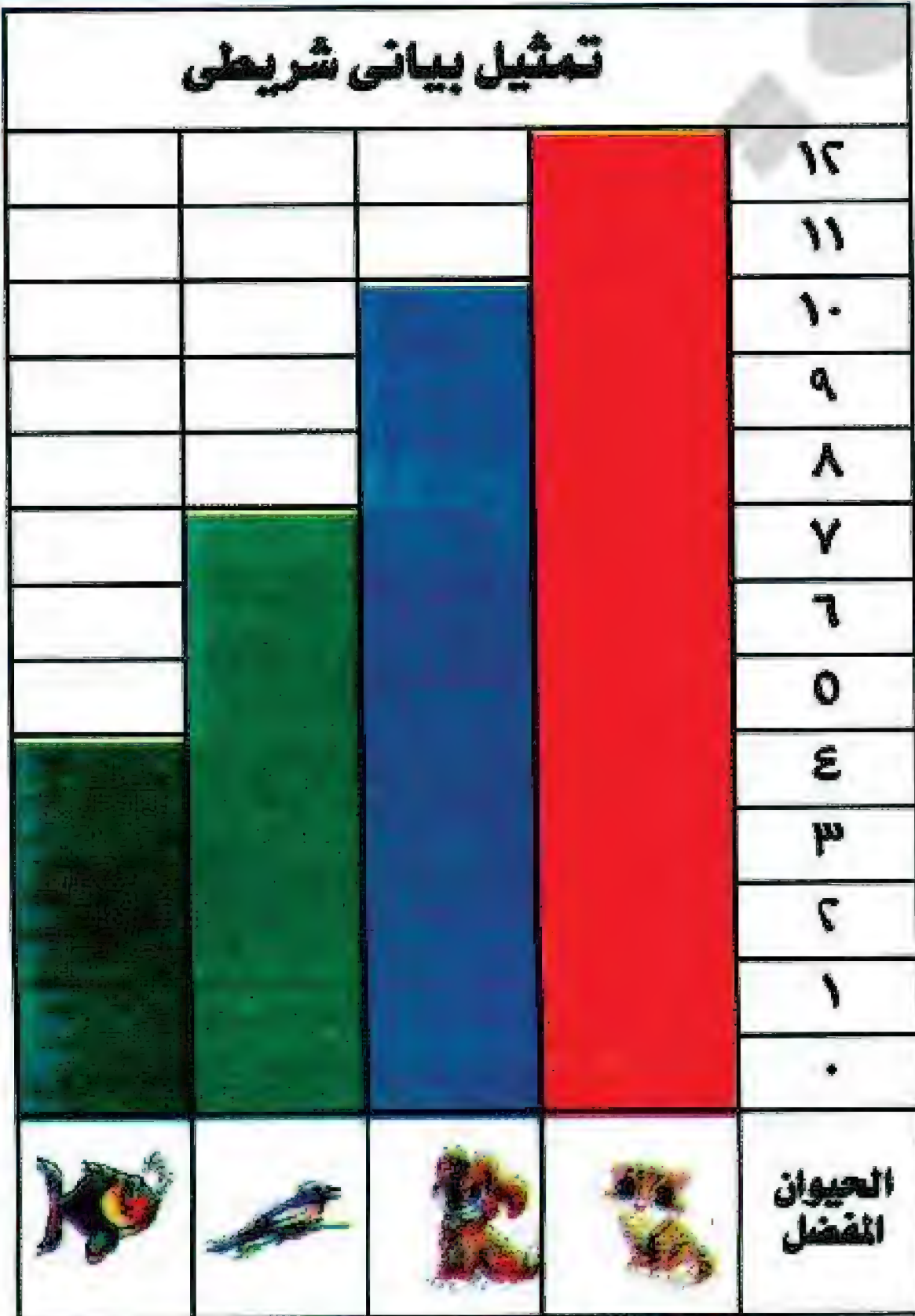
١٥

٢٠

١٩



## تمثيل بياني شريطي



## يقوم بمشاركة التلاميذ بلعبة عد الزملاء

( حيث يشير إلى أحد التلاميذ بالوقوف وبعد الجميع ( ١١ ) ثم يشير إلى تلميذ آخر وينضم هذا التلميذ إلى التلميذ الأول وبعد الجميع ( ١٢ ) وهكذا حتى الوصول إلى العدد ( ٢٠ ) .

## حيث يقوم باخذ البيانات من التمثيل المصور السابق

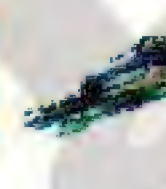
وإعداده ووضعها في تمثيل بياني شريطي كما بالشكل المقابل .

## اكتب العدد المطابق لكل حيوان .





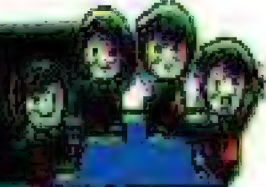





المفضل هو

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



١٠٠

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





على الدرس ٢٩، ٣٠

حاول بنفسك



١ صل بحسب العدد :

١٤	
١٧	
١٦	

٢ أكمل بالعدد المناسب :

١١			٨				٤	•
٢٠							١٣	•
	١٨			١٥		١٣		•

٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

١٦		١٦	٩		١٠
١٧		١٣	١٧		١٥
١٢		١٩	١٨		٢٠

١٠١

مناهج

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



على الوحدة الرابعة

درب لمسك



اكتب العدد :

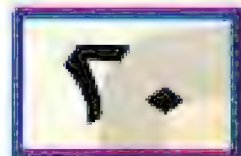


اكتب العدد المناسب :

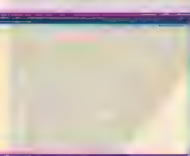


أصغر من

١٧



يساوي



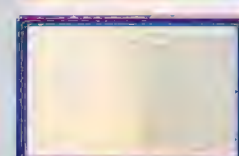
أصغر من

١٨



أكبر من

٢٠



يساوي

١٦

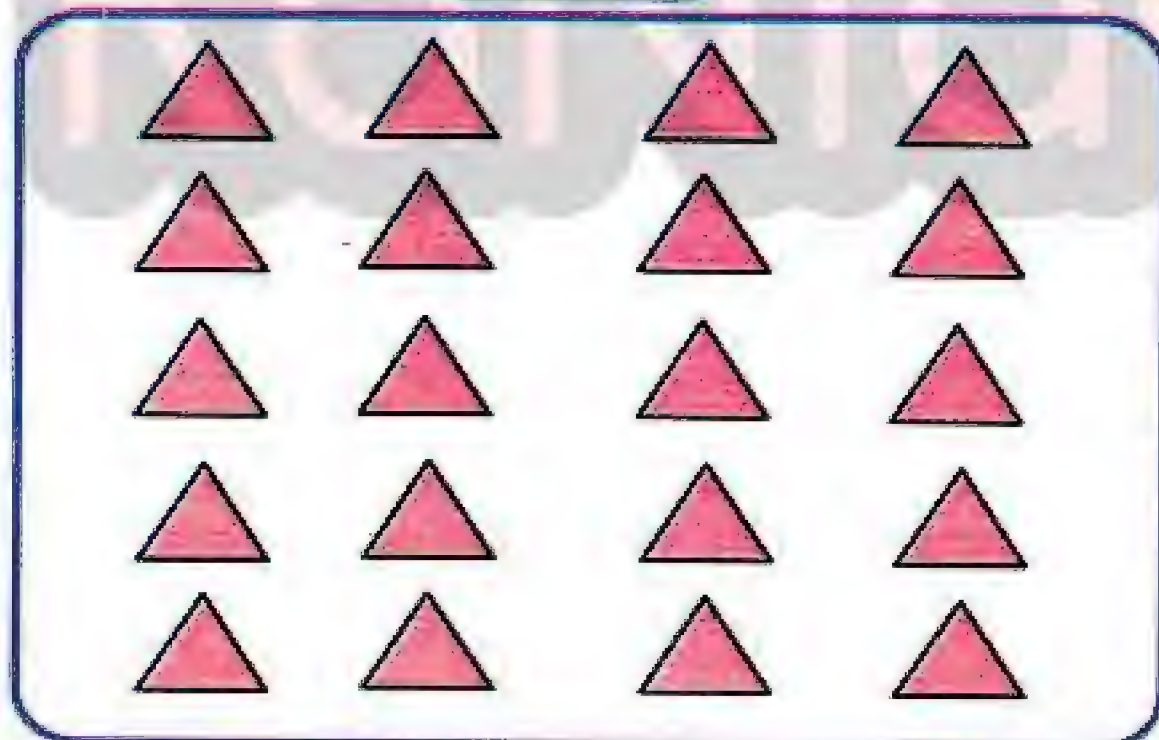


أكبر من

١٩

حوّط لتكوين مجموعات حسب العدد :

١٩



١٦



أكمل بنفس التسلسل :

٩

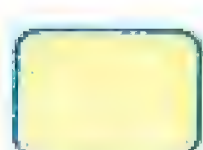
٨



٤

٣

٢٠



١٥



الصف الأول

١٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :		اليوم ( الدرس )
<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم .</li> <li>تصنيف الأشياء حسب لونها .</li> <li>تطبيق هيكل " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد من ١ إلى ٢٢</li> <li>كتابة العددين ٢١ و ٢٢</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> </ul>		٣١
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد من ١ إلى ٢٤</li> <li>كتابة العددين ٢٣ و ٢٤</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> <li>استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</li> </ul>		٣٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد من ١ إلى ٢٥</li> <li>كتابة العدد ٢٥</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> </ul>		٣٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد من ١ إلى ٢٧</li> <li>كتابة العددين ٢٦ و ٢٧</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> <li>استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</li> </ul>		٣٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد من ١ إلى ٢٩</li> <li>كتابة العددين ٢٨ و ٢٩</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> </ul>		٣٥
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠</li> <li>كتابة العدد ٣٠</li> </ul>		٣٦
<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها .</li> <li>العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> </ul>		٣٧
<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها .</li> <li>العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> <li>استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</li> </ul>		٣٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠</li> <li>تمثيل الكميات بعدد حتى ٣٠</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> <li>استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</li> </ul>		٣٩
<ul style="list-style-type: none"> <li>العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠</li> <li>كتابة الأعداد من ١ إلى ٣٠</li> <li>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .</li> <li>استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</li> </ul>		٤٠





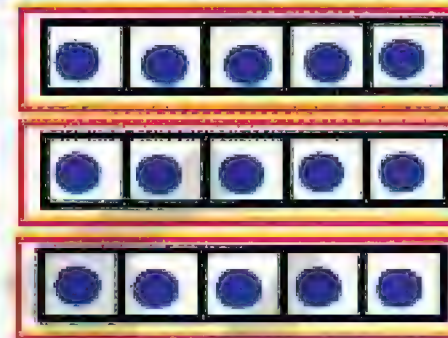
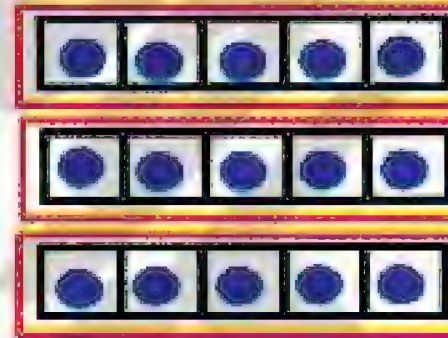
العدّ والكتابة حتى ٢٢ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ - تصنيف الأشياء حسب لونها



التقويم

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



القدم هو :

اليوم هو :

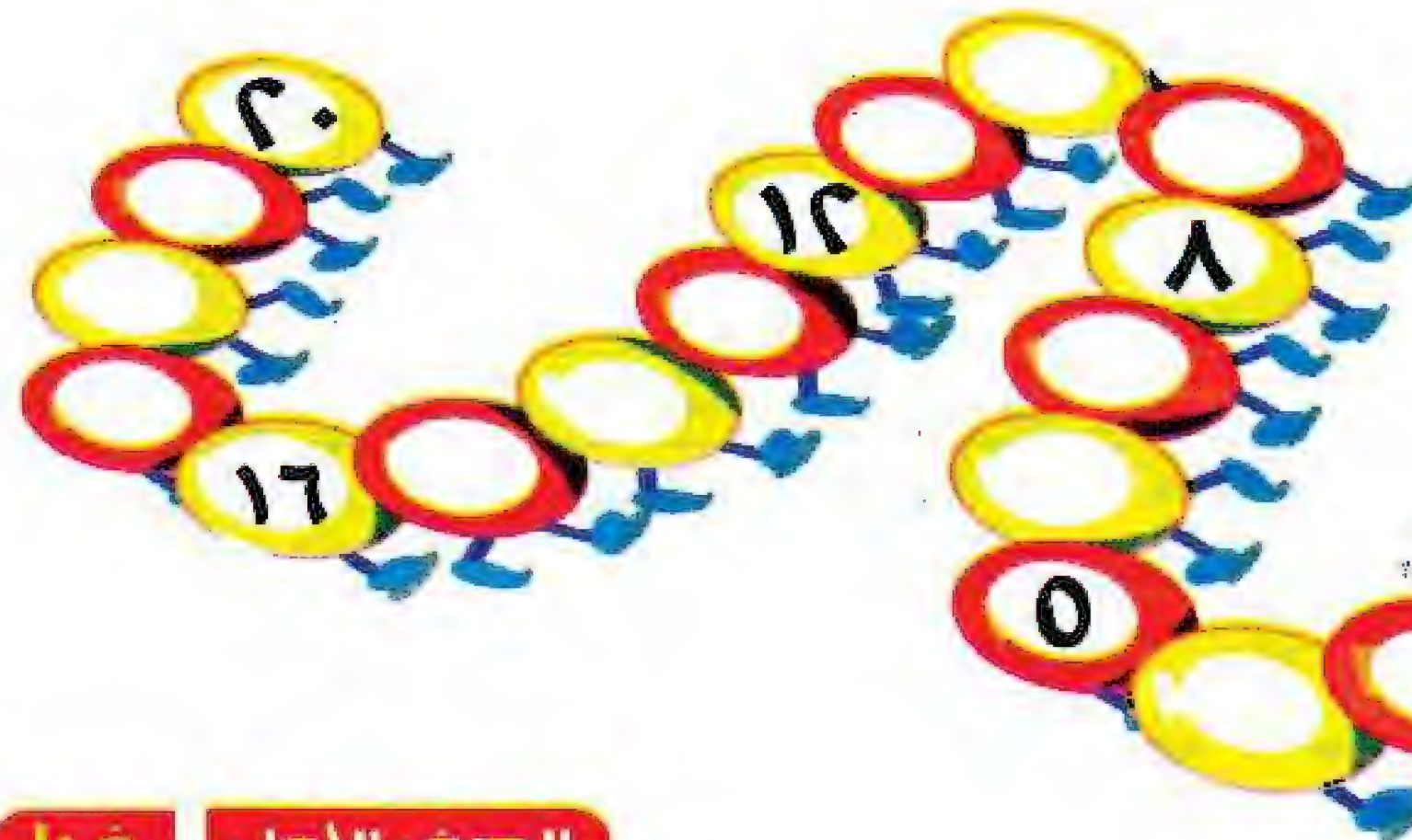
الأمس هو :

من هذا الدرس يتم اختيار تلميذ يسمى (مساعد التقويم) ليساعد في الأجزاء المختلفة من وقت التقويم .  
( يجب اختيار تلاميذ مختلفين يومياً )

يقوم بعرض ( إطار العشر وحدات ) ويستنتج التلاميذ عدد نقاطه وهو ممتلئ حيث يساعدنا في عد أعداد أكبر بسرعة أكبر .



تعلم



عد واكمل

الصف الأول ف١

١٠٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ٥



العدد ٢١



$$٢١ = ٢ \text{ آحاد} ، ١ \text{ عشرات}$$

أكمل مثل العدد السابق

العدد ٢٢



$$٢٢ = \square \text{ آحاد} ، \square \text{ عشرات}$$

٢ اكتب الأعداد (٢١) ، (٢٢) :

٢٢	٢٢	٢٢

٢١	٢١	٢١

٣ عدّ واكتب العدد:






الصف الأول

مبا

١٠٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## الوحدة ٥



## قطر الكلى

## ٤ أكمل كما بالمثال :

مثال

عشرات  أحاد  =  =  =  =

عشرات  أحاد  =  =  =  =

• بدءاً من هذا اليوم يتم تدريب التلاميذ على تصنيف الأشياء ووضعها ضمن مجموعات بناءً على شئ مشترك مثل : ( اللون - الشكل - الحجم ) ويقوم الجميع بتريد كلمة " تصنيف " .



## ٥ حوِّط لتكوين مجموعات من الأشياء التي لها نفس اللون كما بالمثال :



• سنتعلم الجمع اليوم رددوا معنى كلمة " جمع " والتعرف على العلامات ( + ) ، ( = )  
• يطلب من التلاميذ تكوين مجموعتين من ١٠ أشياء باستخدام ( مكونات العدد ١٠ ) كالتالي :



## ٦ أكمل كما بالمثال :

مثال



=  +

الصف الأول

١٠٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قطر الكلى

## الوحدة ٥



=



+



=



+



=



+



=

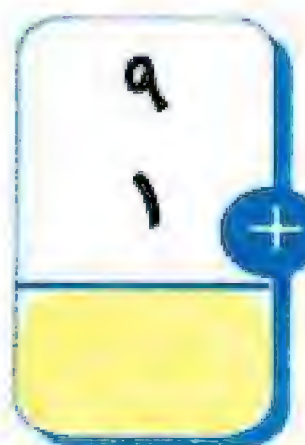


+

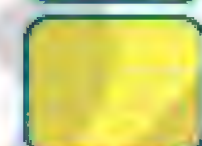


اجمع :

٧



= ٤ + ٦



= ٣ + ٧

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ٢٧

اكتب الأعداد (٢١)، (٢٢) ثلاث مرات :



٢٢	٢٢	٢٢	٢١	٢١	٢١

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



١٠٧

فلا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## على الدرس ٣١

## حاول بنفسك



عدّ و أكمل :

عشرات .  ، آحاد  =   = 

عشرات .  ، آحاد  =   = 

حوّط لتكوين مجموعات من الأقلام التي لها نفس اللون:



اجمع :

٤  
٦ +

٧  
٣ +

= ٥ + ٥

= ٩ + ١

= ٧ + ٣

= ٠ + ١٠

أكمل الجمع :



=



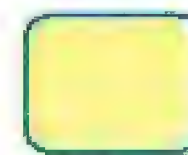
+



=



+



الصف الأول

١٠٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



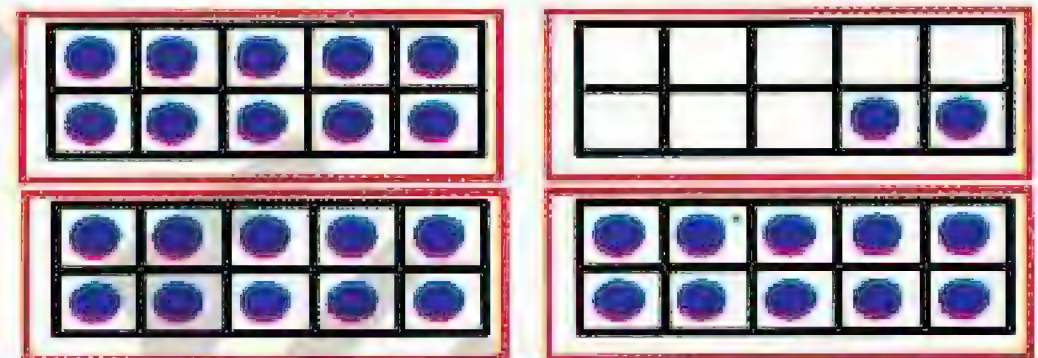


العدّ والكتابة حتى ٢٤ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

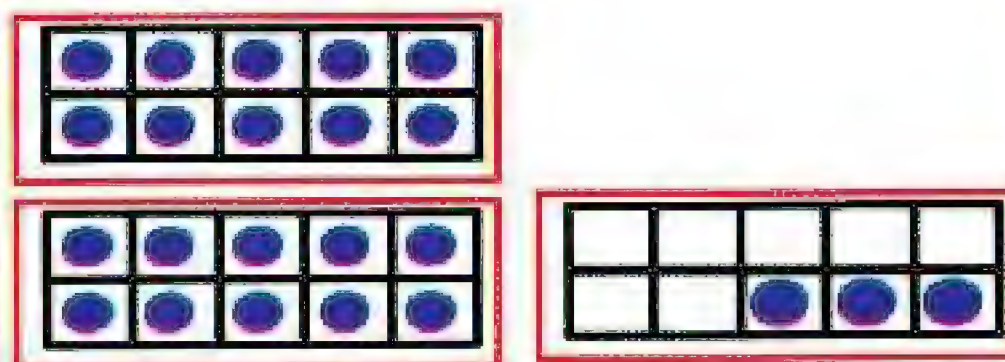
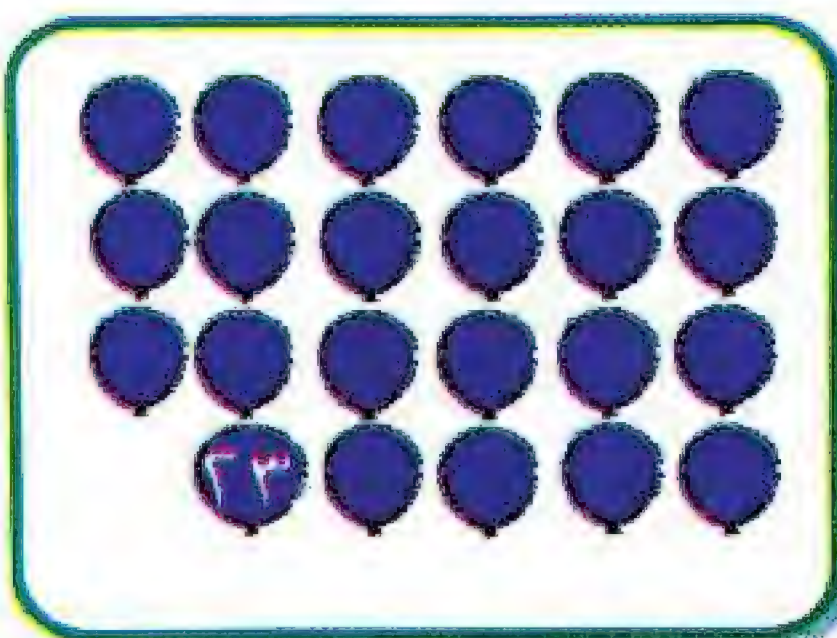


الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

يقوم بتوجيه أسئلة من التقويم ويقوم (مساعد التقويم)

الذي يختاره بالإجابة عن أسئلة مثل : ردد أشهر السنة ، أيام الأسبوع ... ، اليوم هو .... الأمس هو ... الغد هو ..... تاريخ اليوم ، عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة .

تعلم



٢٣ = ٣ أحاد ، ٢ عشرات

١٠٩

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

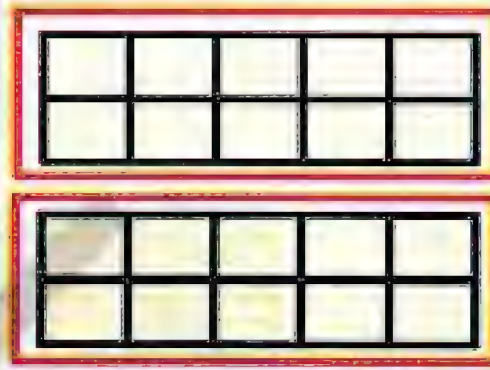
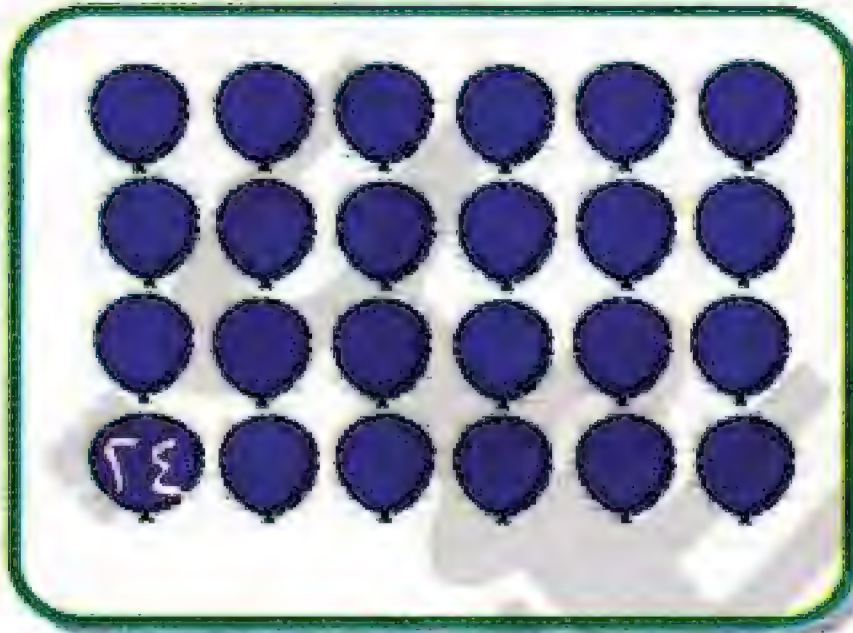


## الوحدة ٥



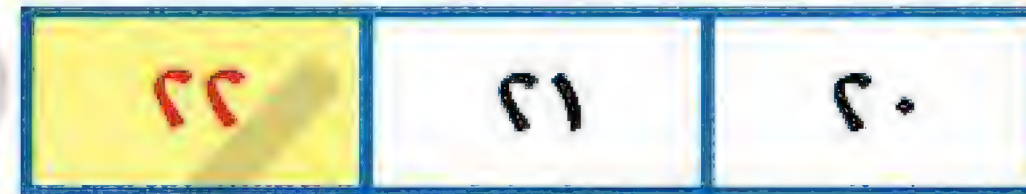
## قطر الندى

## أكمل مثل العدد السابق

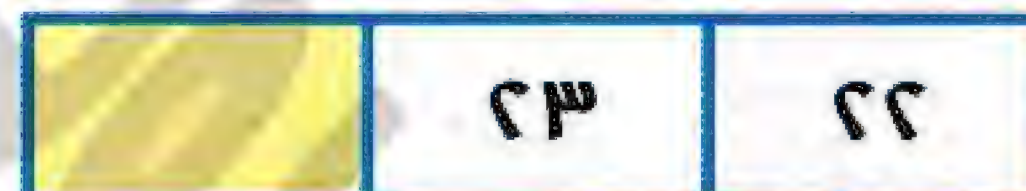
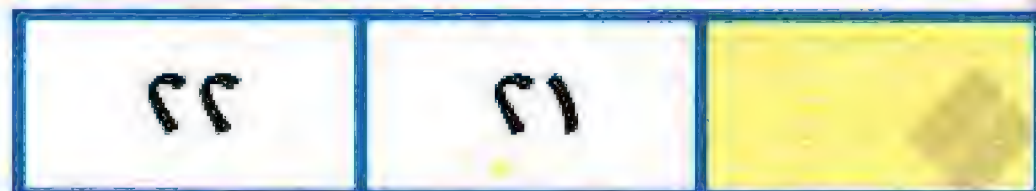


٢٤ =  أحاد ،  عشرات

## أكمل كما بالمثال :



مثال



## اكتب العدد ثم أكمل :





قطر الندى

الوحدة ٥



أكمل :

٣

$$\square = 1 + 3$$

$$\square = 4 + 6$$

$$\square = 4 + 4$$

$$\square = 0 + 2$$

$$\square = 4 + 2$$

$$\square = 0 + 0$$

يقوم بقراءة قصة للتلاميذ بها مسألة رياضية ويحثهم على الاستماع الجيد والانتباه .  
ثم يرسمون صورة تطابق المسألة الكلامية في كراس الرياضيات ثم المشاركة للتوصل إلى الإجابة كالآتي :

مثال

ذهب ( على ) إلى السوق ليشتري بعض الفاكهة اشترى

٤ و ٣ كم عدد الفواكة التي اشتراها ( على ) ؟



=



+



٧

=

٣

+

٤

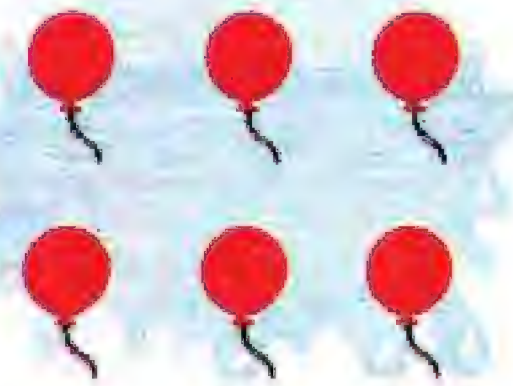
تدريب ١

( ملك ) معها ٢ وأحمد معه ٦

كم جملة عدد البالونات ؟



=



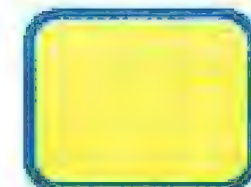
+



=



+



١١١

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٥



## قطر الكلى

## تدريب ٢

مع ( سمر ) ٥ و أحمد معه ٢  
كم جملة عدد مع سمر وأحمد ؟

$$\begin{array}{ccc}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Flower} & \text{Flower} & \text{Flower} \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Flower} & \text{Flower} & \text{Flower} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Flower} & \text{Flower} & \text{Flower} \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Flower} & \text{Flower} & \text{Flower} \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Flower} & \text{Flower} & \text{Flower} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Flower} & \text{Flower} & \text{Flower} \\ \hline \end{array} \\
 \square & = & \square + \square
 \end{array}$$

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ٢٨

• ارسم ٣ تفاحات وارسم ٣ تفاحات واكتب  $3 + 3 = 6$

$$\begin{array}{ccc}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} \\ \hline \end{array} \\
 \square & = & \square + \square
 \end{array}$$

• اكتب الأعداد ( ٢٣ ، ٢٤ ) ثلاث مرات :

٢٤	٢٤	٢٤	٢٣	٢٣	٢٣

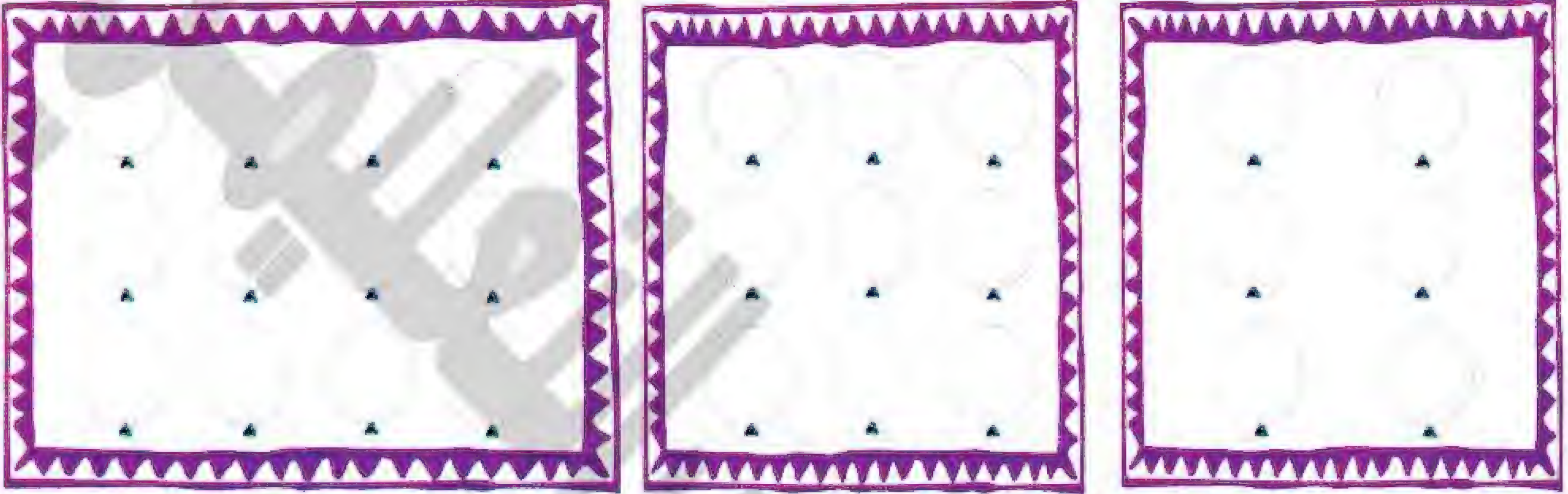


قطر الكلى

الوحدة ٥

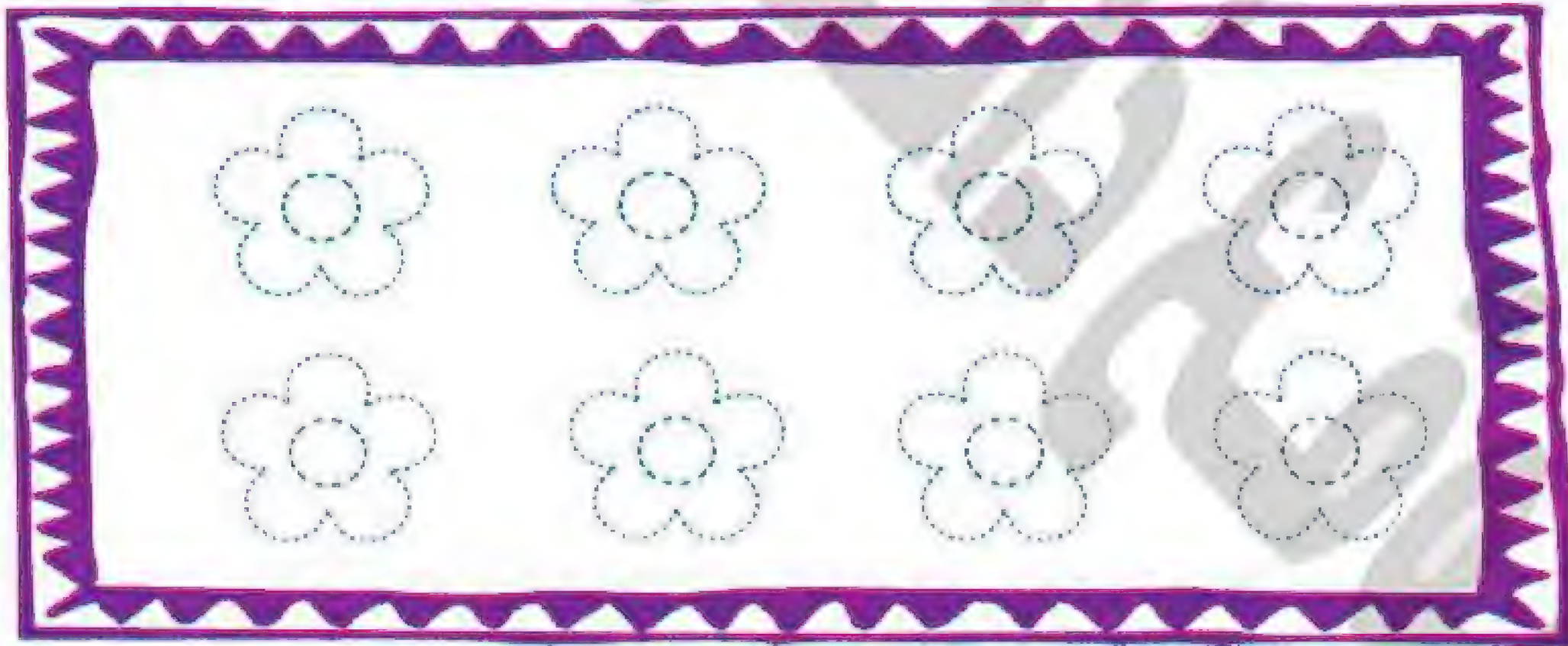


• ارسم ٢ بالون وارسم ٧ بالونات واكتب  $9 = 2 + 7$



$$\square = \square + \square$$

• ارسم ٥ زهور واكتب  $8 = 2 + 3$



$$\square = \square + \square$$

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك

٣



١١٣

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الكلى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ٣٢

حاول بنفسك



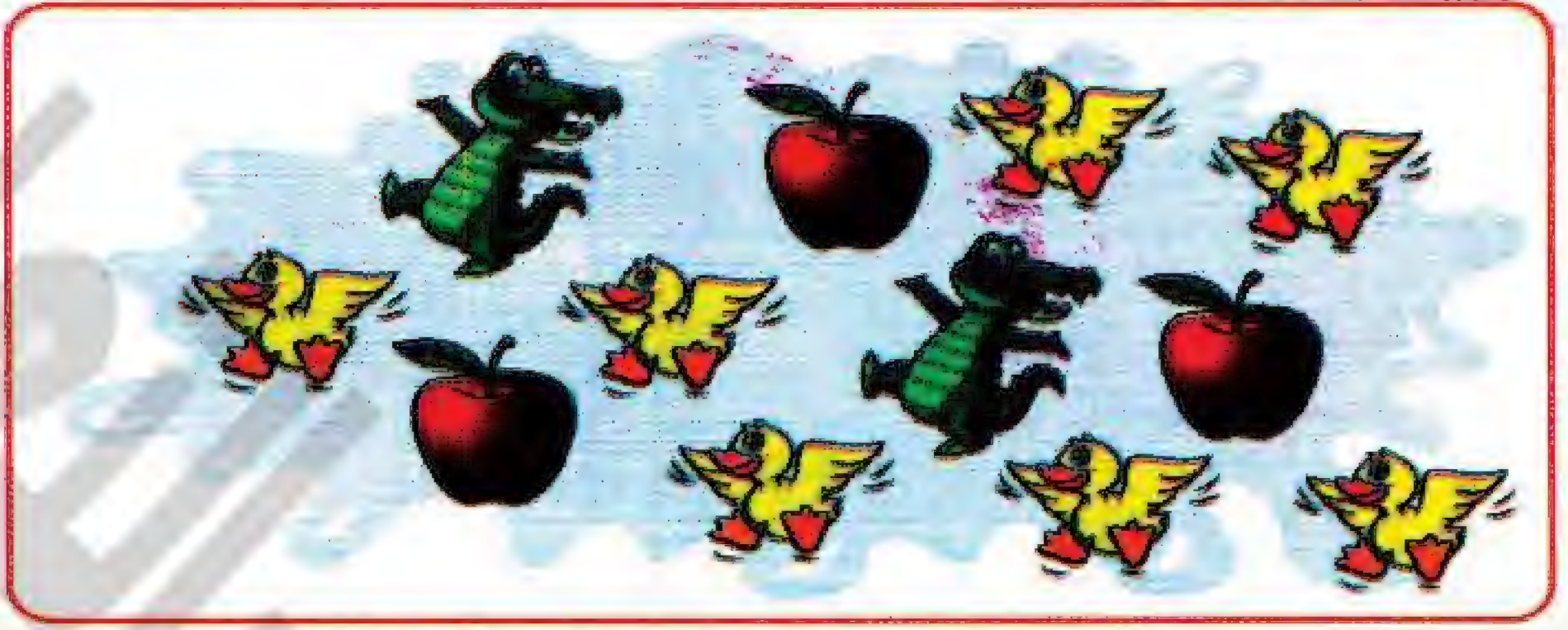
١ عدّ وصنف الأشياء الآتية حسب اللون :

العدد









٢ ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

٢٠

٢٤

٢٢

٢٠

٢٠

٢٠

٢٤

٢١

٣ اكتب العدد ثم أكمل :




=

+




=

+

الصف الأول ف١

١١٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٥



الدرس ٣٣، ٣٤



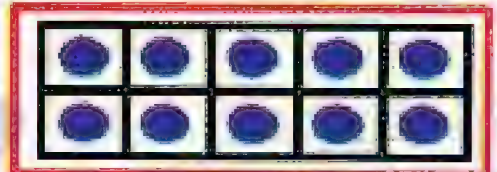
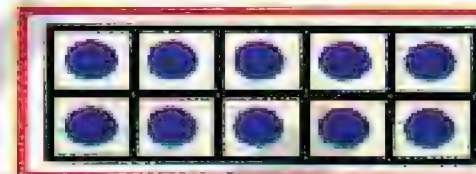
العدّ والكتابة حتى ٢٧ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية

التقويم



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					النسب
٢٤	١٧	١٠	٣		
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :

يقوم بتوجيه الأسئلة عن التقويم ( لمساعد التقويم ) للإجابة عليها .

تعلم

يقوم بالعد من ١ إلى ٢٤ بصوت مرتفع ويقوم التلاميذ بالترديد .

٨						٢	١
١٦							٩
							١٧



١١٥

الصف الأول فبا

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

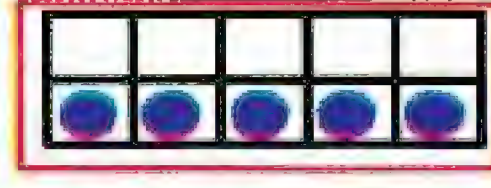
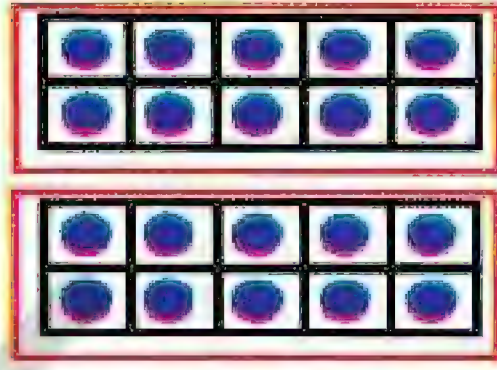
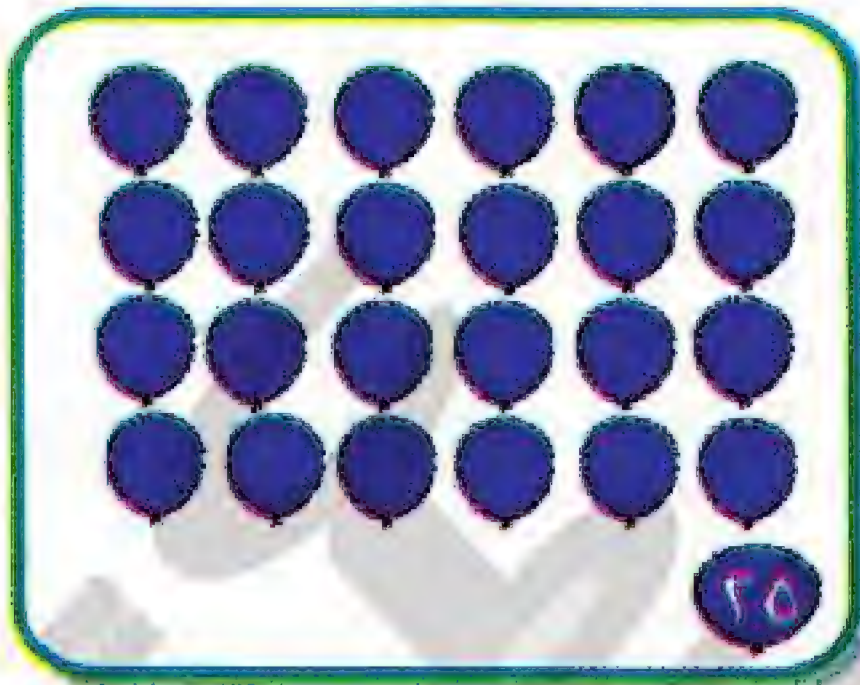
الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٥



## قطر الكلى



## العدد ٢٠

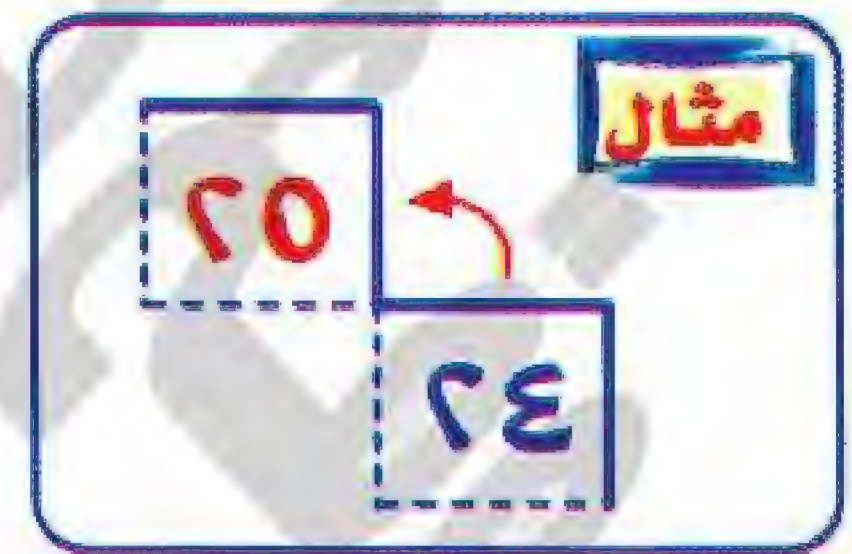
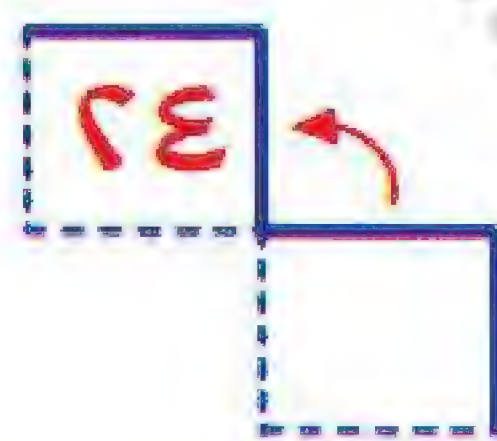
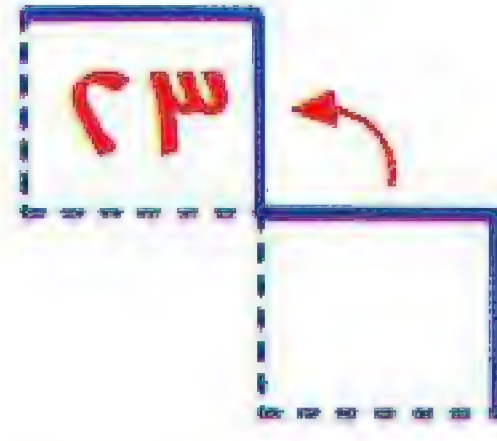
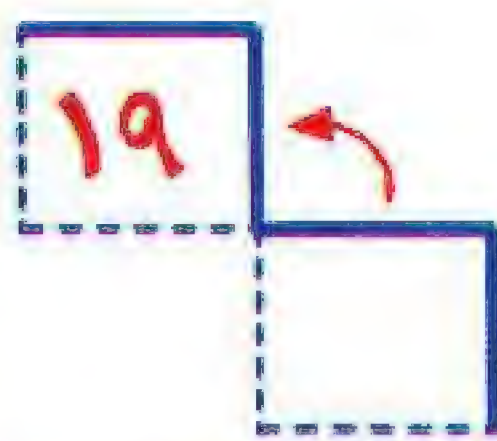


$$٢٠ = ٠ \text{ آحاد} ، ٢ \text{ عشرات}$$

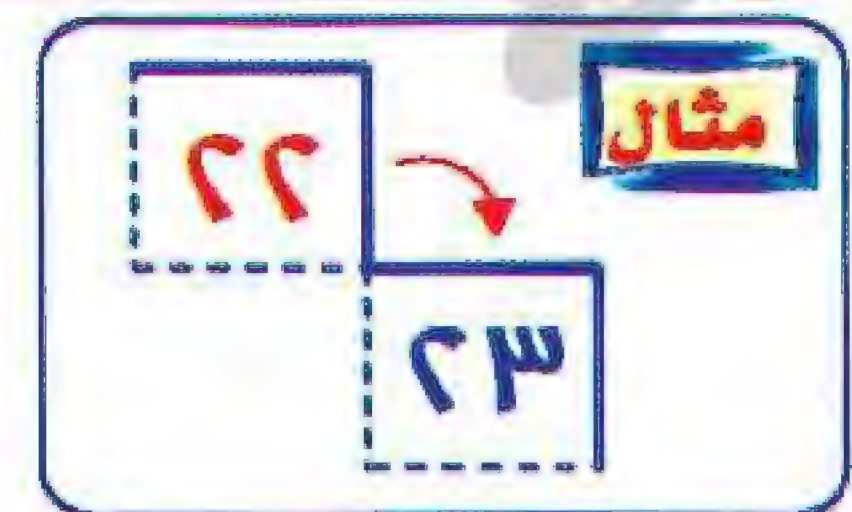
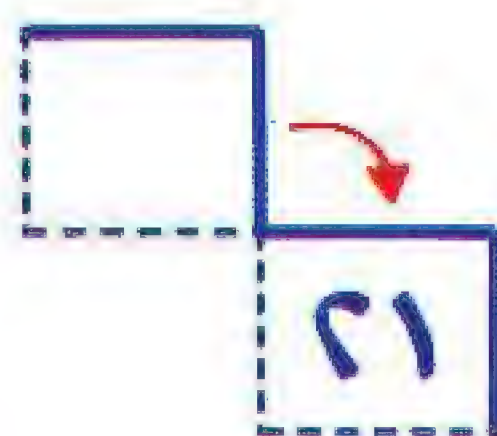
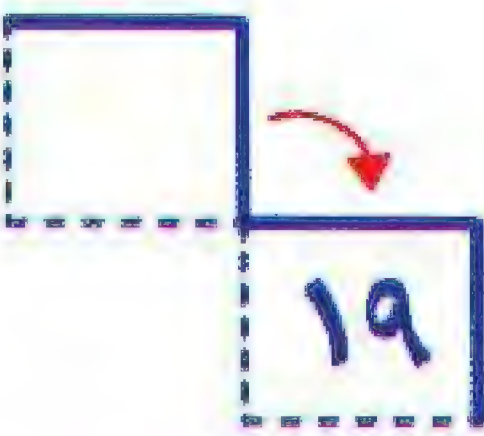
٢ اكتب العدد ( ٢٠ ) :

٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

٣ اكمل كما بالمثال :



٤ اكمل كما بالمثال :



الصف الأول

١١٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ٥



٥ اكمل عملية الجمع :

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 6$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 + 4$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 4$$

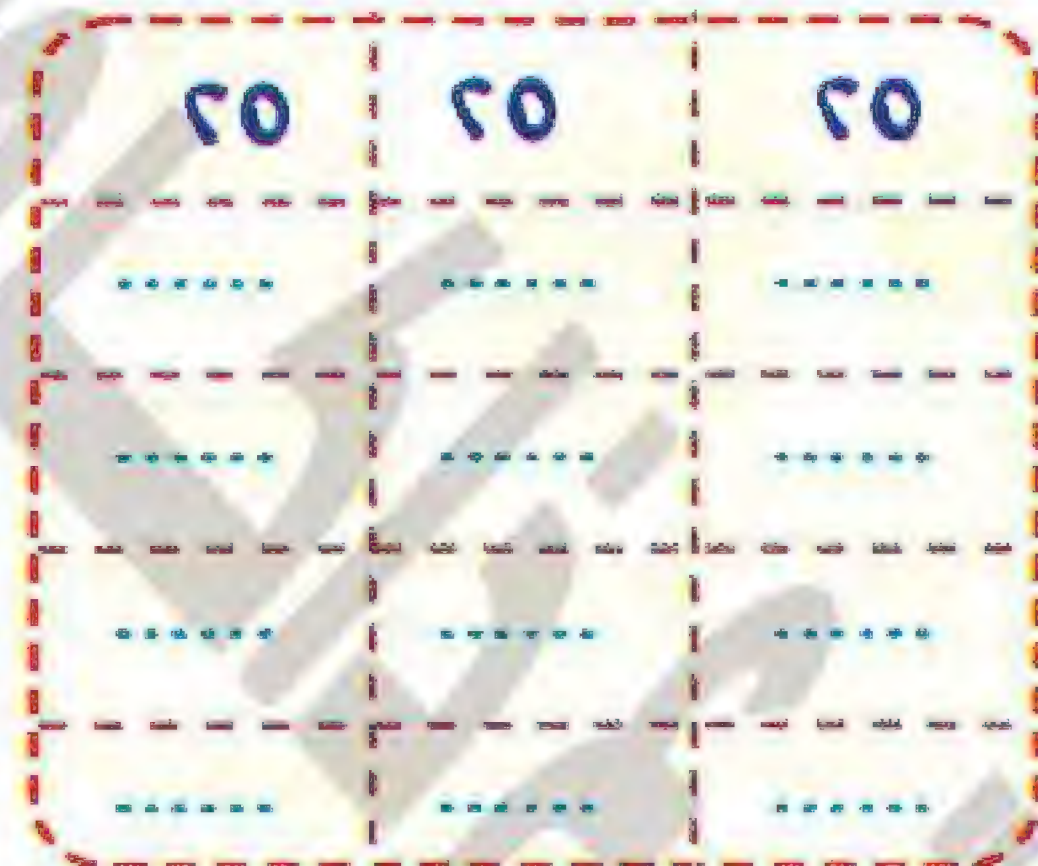
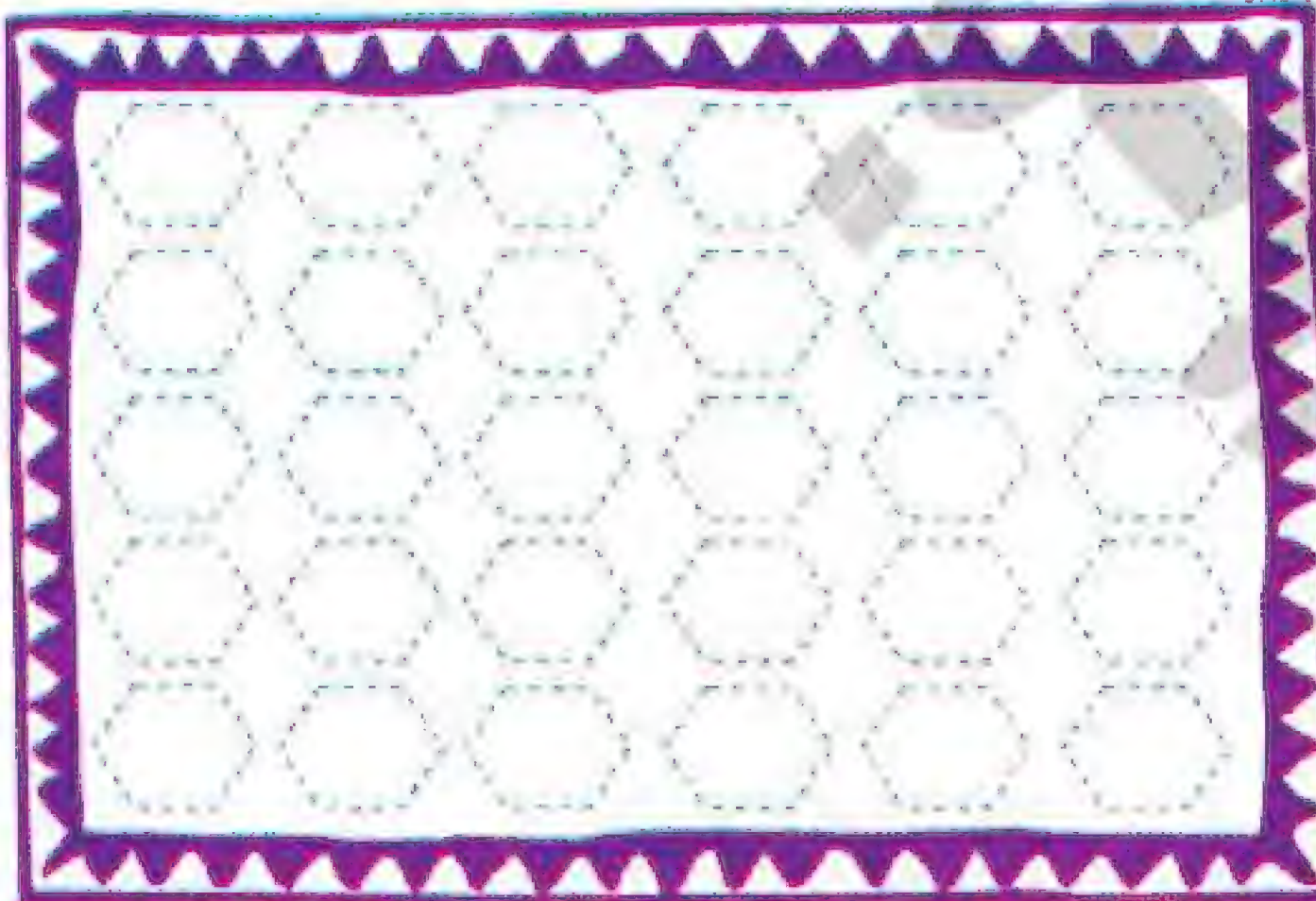
$$\boxed{\phantom{00}} = 3 + 7$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 0$$

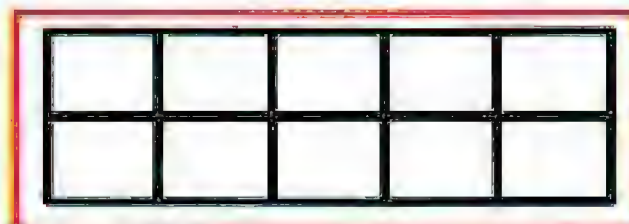
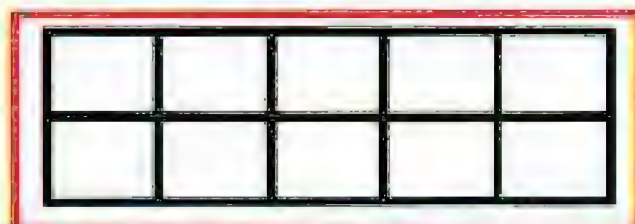
مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ٢٩

• اكتب العدد ( ٢٥ ) وارسم ( ٢٥ ) شيئاً :



• ارسم ٢٥ نقطة داخل إطار العشر وحدات :



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فأ

الصف الأول

١١٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





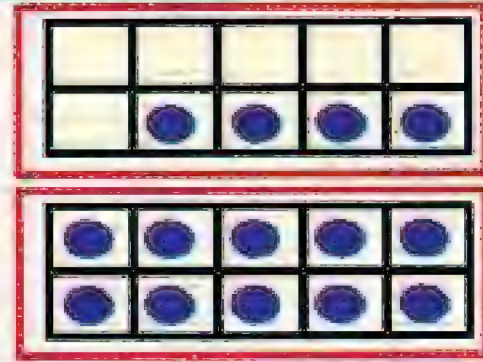
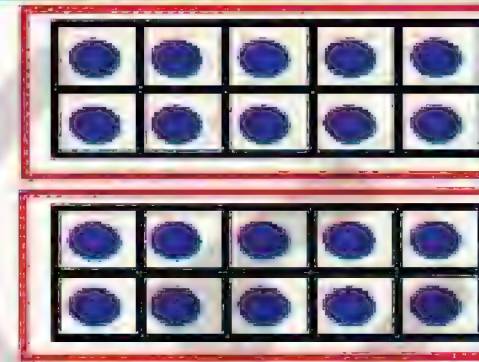
العدّ والكتابة حتى ٢٧ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية



التقويم

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨									
٢٤	١٧	١٠	٣						السبت
٢٥	١٨	١١	٤						الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥						الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦						الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧						الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١					الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢					الجمعة



القدم هو :

اليوم هو :

الامس هو :

يقوم بتوجيه أسئلة عن التقويم ( لمساعد التقويم ) للإجابة عليها ( احرص على اختيار تلاميذ مختلفين يوميًا ) .

تعلم

يقوم بالعدّ من ١ إلى ٢٥ بصوت مرتفع ويقوم التلاميذ بالترديد .

أكمل العدّ :

١٠							٣	٢	١
٢٠									
					٢٥				

هذا

الصف الأول

١١٨

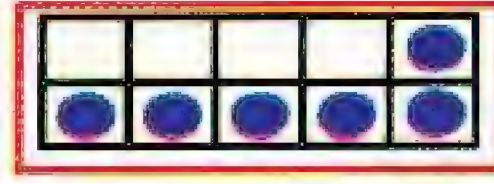
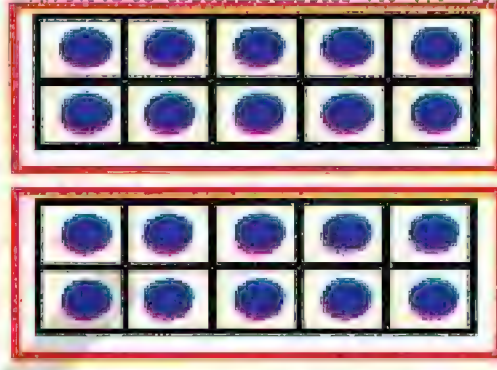
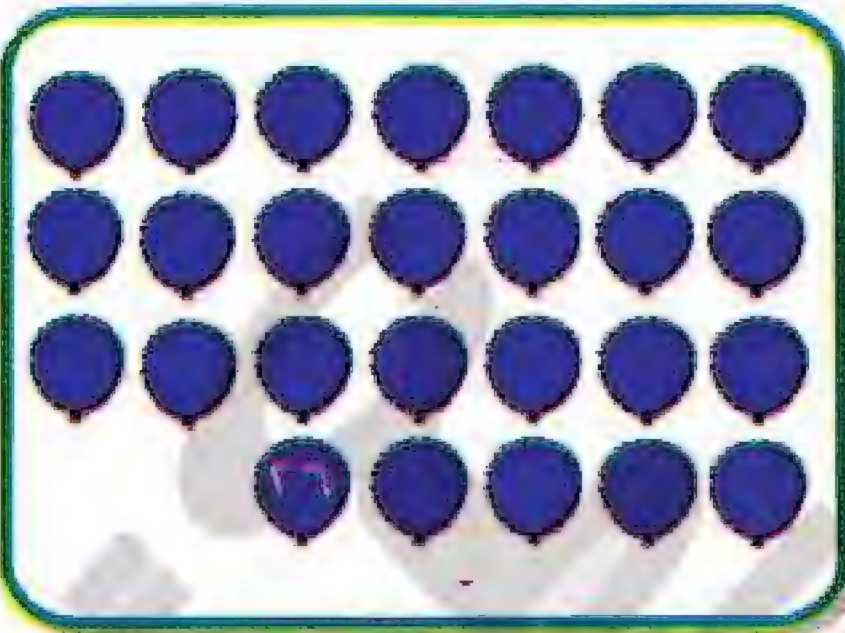


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الكلى

الوحدة ٥

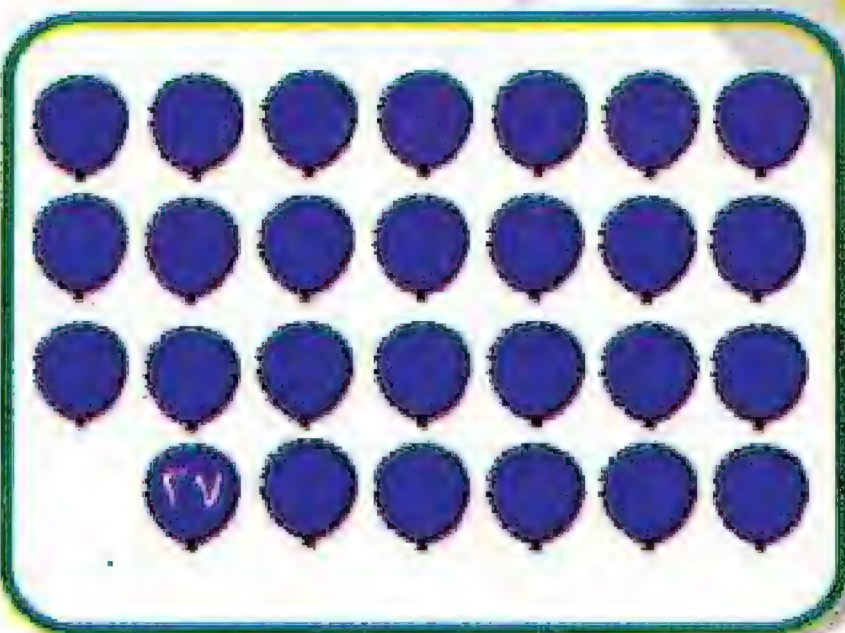


العدد ٢٦



٢٦ = ٦ آحاد ، ٢ عشرات

أكمل مثل العدد السابق



العدد ٢٧



٢٧ = آحاد ، عشرات

٢ اكتب الأعداد ( ٢٦ ، ٢٧ ) :

٢٧	٢٧	٢٧	٢٦	٢٦	٢٦

٣ اكمل :



=



+



=



+



١١٩

الصف الأول فدا



## الوحدة ٥



## قطر الندى



## مهارات في كراس الرياضيات



## نشاط ٣٠

• ارسم كرة واحدة واكتب العدد ( ١ ) أسفل الكرة . ارسم ٦ كرات

واكتب العدد ( ٦ ) أسفل الكرات . اكتب  $٦ = ١ + ٥$



• اكتب داخل الإطار :

$$١٧ = ٥ + ١٢$$



## نشاط ٣١

• اكتب الأعداد ( ٢٦ ، ٢٧ ) :



٢٧	٢٧	٢٦	٢٦

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



الصف الأول

١٢٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ٣٣، ٣٤

حاول بنفسك



أكمل عملية الجمع :









٢ لدى ( أحمد ) ٥ ، واشترى ٥ أخرى ما جملة معه ؟















٣ مع محمد ٥ واشترى ٣ أخرى ما جملة معه ؟

٤ اشترى ( عمر ) علبة ألوان ثمنها ٤ وكراس ثمنه ٣ : فكم دفع عمر ؟









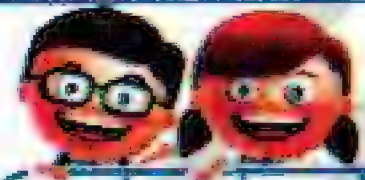
١٢١

الصف الأول ف١





العد والكتابة حتى ٢٩ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ - تصنيف الأشياء حسب شكلها



التقويم

١

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الأمس هو :

اليوم هو :

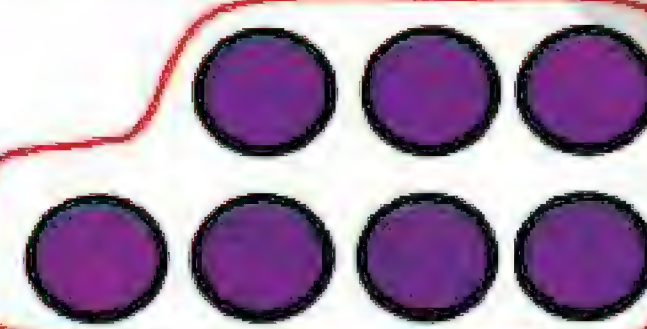
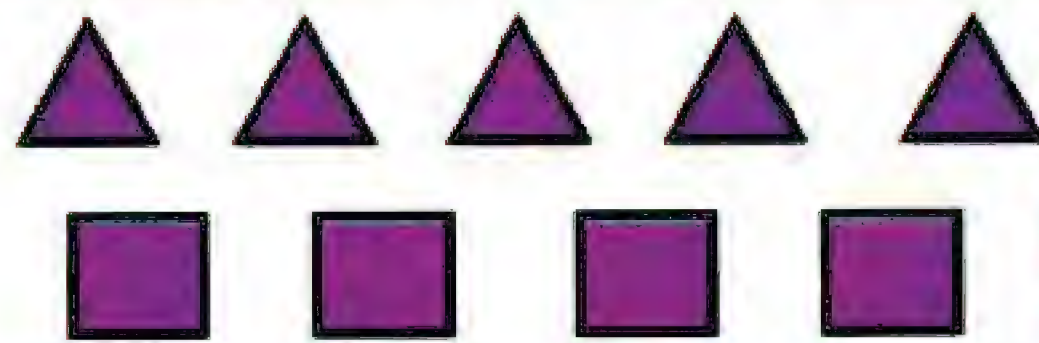
الغد هو :



يقوم بتدريب التلاميذ على تصنيف مجموعة من الأشياء المختلفة لها نفس اللون على حسب الشكل .

حَوِّط لتكوين مجموعات من الأشياء التي لها نفس الشكل كما بالمثال :

مثال



الصف الأول

١٢٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



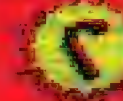
## قطر الندى

## الوحدة ٥



يقوم بمشاركة التلاميذ في العد من ١ إلى ٢٩ ثم كتابة العددين ٢٨، ٢٩ على الهواء مرة وفي كراس الرياضيات مرة.

## تعلم



## العدد ٢٨



$$٢٨ = ٨ \text{ أحاد ، } ٢ \text{ عشرات}$$

## أكمل مثل العدد السابق

## العدد ٢٩



$$٢٩ = \square \text{ أحاد ، } \square \text{ عشرات}$$

## اكتب العدد (٢٨) ، (٢٩) :

٢٩	٢٩	٢٩	٢٨	٢٨	٢٨

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

## شارك







على الدرس ٣٥

حاول بنفسك



عدّ وأكمل :

١٣							٦
٢١							١٤
٢٩							٢٢

اجمع وضع علامة &lt; أو &gt; أو = كما بالمثال :

مثال

$$0 + 1 =$$

$$=$$

$$2 + 3 =$$

$$4 + 2 =$$

$$=$$

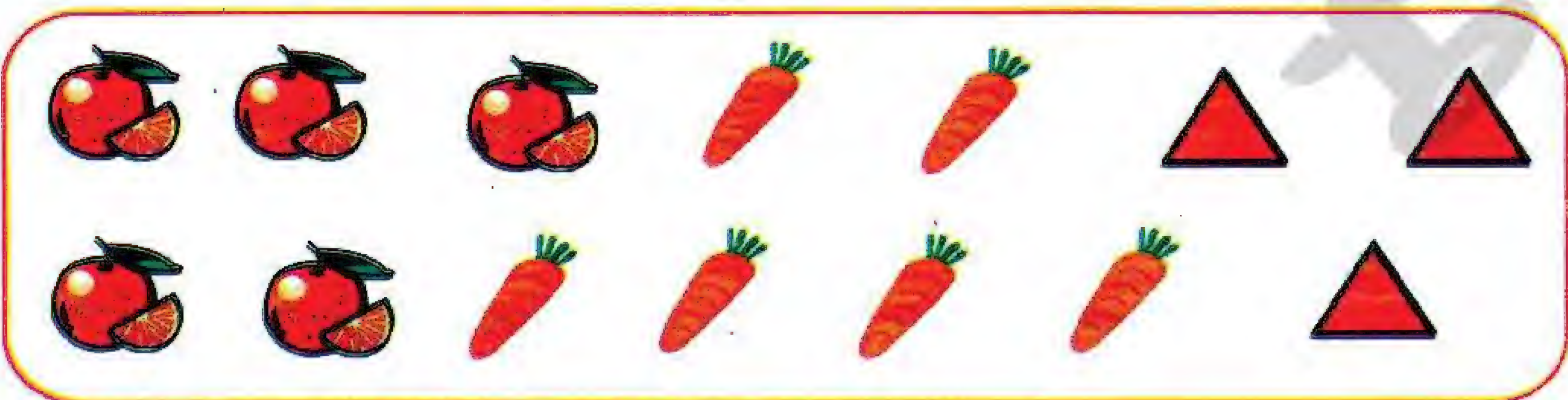
$$6 + 1 =$$

$$6 + 4 =$$

$$=$$

$$3 + 0 =$$

حَوِّط لتكوين مجموعات من الأشياء التي لها نفس الشكل :



الصف الأول

١٢٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٥



الدرس ٣٦، ٣٧



العد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ - كتابة العدد ١٠٠ - تصنيف الأشكال حسب شكلها ولونها



التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الغد هو :

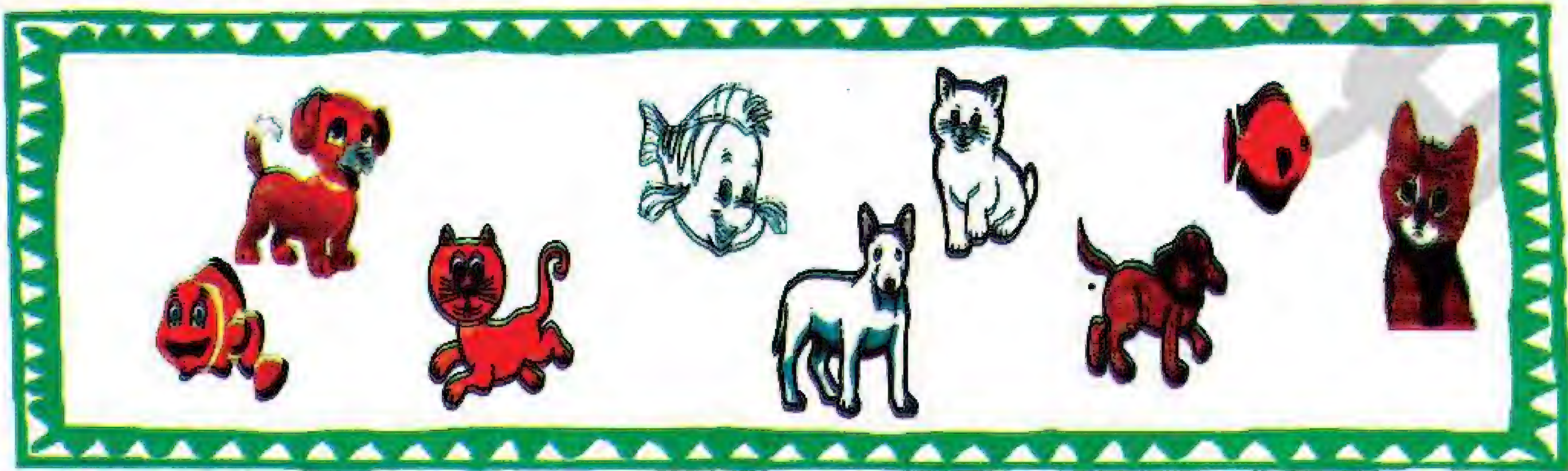
اليوم هو :

الأمس هو :



يلترب التلاميذ على تصنيف الأشياء حسب لونها وشكلها .

حَوِّط حول الأشياء حسب اللون :



١٢٥

الصف الأول فـ١

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٥



## قطر الندى

٢ حوِّط حول الأشياء حسب الشكل :

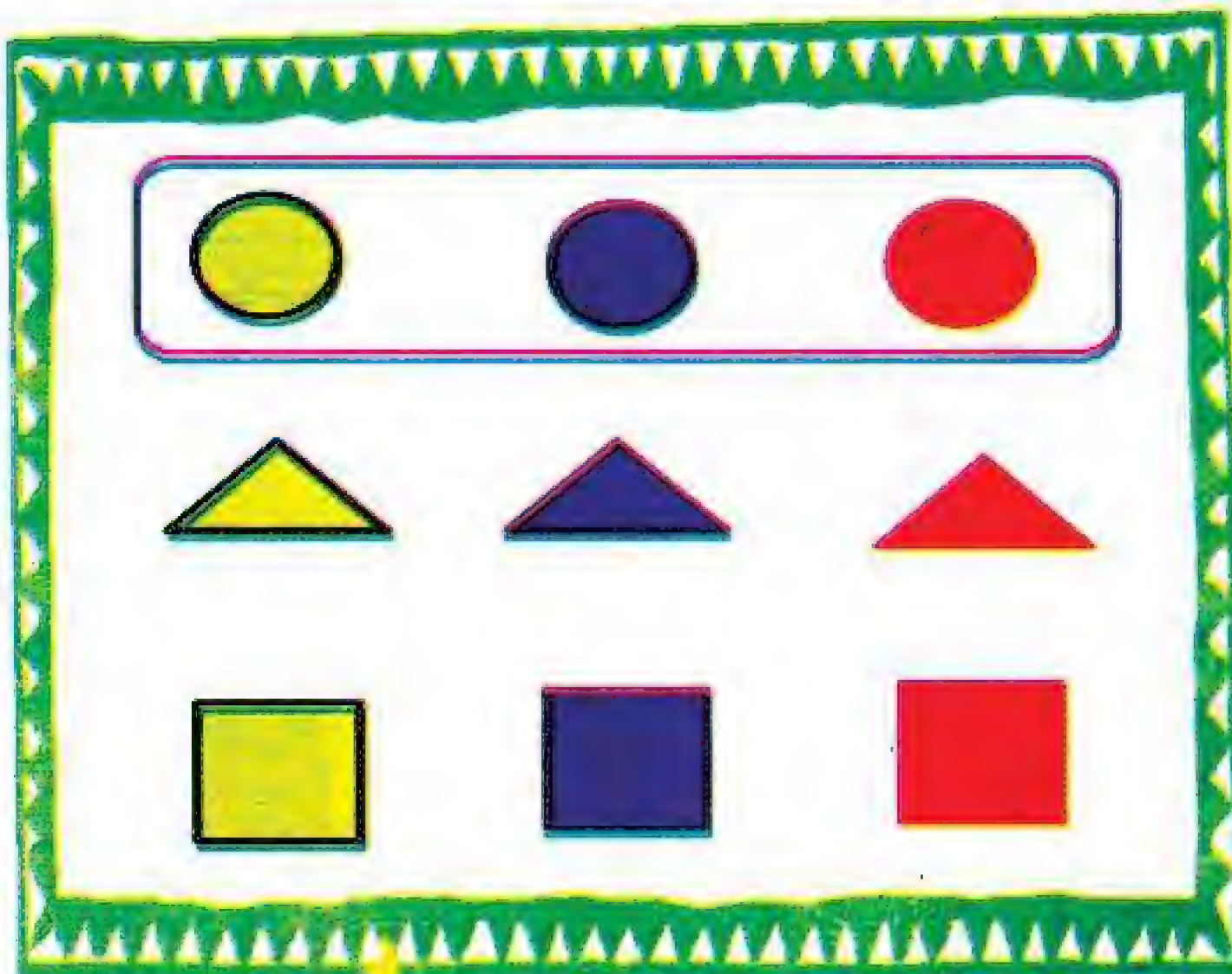


٣ صنف الأشكال الآتية بطريقتين :

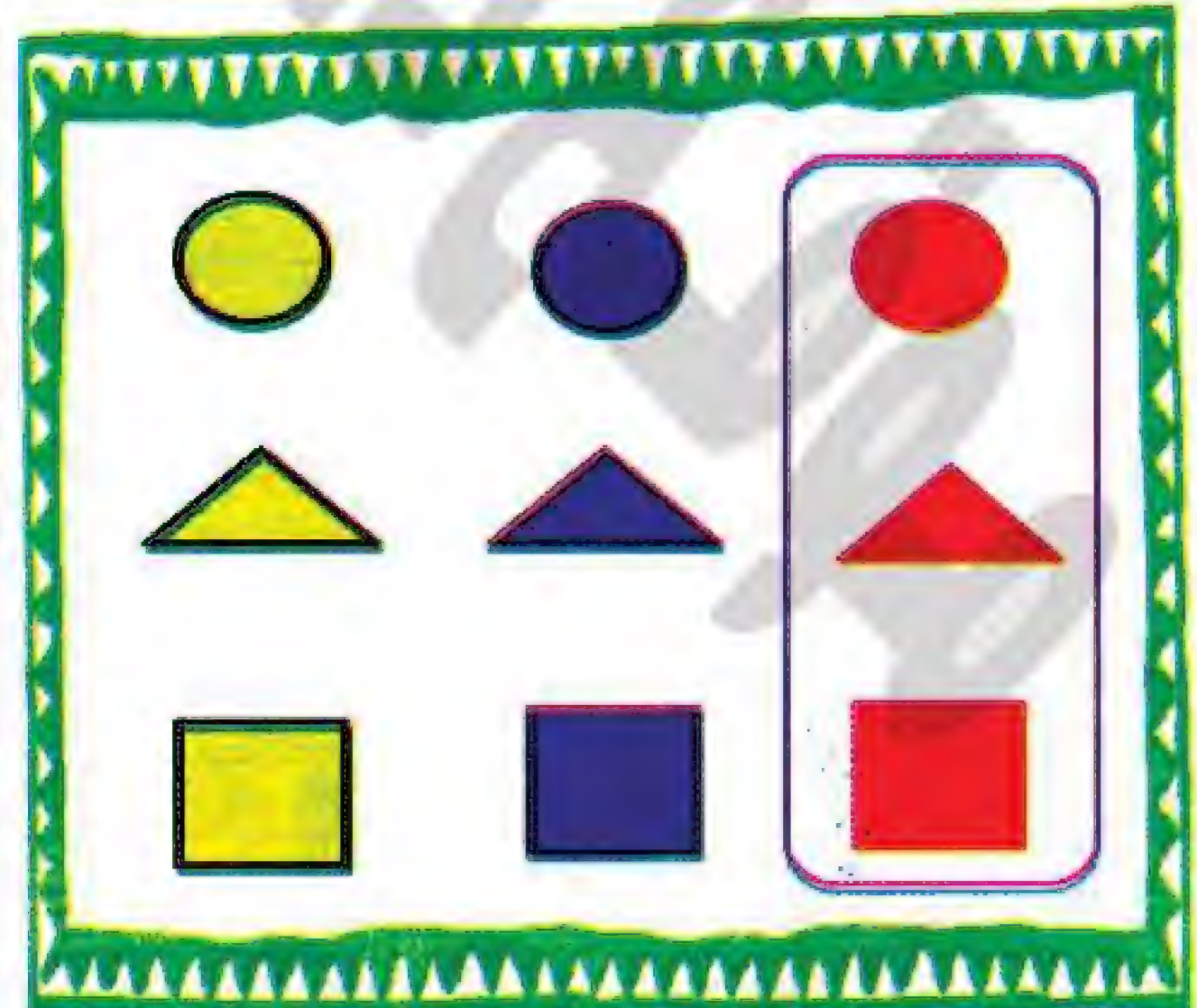


مثال

أكمل التصنيف حسب الشكل :



أكمل التصنيف حسب اللون :



الصف الأول

١٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



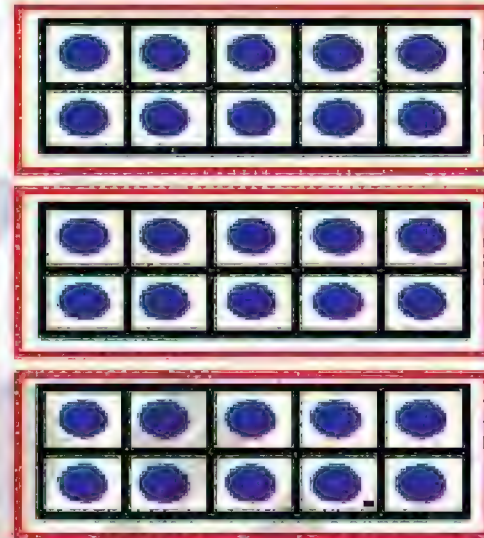
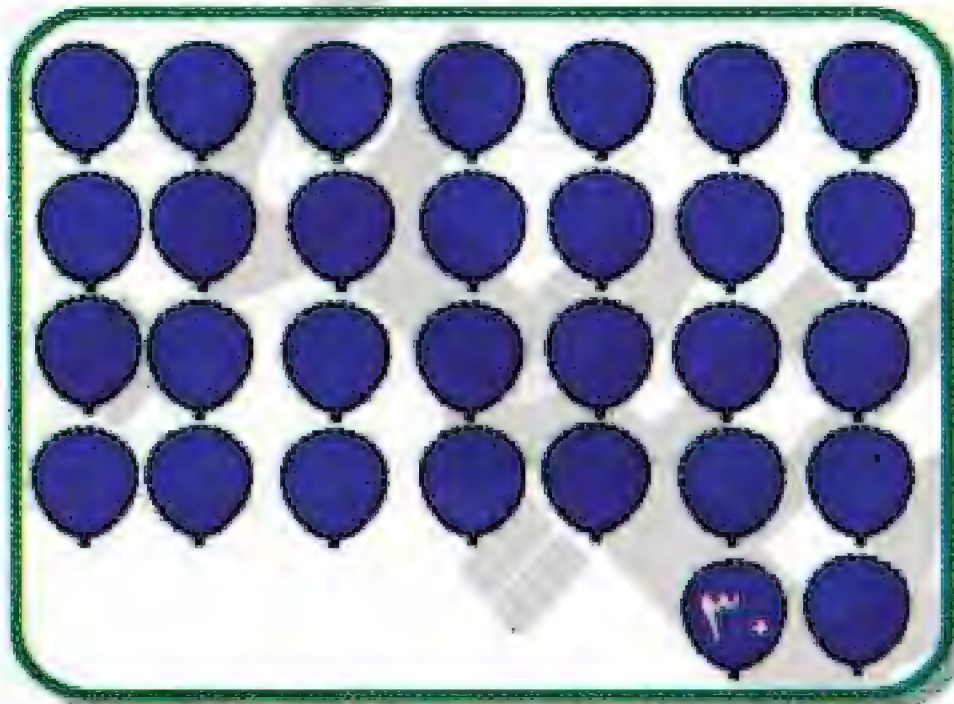
قطر الندى

الوحدة ٥



تعلم

٤



العدد ٣٠



٣٠ = ٣ عشرات ، ٠ أحاد

اكتب العدد ٣٠ :

٤

٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠

يطلب من التلاميذ العدّ بالأحاد حتى ٣٠ مثل (١، ٢، ٣، ٤، ..... حتى ٣٠) مرة  
وبالعشرات حتى ٣٠ مثل (١٠، ٢٠، ..... حتى ٣٠) مرة أخرى.

أكمل العدّ بالأحاد حتى ٣٠ :

٥

									١
٣٠									

أكمل العدّ بالعشرات حتى ٣٠ :

٦

		١٠
--	--	----

١٢٧

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





العد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ - كتابة العدد ١٠٠ - تصنيف الأشكال حسب شكلها ولونها



التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨									
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت				
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد				
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين				
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء				
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء				
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس				
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة				



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



يطلب من التلاميذ العد حتى ١٠٠ بالأحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى.



تعلم



أكمل كما بالمثال :

مثال ٢٧ = ٧ أحاد ، ٢ عشرات

٢٣ = أحاد ، عشرات

مثال ٢٩ = ٩ أحاد ، ٢ عشرات

٠ = أحاد ، عشرات

الصف الأول

١٢٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٥



مهارات في كراس الرياضيات

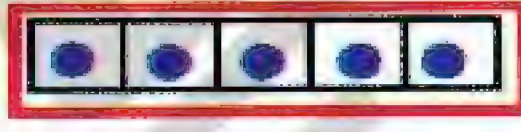
نشاط ٣٢

• اكتب الأعداد من ( ٢١ ) حتى ( ٣٠ ) وارسم مجموعة من الأشياء وصلهم بالأعداد مستخدماً إطار الخمس وحدات كما بالمثال :

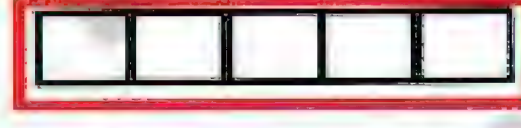
مثال



٢١



٢٢



٢٣



٢٤

• أكمل بنفس الطريقة في كراستك حتى العدد ٣٠



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



الصف الأول فـ١

١٢٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



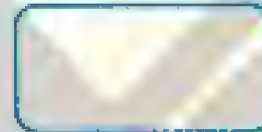
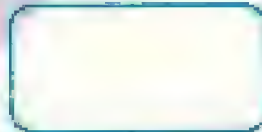
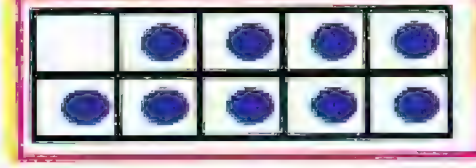
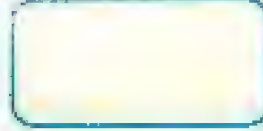


على الدرس ٣٦، ٣٧

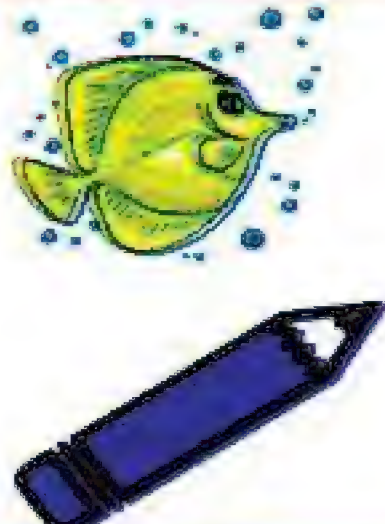
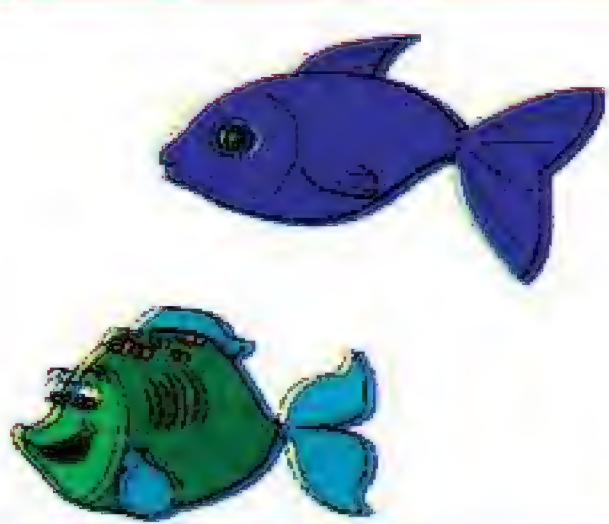
حاول بنفسك



١ ضع علامة < أو > أو = :



٢ حوِّط حول الأشياء حسب الشكل :



٣ حوِّط حول الأشياء حسب اللون :



الصف الأول فـ ١

١٣٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

الوحدة ٥



أكمل :

٤

عشرات	<input type="text"/>	،	آحاد	<input type="text"/>	=	٢١
عشرات	<input type="text"/>	،	آحاد	<input type="text"/>	=	٢٢
عشرات	<input type="text"/>	،	آحاد	<input type="text"/>	=	٢٣
عشرات	<input type="text"/>	،	آحاد	<input type="text"/>	=	٢٤

أكمل :

٥

عشرات	٢	،	آحاد	٦	=	<input type="text"/>
عشرات	٢	،	آحاد	٧	=	<input type="text"/>
عشرات	٢	،	آحاد	٨	=	<input type="text"/>
عشرات	٢	،	آحاد	٩	=	<input type="text"/>
عشرات	٢	،	آحاد	٠	=	<input type="text"/>

أكمل عملية الجمع :

٦

	=		+	
	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

أكمل :

٧

<input type="text"/> = ٠ + ٩		<input type="text"/> = ٥ + ٥		<input type="text"/> = ٧ + ٢
<input type="text"/> = ٦ + ٢		<input type="text"/> = ٤ + ٥		<input type="text"/> = ٦ + ٤

١٣١

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





**تصنيف الأشكال حسب شكلها وحجمها - حل مسائل كلامية على الجمع من خلال مكونات ١٠**



1.	9	A	Y	7	0	E	P	C	1
2.	19	1A	1Y	17	10	1E	1P	1C	11
3.	29	2A	2Y	27	20	2E	2P	2C	21
4.	39	3A	3Y	37	30	3E	3P	3C	31
5.	49	4A	4Y	47	40	4E	4P	4C	41
6.	59	5A	5Y	57	50	5E	5P	5C	51
7.	69	6A	6Y	67	60	6E	6P	6C	61
8.	79	7A	7Y	77	70	7E	7P	7C	71
9.	89	8A	8Y	87	80	8E	8P	8C	81
10.	99	9A	9Y	97	90	9E	9P	9C	91



القلم

**اليوم هو :**

## الأمس هو :

[illegible][illegible]

## التقويم



نوفمبر ۲۰۱۸

نوفمبر ٢٠١٨					
٢٤	١٧	١٠	٣		السيب
٢٥	١٨	١١	٤		الاحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



يقوم بالعدّ بالأحاد مرة وبالعشرات مرة حتى ١٠٠ والتلاميذ ترداد العدّ.



### عَدِّ وَأَكْمَلْ حَتَّى ٣٠ :

1							1
16							9
23							17
		30					20

۱۷۶

**الصف الأول** **فأ**



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## قطر الندى

**موقع ذاكرولى التعليمى**

## الصف الاول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٥



• يدرب التلاميذ على تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها هل يمكن تصنيف الأشكال الآتية بأكثر من طريقة .



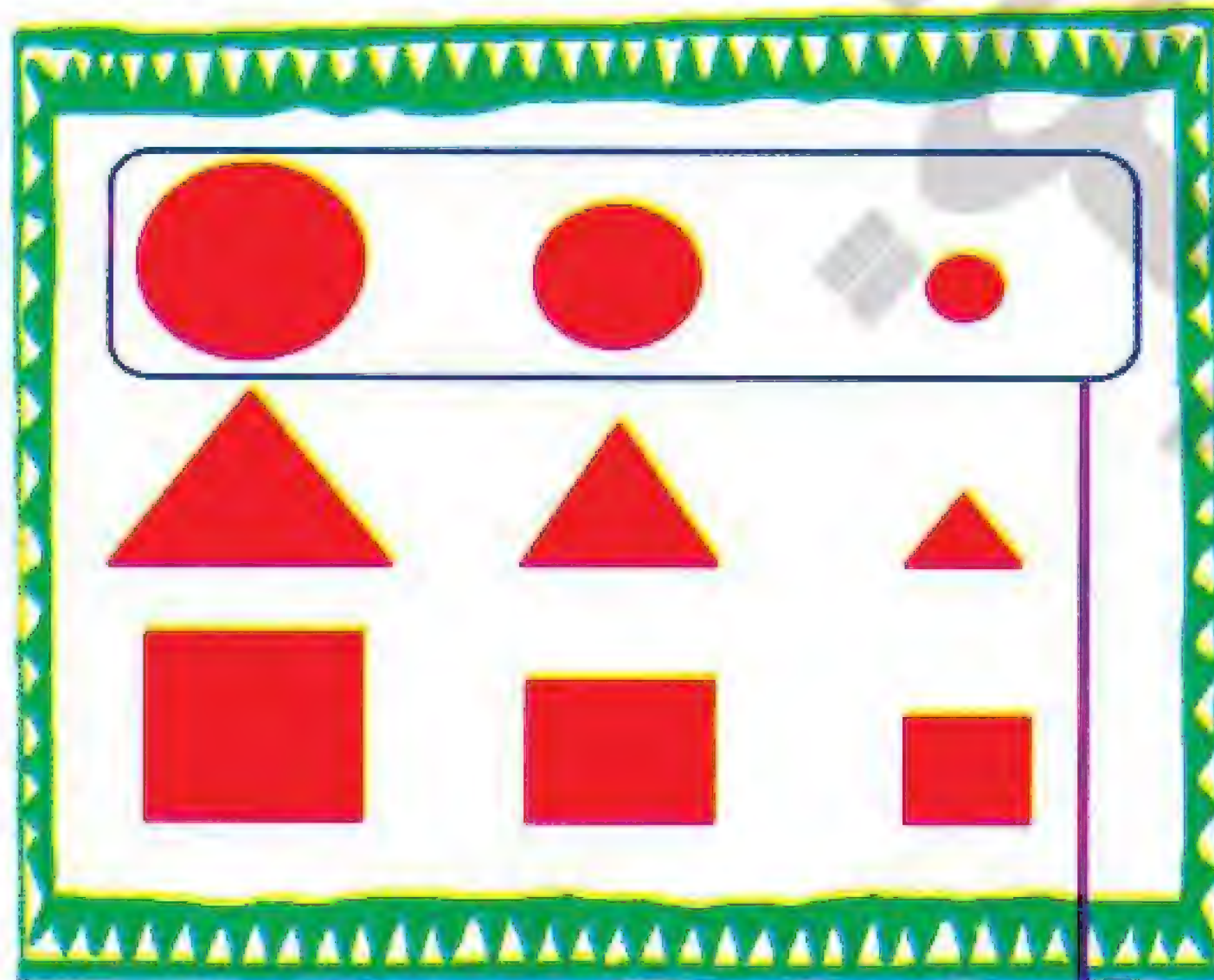
صنف بطريقتين :

حسب الحجم و الشكل



أكمل التصنيف حسب الشكل :

أكمل التصنيف حسب الحجم :



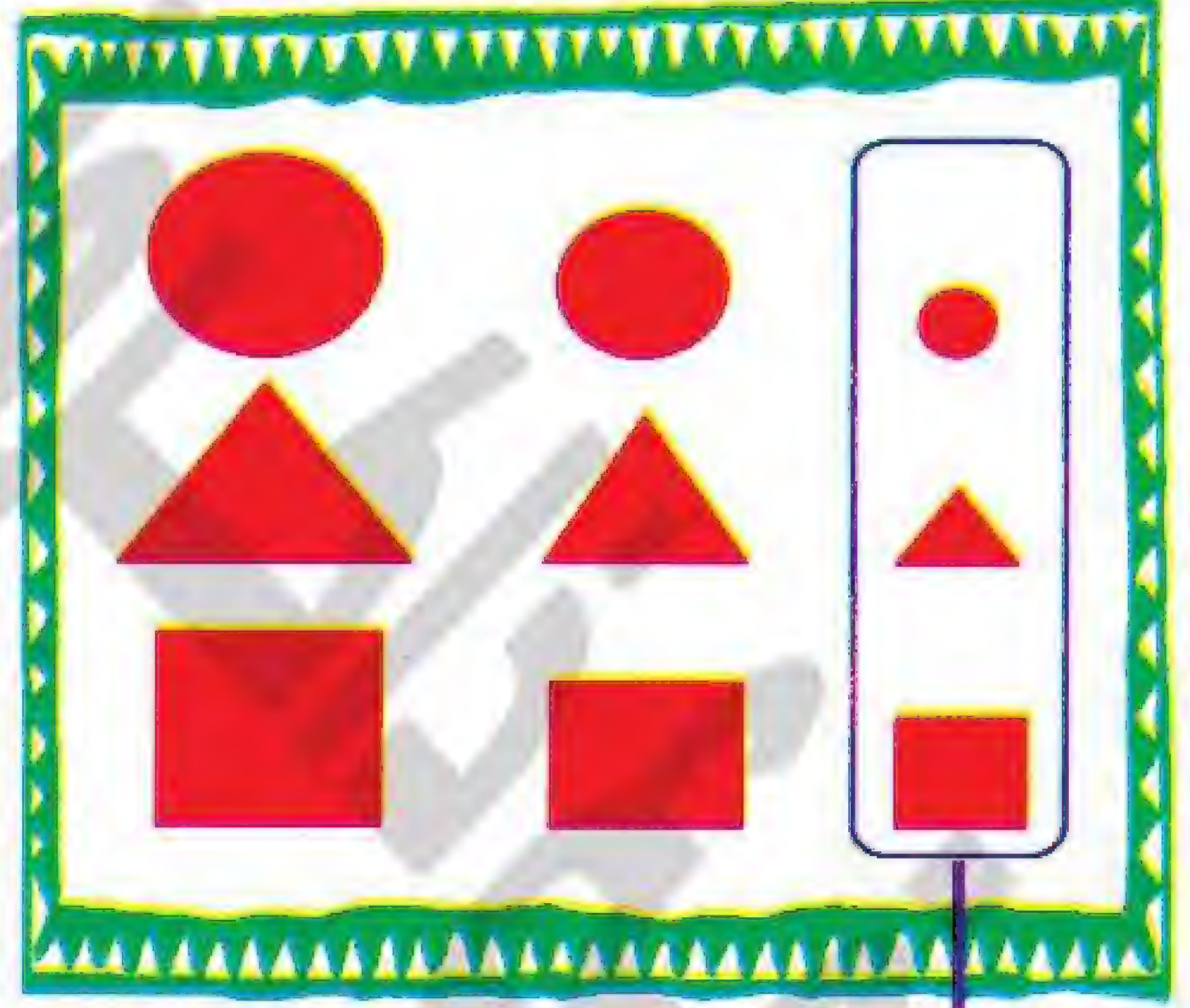
شكل



شكل



شكل



حجم كبير

حجم متوسط

حجم صغير

أكمل التصنيف حسب الحجم :

٣



١٣٣

فا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٥



## قطار العددي

تعلم



رتب تصاعدياً :

٤

الترتيب التصاعدي هو



رتب تنازلياً :

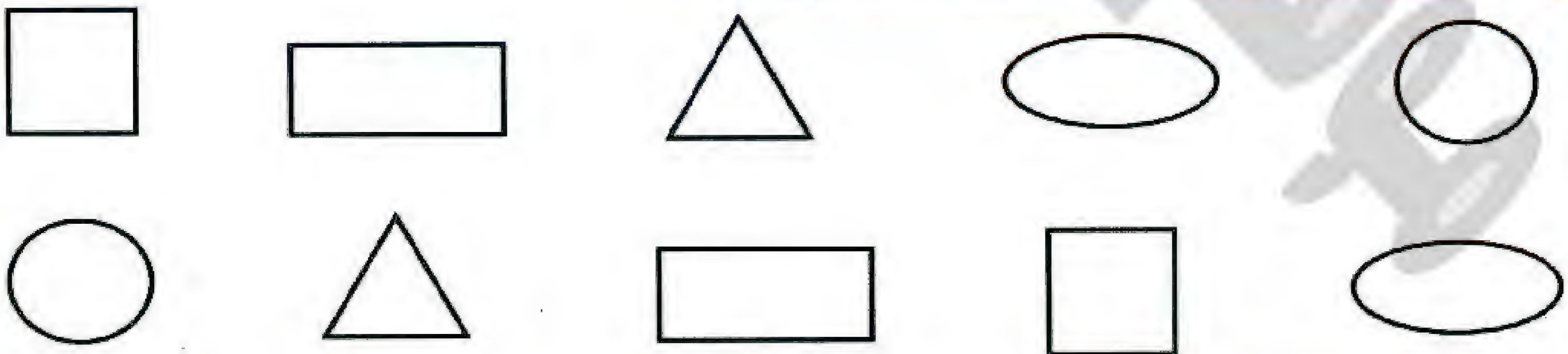
٥

الترتيب التنازلي هو



لون الأشكال المتشابهة بنفس اللون :

٦



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



الصف الأول

١٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





تصنيف الأشكال حسب شكلها وحجمها - حل مسائل كلامية على الجمع من خلال مكونات ١٠



التقويم

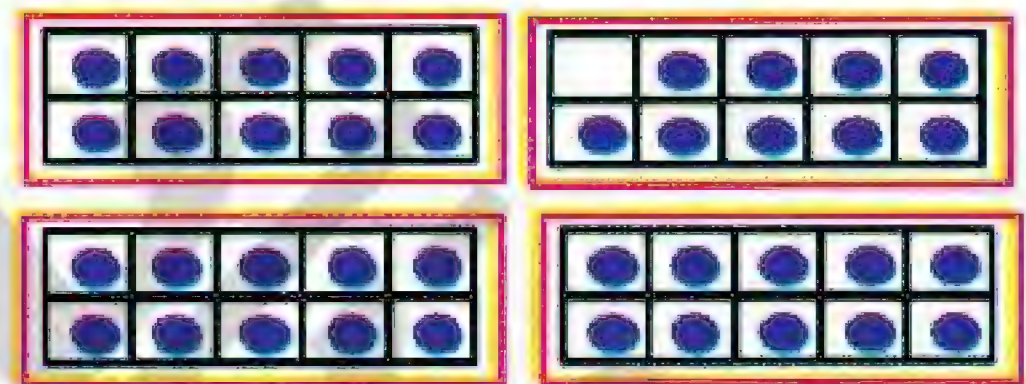


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نوفمبر ٢٠١٨					السيب
٢٤	١٧	١٠	٣		
٢٥	١٨	١١	٤		
٢٦	١٩	١٢	٥		
٢٧	٢٠	١٣	٦		
٢٨	٢١	١٤	٧		
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :



تعلم



ضع نقاط داخل إطار ١٠ وحدات حسب العدد كما بالمثال :

			١٥	مثال
			١٧	
			٢٨	

١٣٥

الصف الأول قبا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## الوحدة ٥



## قطر اللدي

يقوم بقراءة مسائل كلامية كقصة تحتوي على مسألة جمع لكي يحلها التلاميذ عن طريق الرسم كالتالي :

٢ مع هبه ٤ وأعطتها ملك ٣ أكمل لإيجاد عدد مع هبه .

$$\begin{array}{c} \text{7 plates} \\ = \\ \text{3 plates} + \text{4 plates} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{1 plate} \\ = \\ \text{3 plates} + \text{4 plates} \end{array}$$

٣ مع ندى ٥ وأعطتها أمل ٤ أكمل لإيجاد عدد مع ندى .

$$\begin{array}{c} \text{10 bottles} \\ = \\ \text{5 bottles} + \text{5 bottles} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{1 bottle} \\ = \\ \text{5 bottles} + \text{5 bottles} \end{array}$$

٤ مع أحمد ٧ أعطته أخته ٣ ما جملة مع أحمد ؟

$$\text{3 plates} + \text{4 plates} = \text{7 plates}$$

٥ مع محمد ٦ واشترى ٤ ما جملة مع محمد ؟

$$\text{4 balls} + \text{2 balls} = \text{6 balls}$$



قطر الندى

الوحدة ٥



## مهارات في كراس الرياضيات

يقوم بتدريب التلاميذ على حل مسائل كلامية عن طريق سماع المسألة والتعبير عنها بالرسم.

## نشاط ٣٣

شاهد ( على ) ٤ عصافير على الشجرة و ٥ عصافير على الشباك  
ما جملة عدد العصافير ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \text{عدد العصافير}$$

## نشاط ٣٤

اكتب الأعداد من ( ١ ) حتى ( ٣٠ ) تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة :

تصاعدياً



									١
٣٠									

تنزلياً



									٣٠
١									

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



١٣٧

الصف الأول فـأ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ٣٨، ٣٩

حاول بنفسك



١ اكتب العدد كما بالمثال :

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

٢ رتب تصاعدياً :

٣ ٤ ٦ ٣ ٧ ٥

الترتيب التصاعدي



٣ رتب تنازلياً :

١٣ ١٧ ١٥ ١٦ ١٤ ١٢

الترتيب التنازلي



٤ مع فارس ٢ أخذ من أخيه ٥ ما جملة مع فارس ؟

=  +  = ما مع فارس

الصف الأول

١٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





العد بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ - تصنيف الأشكال حسب شكلها وحجمها ولونها



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



نوفمبر ٢٠١٨				
٢٤	١٧	١٠	٣	السبت
٢٥	١٨	١١	٤	الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥	الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦	الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧	الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	الجمعة



الأمس هو :      اليوم هو :      الغد هو :



تعلم



يُدرَّب التلاميذ على تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها ولونها :  
هل يمكن تصنيف الأشياء الآتية بـ ٣ طرق ؟



١٣٩

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٥



## قطر الندى

١ أكمل التصنيف بالنسبة للشكل كما بالمثال :

مثال

٢ أكمل التصنيف بالنسبة للحجم كما بالمثال :

مثال

٣ أكمل التصنيف بالنسبة للون كما بالمثال :

مثال



## قطر الندى

## الوحدة ٥



يقوم بقراءة مسائل كلامية تحتوي على عملية الجمع ويقوم التلاميذ بالتعبير عنها عن طريق الرسم في كراس الرياضيات .



٤ سمير لديه في حوض سمك ٤ ( سمك ) ولديه أيضاً ٤ ( سمك )  
أكمل لإيجاد عدد السمك مع سمير .

عدد السمك = ٤ + ٤ = ٨

٨ = ٤ + ٤

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ٣٥

- ارسم ٣ صخور واكتب العدد ( ٣ ) أسفلها .
- ارسم صخرتين واكتب العدد ( ٢ ) أسفل الصخرتين .
- اكتب  $٥ = ٢ + ٣$

٣ + ٢ = ٥

٥ = ٢ + ٣

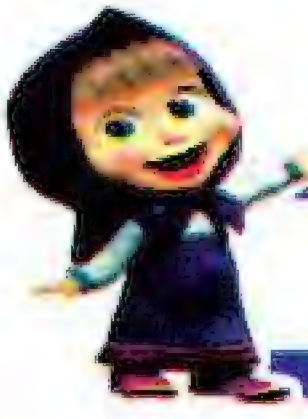
( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣





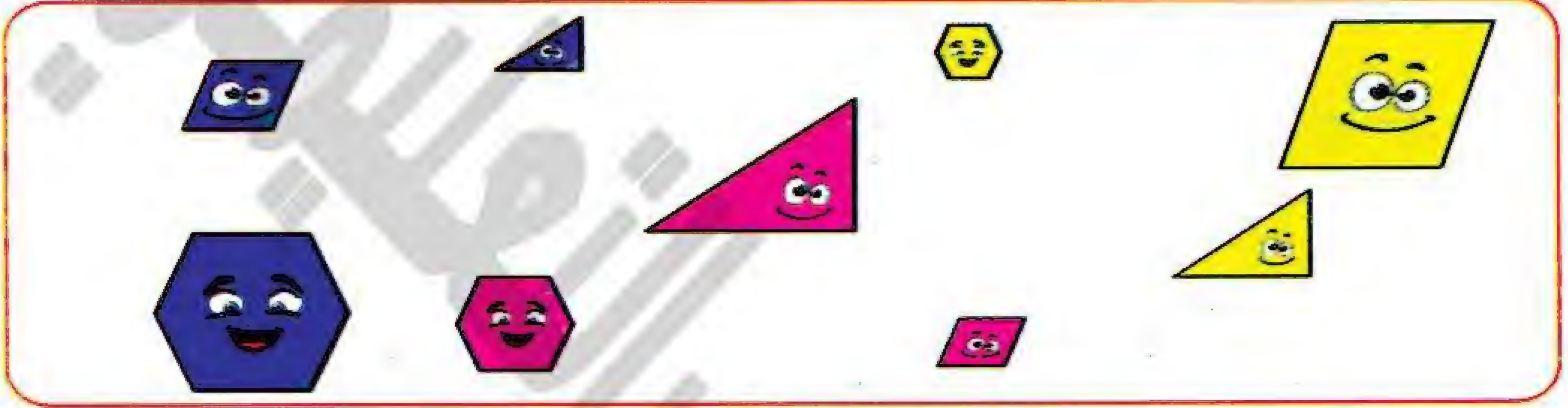


على الدرس ٤٠

حاول بنفسك



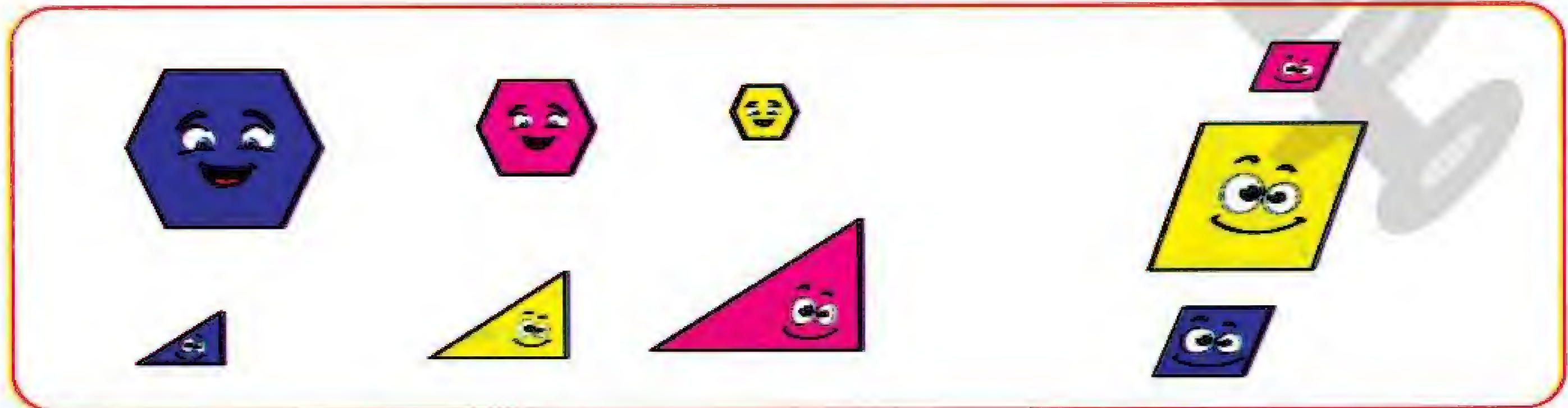
١ صنف الأشكال حسب اللون :



٢ صنف الأشكال حسب الحجم :



٣ صنف الأشكال حسب الشكل :



الصف الأول فـ ١

١٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الوحدة الخامسة



١ اكتب العدد :

• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •

٢ أكمل :

٢٣ =  آحاد ،  عشرات٢٥ =  آحاد ،  عشرات٧ =  آحاد ، ٢ عشرات٦ =  آحاد ، ٢ عشرات

٣ اجمع :

<input type="text"/>	= ٤ + ٢	<input type="text"/>	= ١ + ٧	<input type="text"/>	= ٤ + ٥
<input type="text"/>	= ٥ + ٣	<input type="text"/>	= ٥ + ٨	<input type="text"/>	= ٣ + ٦

٤ رأى ( محمود ) فى طريقه إلى المدرسة ٥ سحب فى السماء ثم رأى فى طريق

عودته إلى المنزل ٣ من السحب . كم عدد السحب التى رآها محمود ؟

=

+




١٤٣

فا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :
٤١	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم</li> <li>تطبيق هيكل "إطار الوحدات العشر" كطريقة لتمثيل الكميات .</li> </ul>
٤٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٢</li> <li>إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢</li> <li>الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .</li> </ul>
٤٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٤</li> <li>إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢</li> <li>الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .</li> </ul>
٤٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ من ١ إلى ١٣</li> <li>التعرف على العدد ١٣ باعتباره ١٠ مضافاً إليها ٣</li> <li>فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ١٠</li> </ul>
٤٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٧</li> <li>إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢</li> <li>تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفارق بين عددين .</li> </ul>
٤٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٩</li> <li>إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٩</li> <li>تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفارق بين عددين .</li> </ul>
٤٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠</li> <li>تطبيق فهم العد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .</li> </ul>
٤٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠</li> <li>قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها .</li> <li>تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .</li> </ul>
٤٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠</li> <li>قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها .</li> <li>حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق .</li> <li>تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق .</li> </ul>
٥٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠</li> <li>قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها .</li> <li>حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق .</li> <li>تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق .</li> </ul>



وحدة ٦



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٢ - الطرح في حدود العدد ١٠



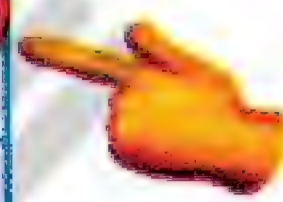
بداية توزيع منهج شهر ديسمبر

التقويم

١



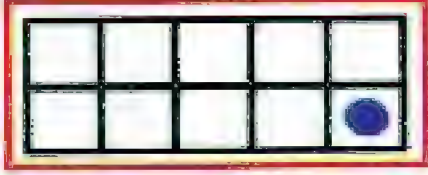
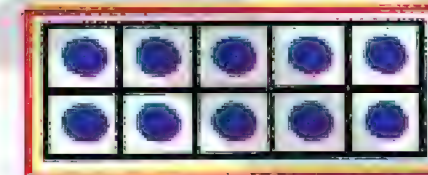
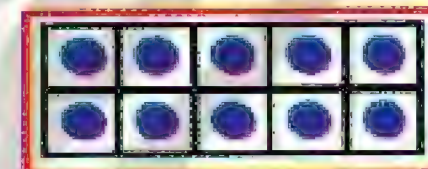
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



٢٩	٢٨	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٩	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٨	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :



العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٢ باستخدام مخطط الأعداد مع التلاميذ .

ضع نقاط داخل إطار العشر وحدات حسب العدد كما بالمثال :

مثال


٣١


٣٠


٢٩

الصف الأول

فأ

١٤٥

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي

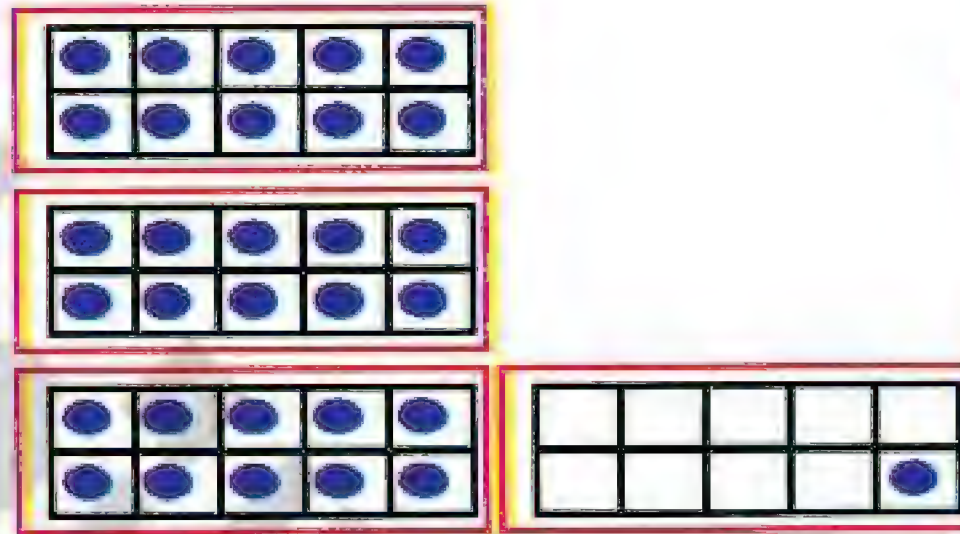
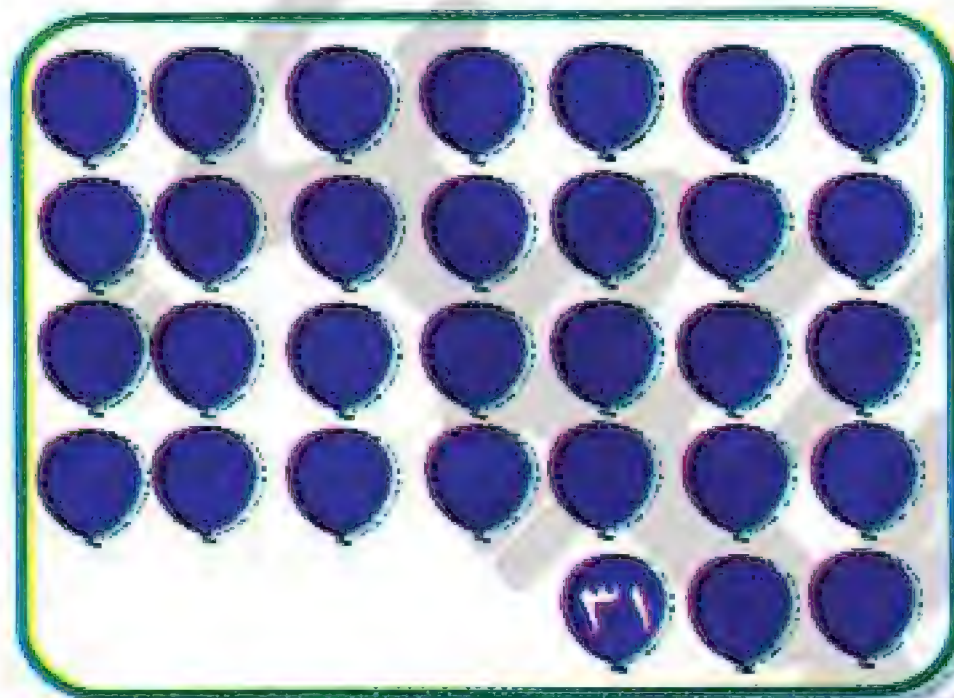


## الوحدة ٦



## قطر الندى

تعلم

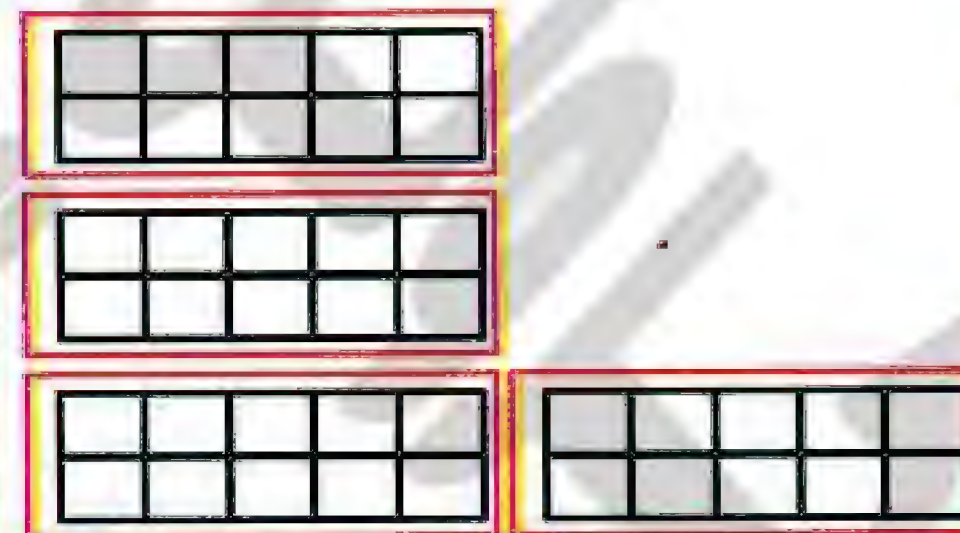
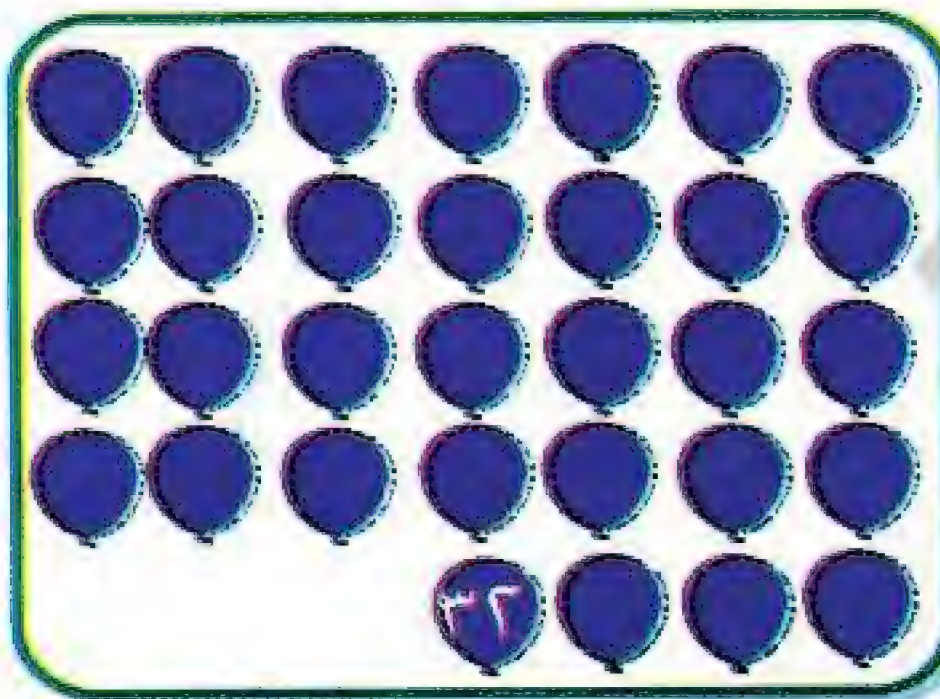


## العدد ٣١



$$31 = 3 \text{ عشرات} , 1 \text{ آحاد}$$

أكمل مثل العدد السابق



## العدد ٣٢



$$32 = \square \text{ عشرات} , \square \text{ آحاد}$$

اكتب الأعداد ( ٣١ ، ٣٢ ) :

٣٢	٣٢	٣٢	٣١	٣١	٣١
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الصف الأول

١٤٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

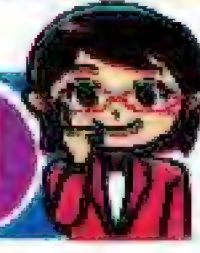


قطر الندى

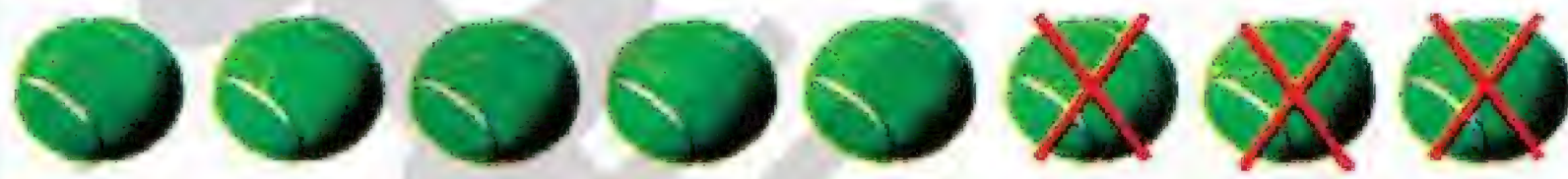
الوحدة ٦



الطرح



• تعلمنا الجمع في الأسبوع الماضي نتعلم اليوم الطرح ، جميع التلاميذ تردد كلمة " طرح " والإشارة إلى علامة ناقص ( - ) .



$$0 = 3 - 8$$

طرح ٣ من ٨



$$0 = 7 - 7$$

طرح ٧ من ٧

أكمل :

٣



=



-



=



-



=



-



=



-



١٤٧

فيا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٦



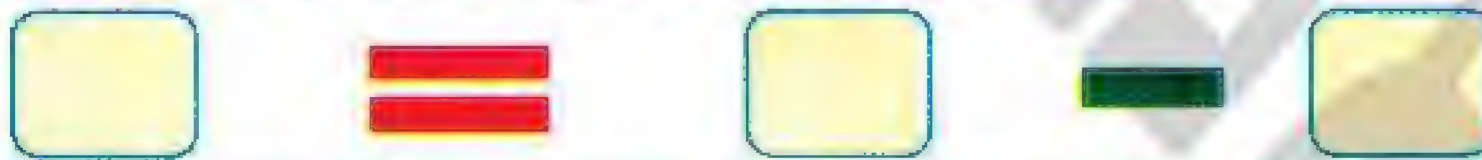
## قطر الكلى

ع مثل الطرح كما بالمثال :

	<b>مثال</b> $7 - 7 = 0$
	$9 - 0 = \dots$
	$8 - 8 = \dots$

## مهارات فى كراس الرياضيات

## نشاط ٦٣

• ارسم ٧ دوائر واشطب على ٣ منها اكتب  $7 - 3 = 4$ • ارسم ٩ دوائر واشطب على ٦ منها اكتب  $9 - 6 = 3$ 

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك



الصف الأول

١٤٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## على الدرس ٤١

## حاول بنفسك



١ مثل الطرح كما بالمثل :

	مثال $1 = 10 - 9$
	$\dots = 10 - 7$
	$\dots = 10 - 0$
	$\dots = 6 - 6$

٢ أكمل :



٣ اطرح :

$\square = 10 - 3$

$\square = 10 - 0$

$\square = 10 - 9$

$\square = 10 - 6$

$\square = 10 - 9$

$\square = 10 - 8$

$\square = 4 - 4$

$\square = 10 - 8$

$\square = 6 - 4$



وحدة ٦



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٤ - الطرح في حدود العدد ١٠



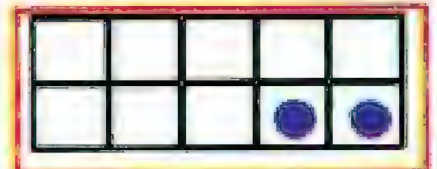
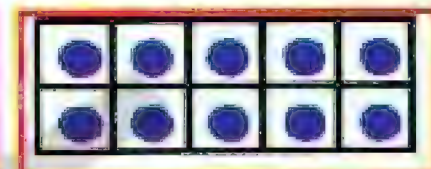
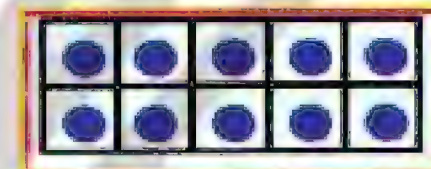
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

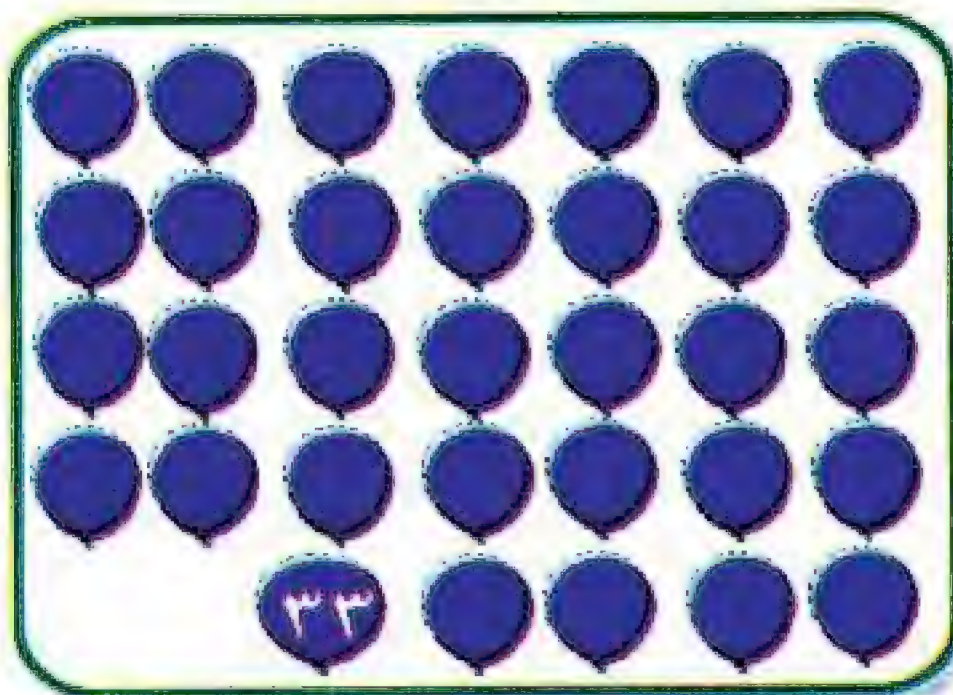
ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	السبت				
٣٠	٢٩	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

يقوم بمشاركة التلاميذ في العد حتى ٣٢ بالأحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى .

تعلم



٣٣ = ٣ أحاد ، ٣ عشرات

العدد ٣٣



١٠٠

الصف الأول

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي

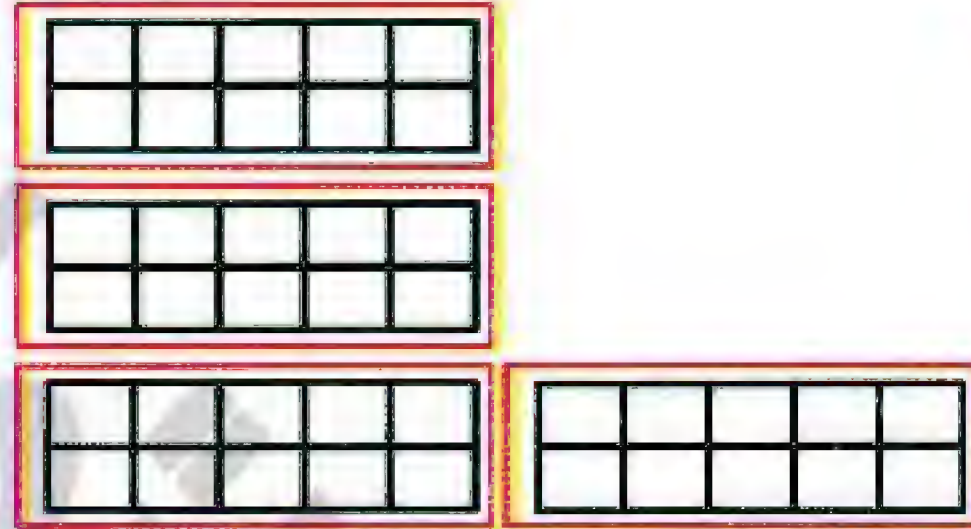
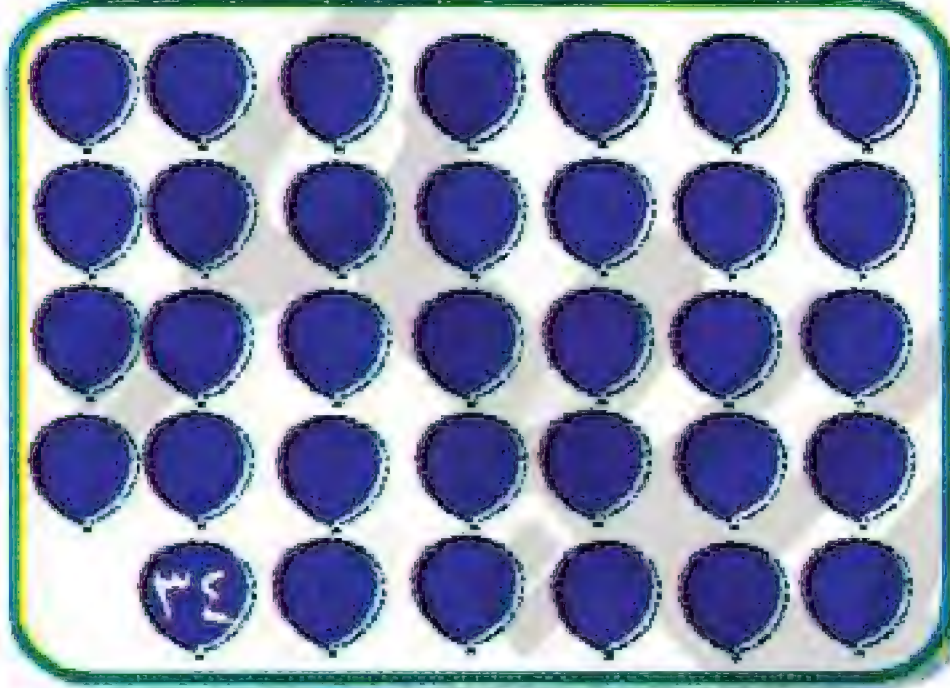


## قطر الكلى

## الوحدة ١



## أكمل مثل العدد السابق



## العدد ٣٤



$$٣٤ = \boxed{\phantom{00}} \text{ أحاد } ، \boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات}$$

## ١ اكتب الأعداد ( ٣٣ ) ، ( ٣٤ ) :

٣٤	٣٤	٣٤	٣٣	٣٣	٣٣

يقوم بمشاركة التلاميذ لمراجعة المصطلحات (( أكبر من )) و (( أقل من )) و (( يساوي )) عن طريق رفع الأصابع .

## ٢ رتب تصاعدياً :



## الترتيب التصاعدي هو





## الوحدة ٦



## قطر الندى

رتب تنازلياً :

٣





















الترتيب التنازلي هو



حوط على الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

٤

مثال

أكبر من	أصغر من	يساوي					مثال
أكبر من	أصغر من	يساوي					
أكبر من	أصغر من	يساوي					
أكبر من	أصغر من	يساوي					

الصف الأول

١٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قطر الندى

## الوحدة ٦



٥ مثل باستخدام الرسومات عملية الطرح كما بالمثل :

	مثال $8 - 4 = 4$
	$10 - 1 = 9$
	$7 - 0 = 7$

٦ اكتب مسألة حسابية تعبر عن الطرح كما بالمثل :

$6 - 2 = 4$	مثال

## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ٣٧

يقوم بتدريب التلاميذ على كتابة مسائل حسابية للتعبير عن الطرح .


( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم ) .

شارك

P



١٥٣

فصل

الصف الأول

ذاكر رولي  
www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





على الدرس ٤٢

حاول بنفسك



١ ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

$$٤ + ٦ \square ١٠$$

$$٤ + ٥ \square ٧$$

$$٣ - ٨ \square ٣$$

$$٧ \square ٤ + ٣$$

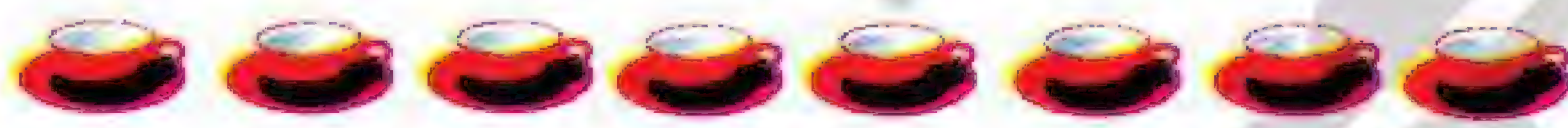
$$٢ \square ٥ - ٨$$

$$٦ \square ٦ - ٩$$

٢ مثل باستخدام الرسومات عملية الطرح :



$$\square = ٥ - ٩$$



$$\square = ٣ - ٨$$



$$\square = ٠ - ١٠$$



$$\square = ٦ - ٦$$

٣ اكتب مسألة حسابية تعبر عن الطرح :



١٥٤

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٦



## قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

## التقويم

١



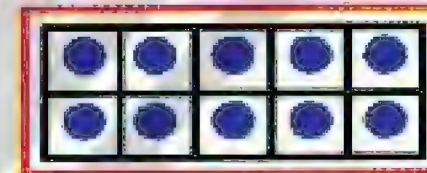
ديسمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



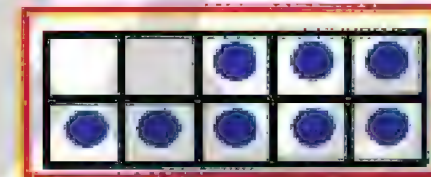
١ اكتب العدد ثم ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :



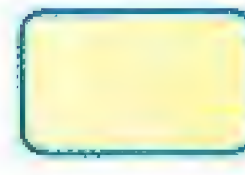
.....



.....



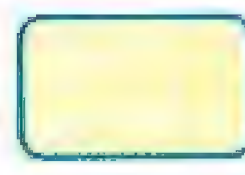
.....



.....



.....



.....



100

فا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٦

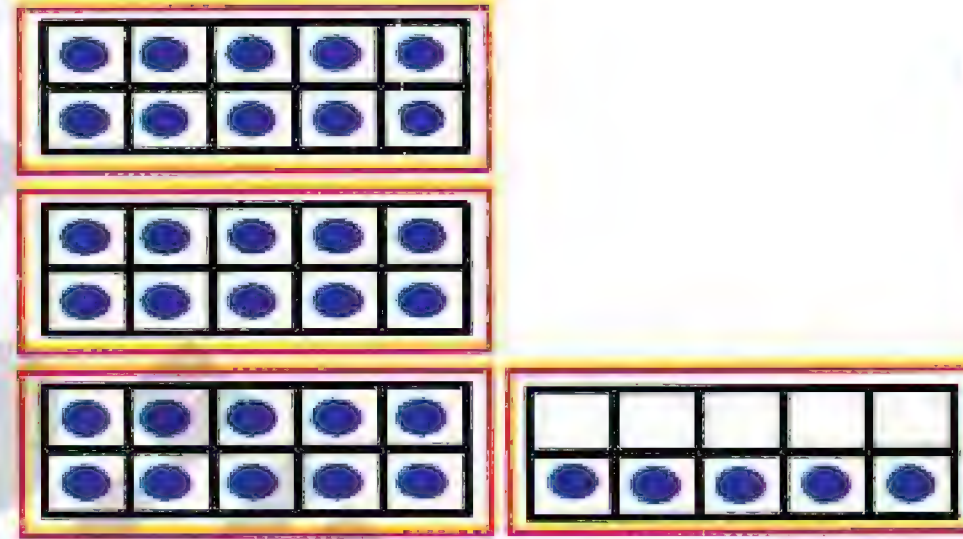


## قطر الندى



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

تعلم



العدد ٣٥



$$30 = 3 \text{ عشرات} , 0 \text{ أحاد}$$

• كتابة الأعداد حتى ٣٥ في الهواء مرة وفي كراسة الرياضيات مرة أخرى.

٢ اكتب العدد ( ٣٥ ) :

٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥

٣ أكمل كما بالمثال :

مثال:  $10 + 3 = 13$

$\square + \square = \square = 14$

$\square + \square = \square = 10$

$\square + \square = \square = 16$

الصف الأول

١٥٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٦



## مهارات في كراس الرياضيات

يقوم بتدريب التلاميذ على تمثيل مسائل لفظية للتعبير عن الطرح.

## نشاط ٣٨

**مثال** مع (أحمد) ٤ أخذ منه (على) ٣ كم تبقى مع (أحمد)؟



الباقى = ٤ - ٣ = ١

• مع (على) ٥ طار منها ٤ كم بقيت؟



الباقى = ٥ - ٤ = ١

• يوجد ٨ على الشجرة طار منها ٢ كم بقيت؟



الباقى = ٨ - ٢ = ٦

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



١٥٧

فأ

الصف الأول

ذاكر أولي

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





## على الدرس ٤٣

## حاول بنفسك



**اكتب العدد المناسب كما بالمثال :**




	۳.	
--	----	--

	2	1
--	---	---

مثال

ميم ميم ميم

**ضع نقاط داخل إطار ١٠ وحدات ثم أكمل :**

 + 7 =   = 15

$$10 + 8 = 18$$

### أكمل عملية الطرح:

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



مع (عمر) ٩  أخذ منه (على) ٦  كم  تبيقت مع (عمر) ؟



  $\square = \square - \square =$  الباقي

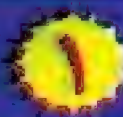




عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٩ - استراتيجيات الطرح بين عددين



## التقويم

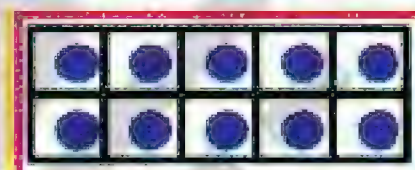
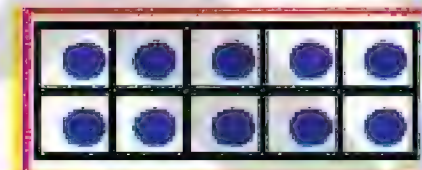


1.	9	Λ	Υ	Γ	0	Ξ	Ψ	Σ	1
2.	19	1Λ	1Υ	1Γ	10	1Ξ	1Ψ	1Σ	11
3.	29	2Λ	2Υ	2Γ	20	2Ξ	2Ψ	2Σ	21
4.	39	3Λ	3Υ	3Γ	30	3Ξ	3Ψ	3Σ	31
5.	49	4Λ	4Υ	4Γ	40	4Ξ	4Ψ	4Σ	41
6.	59	5Λ	5Υ	5Γ	50	5Ξ	5Ψ	5Σ	51
7.	69	6Λ	6Υ	6Γ	60	6Ξ	6Ψ	6Σ	61
8.	79	7Λ	7Υ	7Γ	70	7Ξ	7Ψ	7Σ	71
9.	89	8Λ	8Υ	8Γ	80	8Ξ	8Ψ	8Σ	81
10.	99	9Λ	9Υ	9Γ	90	9Ξ	9Ψ	9Σ	91



**اليوم هو :**

### الأمس هو :



عدّ و أكمل :

۱۳							۶
۲۱							۱۴
۲۹							۲۲
	۳۰						۳۰

**ف**

الصف الأول

109



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## قطر الندى

**موقع ذاكرولى التعليمى**

## الصف الاول الابتدائي

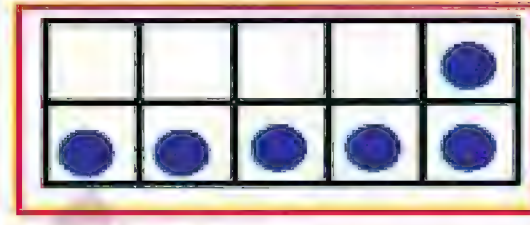
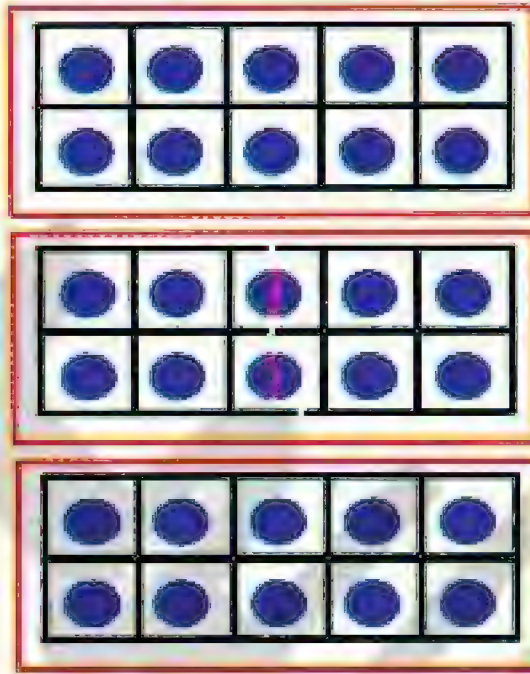


## الوحدة ٦



## قطر الندى

تعلم

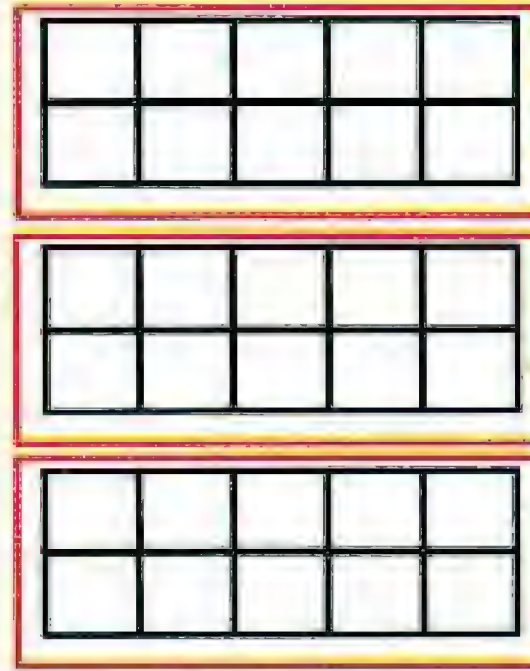


٣٦ = ٦ آحاد ، ٣ عشرات

العدد ٣٦



أكمل مثل العدد السابق



٣٧ = آحاد ، عشرات

العدد ٣٧



اكتب الأعداد ( ٣٦ ) ، ( ٣٧ ) :

٣٧	٣٧	٣٧

٣٦	٣٦	٣٦

أكمل العد :

٣٠		٢٨		٢٦
٣٧			٣٤	

الصف الأول

١٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قطر الكلى

## الوحدة ٦



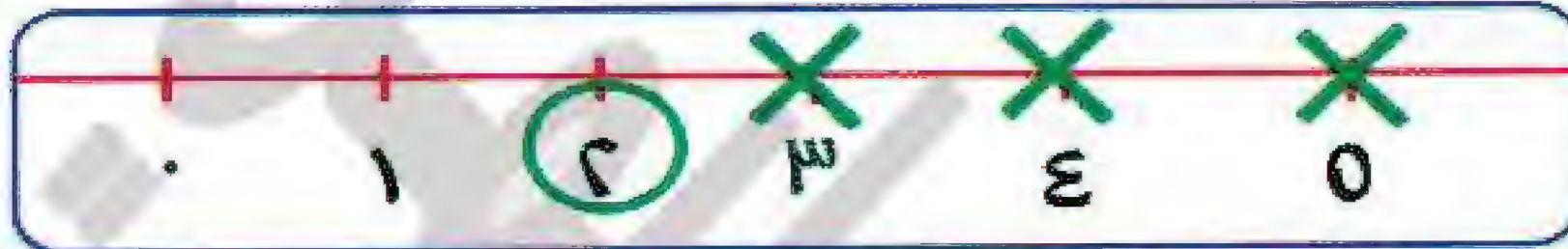
• يوضح طريقة استخدام ( خط الأعداد ) في الطرح كاستراتيجية من استراتيجيات الطرح.



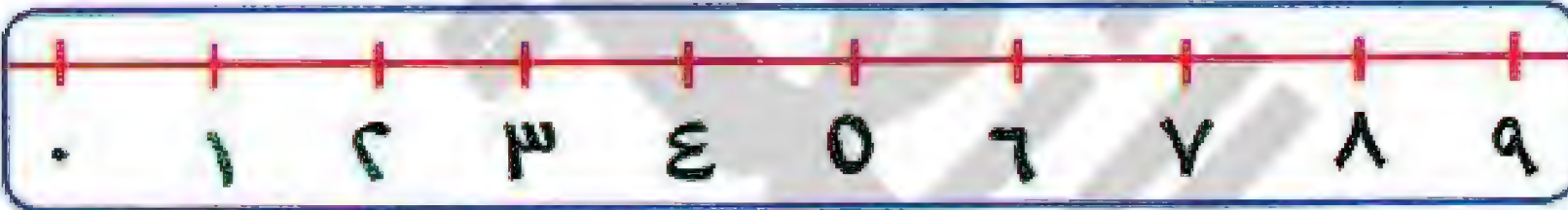
٤ أكمل عملية الطرح على خط الأعداد كما بالمثال :

مثال

$$0 - 3 = 2$$



$$\square - 9 = 0$$



$$\square - 6 = 2$$



## مهارات في كراس الرياضيات

## نشاط ٣٩

اكتب الأعداد ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ثلاث مرات :



٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣





وحدة ٦



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٩ - استراتيجيات الطرح بين عددين



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



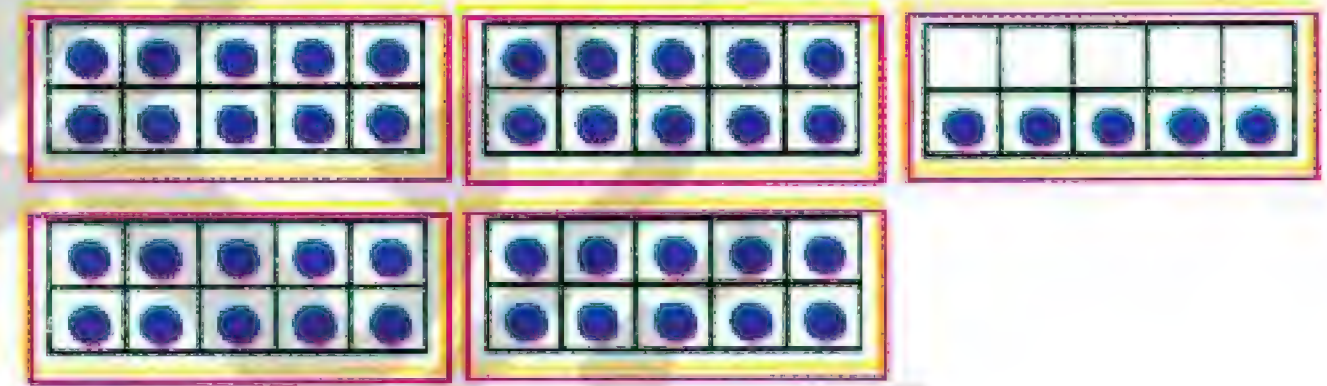
ديسمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :

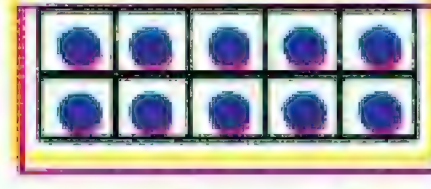
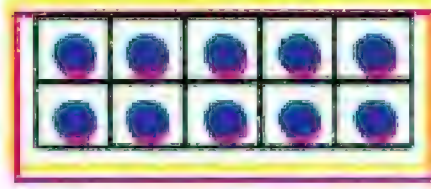
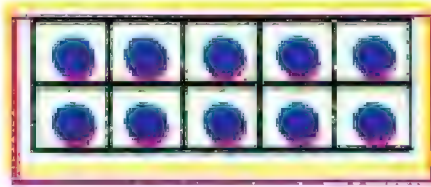


العدد بالآحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى حتى ٣٧



تعلم

٢



عشرات

٣

آحاد

٨

= ٣٨

العدد ٣٨



١٦٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٦



أكمل مثل العدد السابق


--	--	--	--	--	--	--	--

٣٩ =  آحاد ،  عشرات

العدد ٣٩



اكتب الأعداد ٣٨ ، ٣٩ :

٣٩	٣٩	٣٩	٣٨	٣٨	٣٨

مهارات في كراس الرياضيات

تدريب التلاميذ على كتابة مسائل حسابية للتعبير عن الجمع والطرح .

نشاط ٤

مثل قصص الطرح والجمع الآتية كما بالمثال :

مثال

مع (محمد) ٦ 🍎 أكل منها ٤ 🍎 كم 🍎 تبقت مع (محمد) ؟



$$6 - 4 = 2$$

مع (جمال) ٧ 🍷 أعطاه والده ٣ 🍷 كم 🍷 مع (جمال) ؟

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فدا

الصف الأول

١٦٣

ذاكر أولي

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



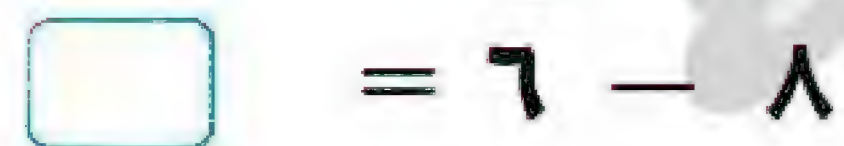


## حاول بنفسك



**أكمل كما بالمثال :**

**أكمل عملية الطرح على خط الأعداد كما بالمثال :**





وحدة ٦



الدرس ٤٦، ٤٧



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٠ ع - تطبيق استراتيجيات الطرح



التقويم

١

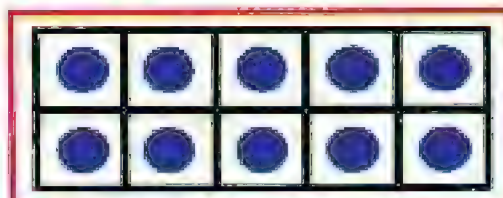
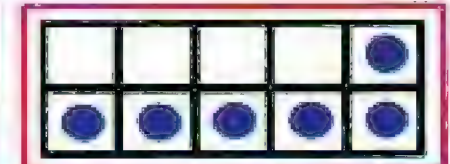
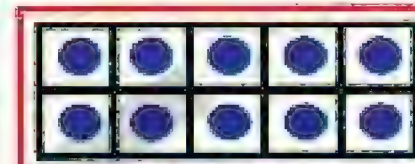


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ديسمبر ٢٠١٨					السبت
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :



عشرات ، أحاد = ٤٠



١٠

١٠

١٠

١٠

تعلم

٢



لاحظ العدّ بالعشرات وأكمل :

١

١٦٥

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي

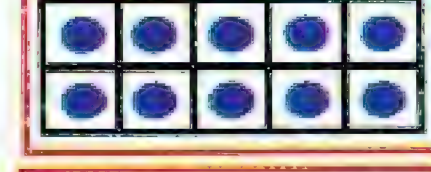
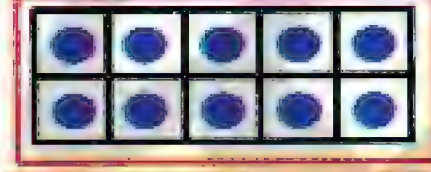


## الوحدة ٦



## قطر الندى

٢ لاحظ العدّ بالعشرات وأكمل :



• يقوم بمشاركة التلاميذ في ألعاب رياضية كتطبيق لفهم العدّ والكمية .

## ١ لعبة بينجو

طباعة مخطط الأعداد كتطبيق من ١ إلى ٤٠ المقابل لكل تلميذ ويقوم باختيار عدد عشوائي من مخطط الأعداد ويضعوا علامة عليه ويكرر ذلك حتى تغطي صفًا أو عمودًا من الأعداد .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

## ٢ عدّ زملاء

يشير إلى نفسه ويقول ( واحد ) ثم يشير إلى تلميذ يجب أن يقف ذلك التلميذ ويقول ( اثنان ) ويكرر ذلك حتى يقف كل تلاميذ الفصل .

## ٣ الإمساك والعدّ

تتم بنفس طريقة عدّ زملاء ولكن بدلًا من الإشارة سيلقي التلاميذ كرة إلى زملائهم برفق . يقف الزميل الذي يمسك الكرة ويعدّ ثم يلقي الكرة برفق إلى الزميل التالي .

## ٤ لعبة القفز

يجلس التلاميذ ويصفقون من ( ١ إلى ٤٠ ) في كل مرة يحصلون فيها على عشرة ( ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ) يقفز التلاميذ ويصيحون بذلك العدد .

يقوم بتوجيه هذه الأسئلة للتلاميذ :



شارك



ماذا كانت لعبتك أو نشاطك المفضل اليوم ؟ لماذا هو مفضل لديك ، هل هناك أي ألعاب أو نشاطات أخرى تحب أن تلعبها ؟

الصف الأول

١٦٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



وحدة ٦



الدرس ٤٧



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل على الطرح



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



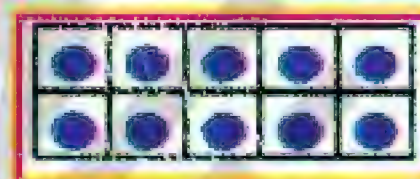
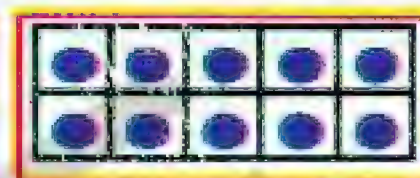
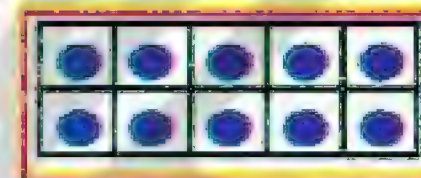
ديسمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٩	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



تعلم

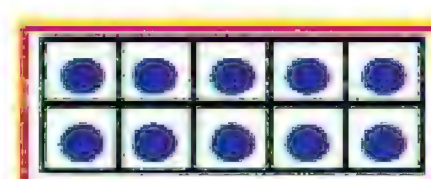
٢



اكتب العدد ثم ضع علامة &lt; أو &gt; أو = كما بالمثال :



&gt;



مثال

٢٠

١١



□



□

□

١٦٧

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

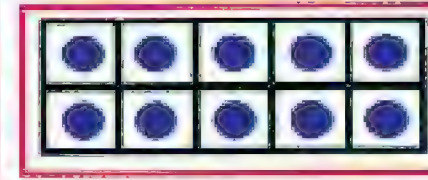
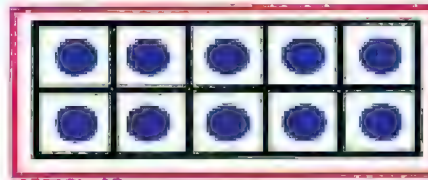
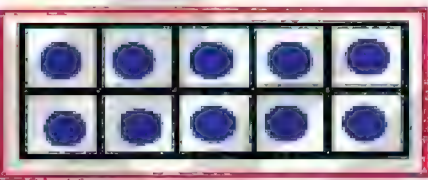
الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٦



## قطر الندى



## مهارات في كراس الرياضيات

• يقوم بتدريب التلاميذ على كتابة مسائل لفظية للتعبير عن الطرح .



## نشاط ٤١

• اكتب مسألة لفظية تعبر عن عملية الطرح الآتية كما بالمثال :

## مثال

مع (أحمد) ٨ صرف منها

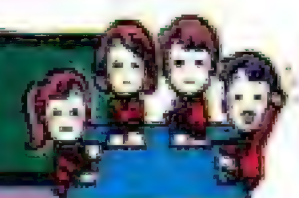
٨ كم مع (أحمد) ؟



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



١٦٨

الصف الأول

ذاكرولي

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





## على الدرس ٤٦، ٤٧

## حاول بنفسك



١ ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

٢٣	<input type="text"/>	٢١	<input type="text"/>	١٩	<input type="text"/>	٣٢	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	١٠
٢٤	<input type="text"/>	٣١	<input type="text"/>	٢٩	<input type="text"/>	٢٨	<input type="text"/>	٣٠	<input type="text"/>	١٥

٢ اكتب العدد ثم ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

			<input type="text"/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			<input type="text"/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			<input type="text"/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣ اكتب مسألة لفظية تعبر عن عملية الطرح الآتية :

.....

.....

.....

.....

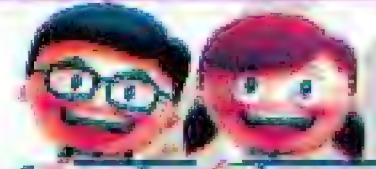




وحدة ٦



العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ - تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠



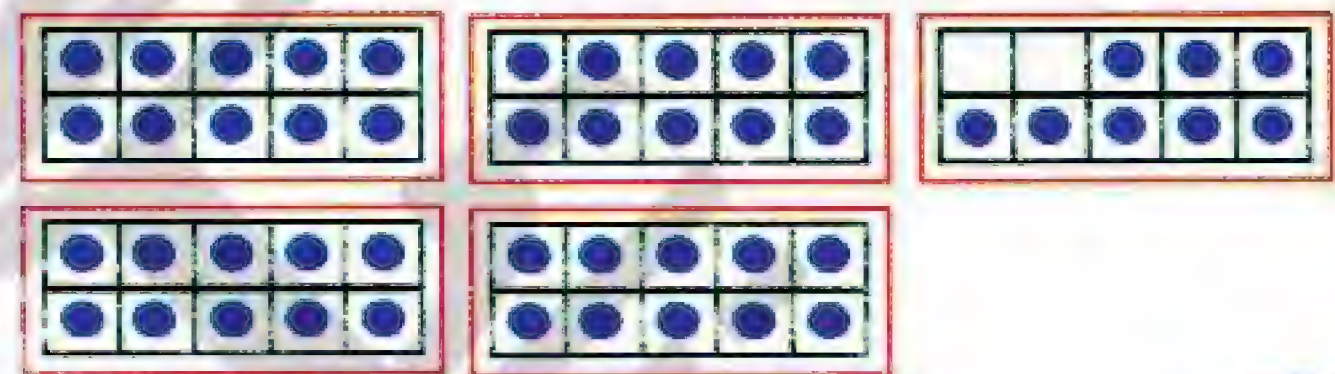
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



ديسمبر ٢٠١٨				
٢٩	٢٢	١٥	٨	١ السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢ الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣ الإثنين
	٢٥	١٨	١١	٤ الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥ الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦ الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧ الجمعة



يقوم بالاشتراك مع التلاميذ في العدّ حتى ٤٠ بالآحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى.

أكمل تمثيل قصص الطرح الآتية :



١ مع (فهد) ٧ أخذت منه

أخته ٣

كم عدد مع (فهد) ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - ٧$$



٢ مع (عادل) ٨ أخذ

منه أخيه ٣ كم

عدد مع (عادل) ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

الصف الأول ف١٨

١٧٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٦





## مهارات في كراس الرياضيات

• يقور بتدريب التلاميذ على كتابة مسائل لفظية للتعبير عن الطرح .

## نشاط ٤٢

اكتب مسألة لفظية تعبر عن قصة الطرح واكتب الباقي كما بالمثال:

مثال

مع ( فادي ) ٥  أخذ منه أخيه ٣   
ما تبقى مع ( فادي ) ؟  
الباقي = .....



.....  
.....  
.....  
الباقي = .....



.....  
.....  
.....  
الباقي = .....



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



فأ

الصف الأول

١٧١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## على الدرس ٤٨

## حاول بنفسك



١ ضع نقاط داخل إطار ١٠ وحدات حسب كل عدد :

				٢٥
				٢٧
				٣٠

٢ لدى ( هند ) ١٠ أكلت ٣ منها كم بقيت لديها ؟



=  -  = الباقي

٣ ضع العلامة ( + ) أو ( - ) :

$0 = ٢ \quad \square \quad ٣$

$٨ = ٣ \quad \square \quad ٥$

$٣ = ٤ \quad \square \quad ٧$

$٦ = ٢ \quad \square \quad ٤$

$٤ = ٥ \quad \square \quad ٩$

$٨ = ٠ \quad \square \quad ٨$

$٥ = ٢ \quad \square \quad ٧$

$٢ = ٦ \quad \square \quad ٨$

$٧ = ٤ \quad \square \quad ٣$



وحدة ٦



الدرس ٤٩



حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق - تحديد أنماط فيها



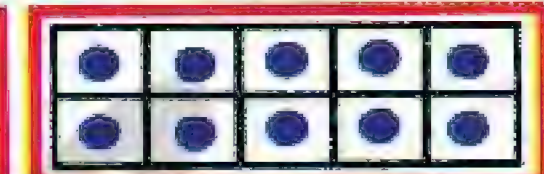
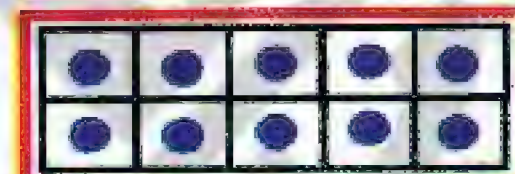
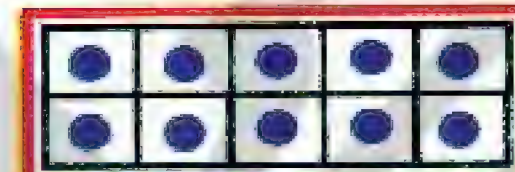
التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	الأسبوع				
٣٠	٢٩	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



الأمس هو :

اليوم هو :

الغد هو :

تعلم

٢



مجموعات حقائق الجمع :

تسمى بذلك الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظناها فلسنا مضطرين إلى حلها في كل مرة نراها .  
ويتم عرض مسائل مجموعة الرقم ( ١ ) على السبورة ويقوم التلاميذ بحل المسائل لإكمال مجموعة الرقم ( ١ ) .

أكمل المربعات من ١١ إلى ٤٠ :

									١١
٤٠									

١٧٣

شأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٦



## قطر الندى

## مجموعات حقائق الجمع

مجموعة العدد ٠	مجموعة العدد ٤	مجموعة العدد ٣	مجموعة العدد ٢	مجموعة العدد ١
<input type="text"/> = ٠ + ٠	<input type="text"/> = ٠ + ٤	<input type="text"/> = ٠ + ٣	<input type="text"/> = ٠ + ٢	<input type="text"/> = ٠ + ١
<input type="text"/> = ١ + ٠	<input type="text"/> = ١ + ٤	<input type="text"/> = ١ + ٣	<input type="text"/> = ١ + ٢	<input type="text"/> = ١ + ١
<input type="text"/> = ٢ + ٠	<input type="text"/> = ٢ + ٤	<input type="text"/> = ٢ + ٣	<input type="text"/> = ٢ + ٢	<input type="text"/> = ٢ + ١
<input type="text"/> = ٣ + ٠	<input type="text"/> = ٣ + ٤	<input type="text"/> = ٣ + ٣	<input type="text"/> = ٣ + ٢	<input type="text"/> = ٣ + ١
<input type="text"/> = ٤ + ٠	<input type="text"/> = ٤ + ٤	<input type="text"/> = ٤ + ٣	<input type="text"/> = ٤ + ٢	<input type="text"/> = ٤ + ١
<input type="text"/> = ٥ + ٠	<input type="text"/> = ٥ + ٤	<input type="text"/> = ٥ + ٣	<input type="text"/> = ٥ + ٢	<input type="text"/> = ٥ + ١
<input type="text"/> = ٦ + ٠	<input type="text"/> = ٦ + ٤	<input type="text"/> = ٦ + ٣	<input type="text"/> = ٦ + ٢	<input type="text"/> = ٦ + ١
<input type="text"/> = ٧ + ٠	<input type="text"/> = ٧ + ٤	<input type="text"/> = ٧ + ٣	<input type="text"/> = ٧ + ٢	<input type="text"/> = ٧ + ١
<input type="text"/> = ٨ + ٠	<input type="text"/> = ٨ + ٤	<input type="text"/> = ٨ + ٣	<input type="text"/> = ٨ + ٢	<input type="text"/> = ٨ + ١
<input type="text"/> = ٩ + ٠	<input type="text"/> = ٩ + ٤	<input type="text"/> = ٩ + ٣	<input type="text"/> = ٩ + ٢	<input type="text"/> = ٩ + ١
<input type="text"/> = ١٠ + ٠	<input type="text"/> = ١٠ + ٤	<input type="text"/> = ١٠ + ٣	<input type="text"/> = ١٠ + ٢	<input type="text"/> = ١٠ + ١

بعد ذلك يتم مراجعة إجابات التلاميذ للتأكد من تسجيل حقائق الجمع الأولى الصحيحة لديهم .  
وإذا سمح الوقت يتم عمل مجموعة الحقائق التالية .

بعد الانتهاء يسأل التلاميذ هل لاحظتم أى أنماط فى أوراق مجموعة حقائق الجمع اليوم ؟

## لاحظ وأكمل النمط :

١ ، ٢ ، ٣ ،  ،  ،  ،  ،  ،

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

الصف الأول

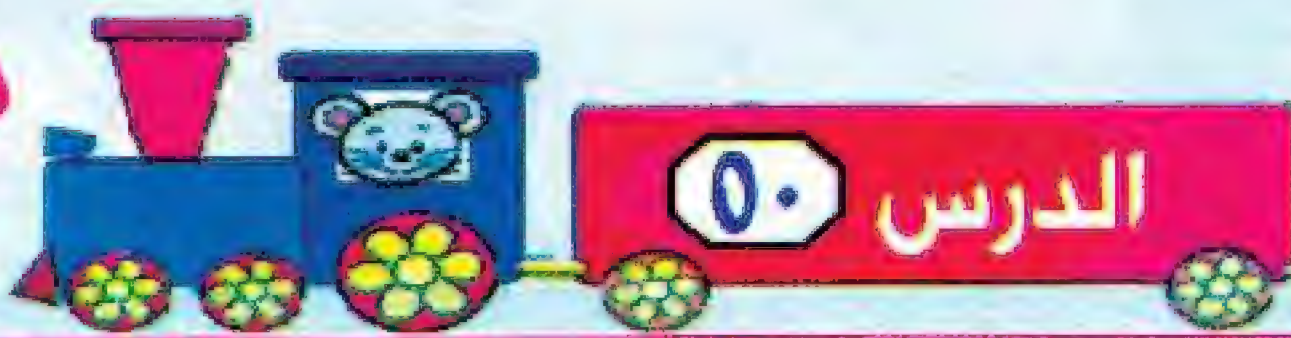
١٧٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٦



حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق - تحديد أنماط فيها



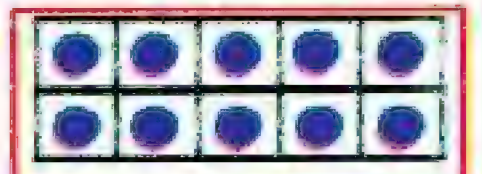
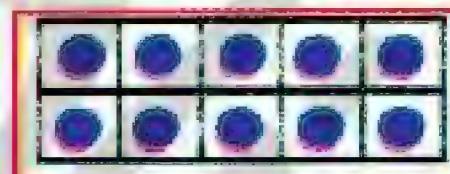
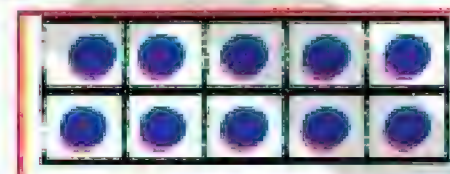
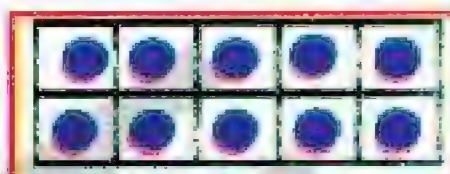
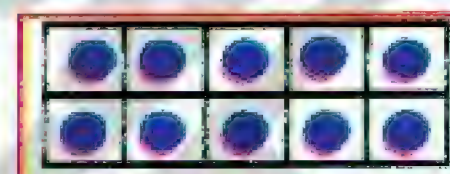
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	السبت				
٣٠	٢٩	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٩	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

تعلم

٢

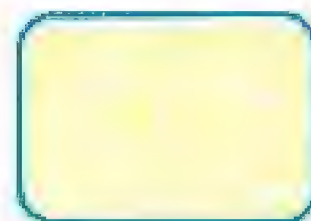


يقوم بتوزيع ( أوراق حقائق الجمع ) التي بدأها التلاميذ في الدرس السابق ومواصلة العمل على أوراقهم .



عد بالعشرات و أكمل :

١



١٢٥

هذا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## تابع مجموعات حقائق الجمع

مجموعة العدد ١٠	مجموعة العدد ٩	مجموعة العدد ٨	مجموعة العدد ٧	مجموعة العدد ٦
<input type="text"/> = ٠ + ١٠	<input type="text"/> = ٠ + ٩	<input type="text"/> = ٠ + ٨	<input type="text"/> = ٠ + ٧	<input type="text"/> = ٠ + ٦
<input type="text"/> = ١ + ١٠	<input type="text"/> = ١ + ٩	<input type="text"/> = ١ + ٨	<input type="text"/> = ١ + ٧	<input type="text"/> = ١ + ٦
<input type="text"/> = ٢ + ١٠	<input type="text"/> = ٢ + ٩	<input type="text"/> = ٢ + ٨	<input type="text"/> = ٢ + ٧	<input type="text"/> = ٢ + ٦
<input type="text"/> = ٣ + ١٠	<input type="text"/> = ٣ + ٩	<input type="text"/> = ٣ + ٨	<input type="text"/> = ٣ + ٧	<input type="text"/> = ٣ + ٦
<input type="text"/> = ٤ + ١٠	<input type="text"/> = ٤ + ٩	<input type="text"/> = ٤ + ٨	<input type="text"/> = ٤ + ٧	<input type="text"/> = ٤ + ٦
<input type="text"/> = ٥ + ١٠	<input type="text"/> = ٥ + ٩	<input type="text"/> = ٥ + ٨	<input type="text"/> = ٥ + ٧	<input type="text"/> = ٥ + ٦
<input type="text"/> = ٦ + ١٠	<input type="text"/> = ٦ + ٩	<input type="text"/> = ٦ + ٨	<input type="text"/> = ٦ + ٧	<input type="text"/> = ٦ + ٦
<input type="text"/> = ٧ + ١٠	<input type="text"/> = ٧ + ٩	<input type="text"/> = ٧ + ٨	<input type="text"/> = ٧ + ٧	<input type="text"/> = ٧ + ٦
<input type="text"/> = ٨ + ١٠	<input type="text"/> = ٨ + ٩	<input type="text"/> = ٨ + ٨	<input type="text"/> = ٨ + ٧	<input type="text"/> = ٨ + ٦
<input type="text"/> = ٩ + ١٠	<input type="text"/> = ٩ + ٩	<input type="text"/> = ٩ + ٨	<input type="text"/> = ٩ + ٧	<input type="text"/> = ٩ + ٦
<input type="text"/> = ١٠ + ١٠	<input type="text"/> = ١٠ + ٩	<input type="text"/> = ١٠ + ٨	<input type="text"/> = ١٠ + ٧	<input type="text"/> = ١٠ + ٦

يسأل التلاميذ هل لاحظتم أي أنماط في أوراق مجموعة حقائق الجمع اليوم؟

لاحظ واكمل النمط :

،  ،  ،  ،  ،  ، ٨ ، ٧ ، ٦

( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

فأنا

الصف الأول

١٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على الدرس ٤٩، ٥٠

حاول بنفسك



١ اكمل :

<input type="text"/> = ٢ + ١٠	<input type="text"/> = ٣ + ٩	<input type="text"/> = ١ + ٨	<input type="text"/> = ٥ + ٧	<input type="text"/> = ٨ + ٦
<input type="text"/> = ١ + ١٠	<input type="text"/> = ٥ + ٩	<input type="text"/> = ١٠ + ٨	<input type="text"/> = ٤ + ٧	<input type="text"/> = ٩ + ٦
<input type="text"/> = ١٠ + ١٠	<input type="text"/> = ٧ + ٩	<input type="text"/> = ٨ + ٨	<input type="text"/> = ٣ + ٧	<input type="text"/> = ٠ + ٦
<input type="text"/> = ٨ + ١٠	<input type="text"/> = ٢ + ٩	<input type="text"/> = ٩ + ٨	<input type="text"/> = ١ + ٧	<input type="text"/> = ٧ + ٦
<input type="text"/> = ٧ + ١٠	<input type="text"/> = ٩ + ٩	<input type="text"/> = ٥ + ٨	<input type="text"/> = ٢ + ٧	<input type="text"/> = ٢ + ٦
<input type="text"/> = ٩ + ١٠	<input type="text"/> = ١ + ٩	<input type="text"/> = ٣ + ٨	<input type="text"/> = ٩ + ٧	<input type="text"/> = ٥ + ٦

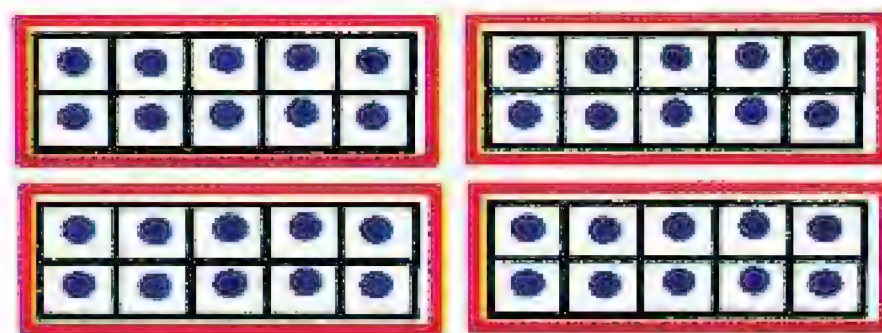
٢ اكمل النمط :

،  ،  ،  ،  ،  ، ٤ ، ٣ ، ٢

،  ،  ،  ،  ،  ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

٣ اكتب العدد :








١٧٧

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## درب لقمك

على الوحدة السادسة



١ حوِّط حول الشئ المختلف في المجموعة:



٢ أكمل :

$$\square = ٣ + ٧$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٤ + ٥$$

$$\square = ١ + ٨$$

$$\square = ٠ + ١٠$$

$$\square = ٥ - ٨$$

$$\square = ٦ - ١٠$$

$$\square = ٢ - ٥$$

$$\square = ٥ - ٩$$

$$\square = ٩ - ٩$$

$$\square = ٦ - ٩$$

$$\square = ٤ - ٨$$

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ١٠ - ١٠$$

$$\square = ٣ - ٤$$

٣ مع أحمد ٥ أعطاه والده ٤ كم مع أحمد ؟

$$\square = \square + \square$$

٤ أكمل :

$$\square = \square - \square = \text{four turtles} - \text{two crossed-out turtles}$$

الصف الأول فـ ١

١٧٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

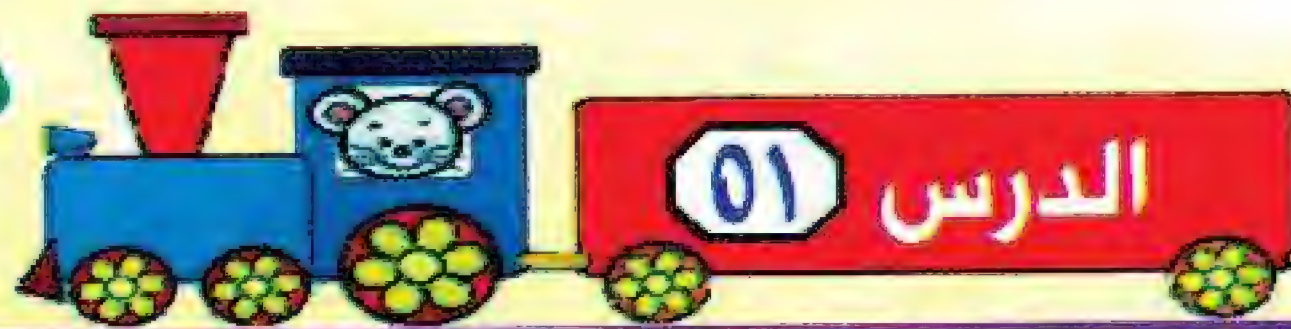




اليوم ( الدرس )	المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم .	تتم في كل درس
٥١	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقارنة الأشياء ضمن مجموعات ، وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة .</li> <li>تحليل أنماط الأعداد في مخطط المنات .</li> <li>العَدّ بالآحاد حتى ١٠٠ .</li> </ul>	
٥٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠ .</li> <li>العَدّ بالآحاد حتى ١٠٠ .</li> <li>مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة .</li> <li>معرفة الوقت بالساعة باستخدام ساعة تناظرية .</li> </ul>	الدرس ٥٢ ، ٥٣
٥٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠ .</li> <li>العَدّ بالآحاد حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الوقت وكتابته بالساعة باستخدام الساعة التناظرية .</li> <li>جمع البيانات لإعداد مخطط تصويري .</li> </ul>	
٥٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ وكتابتها .</li> <li>قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات تناظرية .</li> <li>إجابة أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .</li> </ul>	الدرس ٥٤ ، ٥٥
٥٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩ وكتابتها .</li> <li>قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات تناظرية ورقمية .</li> <li>تطبيق هيكل " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات .</li> <li>حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق .</li> <li>إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي .</li> </ul>	
٥٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩ وكتابتها .</li> <li>تطبيق هيكل " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات .</li> <li>حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق .</li> <li>قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات تناظرية ورقمية .</li> </ul>	
٥٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ وكتابتها .</li> <li>حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠ .</li> <li>وصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .</li> </ul>	
٥٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ وكتابتها .</li> <li>حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠ .</li> <li>وصف استراتيجيات حل مسائل الطرح الصعبة .</li> <li>تطبيق فهم الوقت لوضع جدول زمني .</li> </ul>	
٥٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ وكتابتها .</li> <li>تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل في حدود العدد ١٢ .</li> </ul>	الدرس ٥٩ ، ٦٠
٦٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>العَدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ .</li> <li>قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ .</li> <li>تطبيق فهم العد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .</li> </ul>	



وحدة ٧



العدّ بالأحاد حتى ١٠٠ - وتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

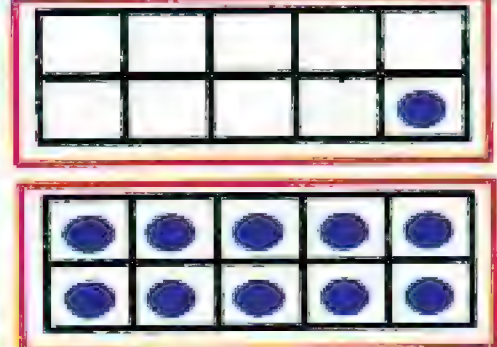
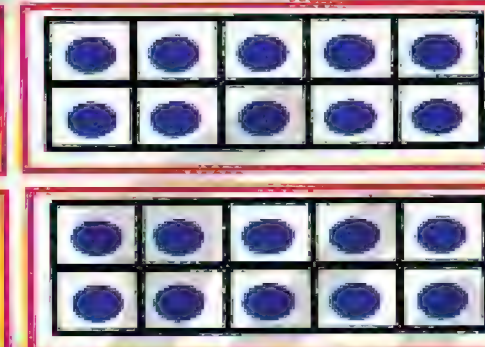
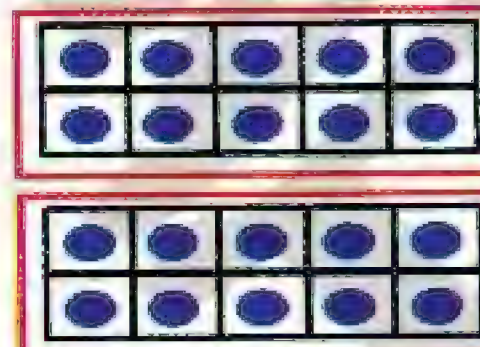


التقويم

١



ديسمبر ٢٠١٨					السبت
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة

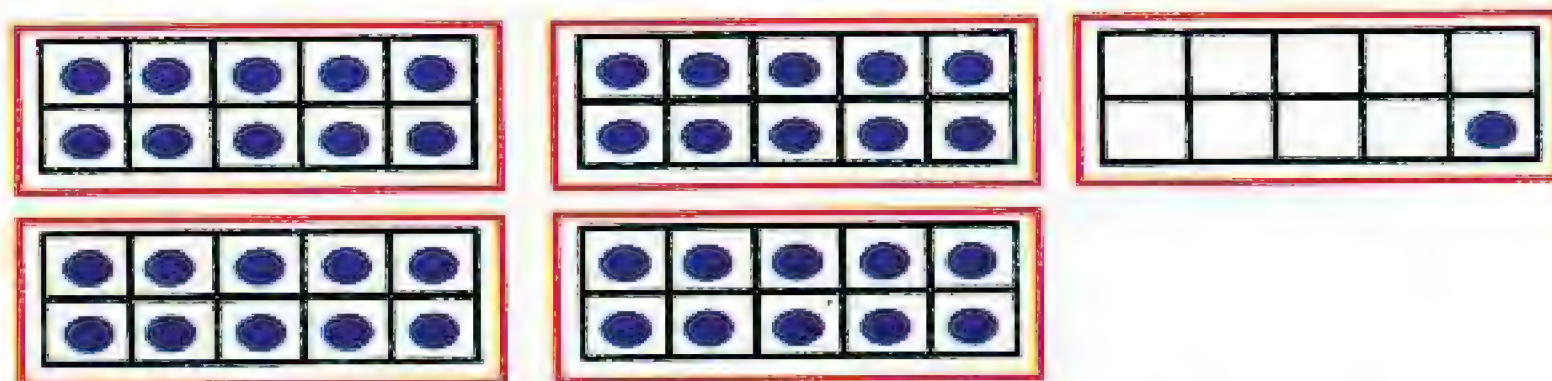


تعلم

٢



- يقوم التلاميذ بالعدّ بالأحاد مع المعلم من ١ حتى ١٠٠
- يطلب من التلاميذ اكتشاف أنماط للأعداد في مخطط المائة مثل : ( تكرار الأحاد أثناء عدّ كل صف ) .



١ أحاد ، ٤ عشرات = ٤١

العدد ٤١



الصف الأول

١٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

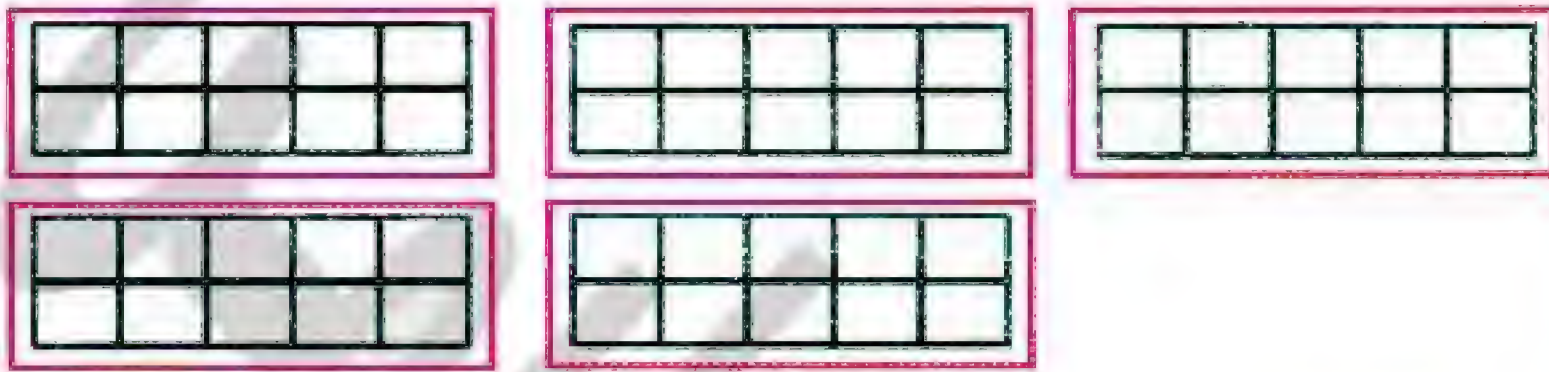


قطر الندى

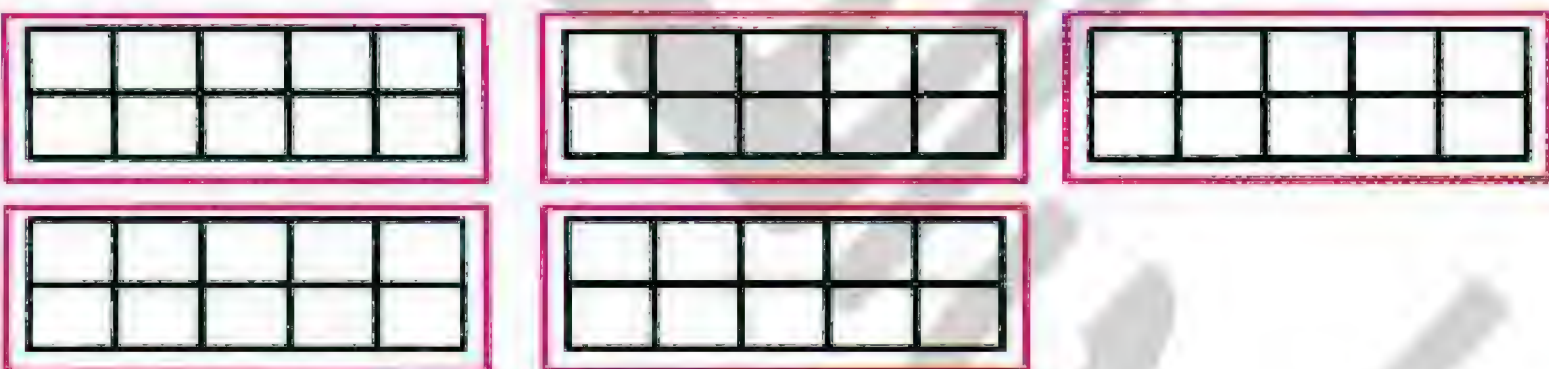
الوحدة ٧



أكمل مثل العدد السابق

٤٢ = عشرات  ، أحاد 

العدد ٤٢

٤٣ = عشرات  ، أحاد 

العدد ٤٣



حَوطْ حَوْلَ الشَّيْءِ الْمَخْتَلَفِ فِي الْمَجْمُوعَةِ كَمَا بِالْمِثَالِ :

مثال



( مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم )

شارك

٣



١٨١

فنا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





## على الدرس ٥١

## حاول بنفسك



١ حوِّط حول الشيء المختلف في المجموعة :


٢ أكمل العد بالآحاد :

٢٩								٢١	٢٠
٢٠								١٢	١١
٣٩								٣١	٣٠

٣ أكمل العد بالعشرات :

			١٠
--	--	--	----

٤ اكتب الأعداد من ( ٣٤ إلى ٤٣ ) :

				٣٤
٤٣				



وحدة ٧



الدرس ٥٢، ٥٣

معرفة وقراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة التناظرية - تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠



التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

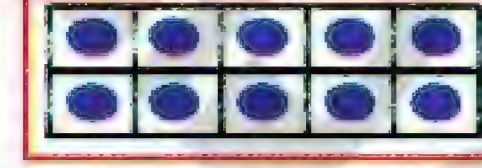
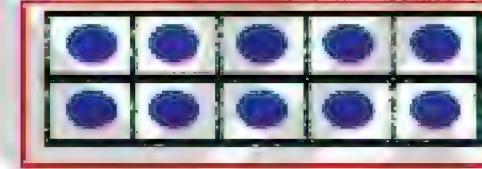
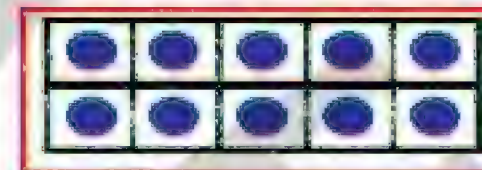
ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت				
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



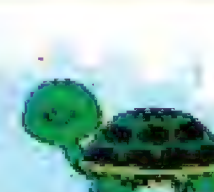
القدس هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



١ حوِّط حول الشئ المختلف في المجموعة كما بالمثال :



١٨٣

فدا

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٧



## قطر الندى



للأمام

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تعلم



اليوم نستخدم مخططات الأعداد لمساعدتنا في الجمع والطرح:

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 + 6$$

ابحثوا عن العدد (٦) في مخطط الأعداد وتتحرك للأمام (اتجاه زيادة الأعداد) (٢) خطوات لنصل إلى (٩).

للخلف



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 - 9$$

ابحثوا عن العدد (٩) في مخطط الأعداد وتتحرك للخلف (اتجاه نقص الأعداد) (٥) خطوات لنصل إلى (٤).



للأمام

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

حاول بنفسك:

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 + 4$$

للخلف



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 - 9$$

الصف الأول

١٨٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الكندي

الوحدة ٩



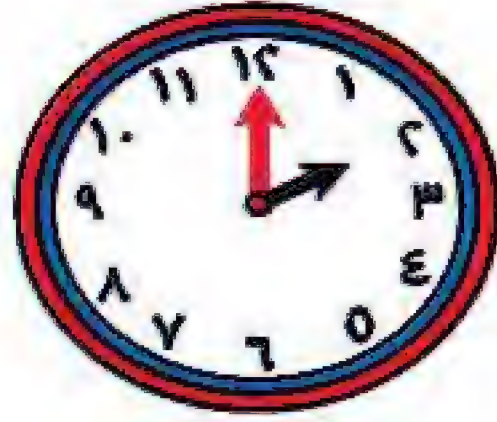
قراءة الساعة من الساعة ١ إلى الساعة ١٢ :

تَعَلَّم

لاحظ



الساعة ١٢



الساعة ١



الساعة ٢

أكمل قراءة الساعة :

٣



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك

٣



هذا

الصف الأول

١٨٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الكندي

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي





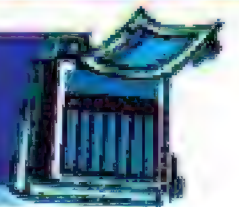
**معرفة وقراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة التناظرية - تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠**



1.	9	Λ	Υ	7	0	Ξ	Ψ	ς	ι
2.	19	1Λ	1Υ	17	10	1Ξ	1Ψ	1ς	1ι
3.	29	2Λ	2Υ	27	20	2Ξ	2Ψ	2ς	2ι
4.	39	3Λ	3Υ	37	30	3Ξ	3Ψ	3ς	3ι
5.	49	4Λ	4Υ	47	40	4Ξ	4Ψ	4ς	4ι
6.	59	5Λ	5Υ	57	50	5Ξ	5Ψ	5ς	5ι
7.	69	6Λ	6Υ	67	60	6Ξ	6Ψ	6ς	6ι
8.	79	7Λ	7Υ	77	70	7Ξ	7Ψ	7ς	7ι
9.	89	8Λ	8Υ	87	80	8Ξ	8Ψ	8ς	8ι
10.	99	9Λ	9Υ	97	90	9Ξ	9Ψ	9ς	9ι



## التقويم



ديسمبر ۱۸-۱۹

ديسمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



● نستمر في العدّ بالأحاد من ٥٤ حتى ١٠٠

**\* تجميع البيانات لإعداد مخطط تصويري :**

● يقوم بعرض تمثيل بياني مكتوب في أسفله ثلاث طرق وهى :  
( خط الأعداد ، الرسومات والأشياء ، مخطط الأعداد ) ويطلب منهم التفكير فى أى الطرق المفضلة لديهم لاستخدامها فى إتمام  
عمليات الجمع والطرح .

يقوم التلاميذ بالتفكير حيال منهجية الجمع والطرح التي يفضلونها ( حيث سيضع كل تلميذ علامة أعلى المنهجية التي يفضلها ) .

			١١
	✗		١٠
	✗		٩
✗	✗		٨
✗	✗		٧
✗	✗		٦
✗	✗	✗	٥
✗	✗	✗	٤
✗	✗	✗	٣
✗	✗	✗	٢
✗	✗	✗	١
مخطط الأعداد	الرسومات والأشياء	خط الأعداد	



## قطر الكلى

## الوحدة ٧



١ استخدم مخطط الأعداد في حل المسائل الآتية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + ٢$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\boxed{\phantom{00}} = ٦ - ٧$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\boxed{\phantom{00}} = ٣ - ٨$$

يقوم بعرض مسألة تتسم ببعض التحدي ويطلب حل المسألة ضمن مجموعات صغيرة وتدوين الإجابة في كراساتهم وعند انتهاء أحد التلاميذ من الإجابة يتم شرح كيفية حل المسألة.

٢ باستخدام مخطط الأعداد حل المسائل الآتية :



للأمام



للخلف

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 - ٣٧$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نضع دائرة حول العدد ( ٢٧ ) ثم نتحرك ( ٥ ) خطوات للخلف حتى نصل لنتائج الطرح وهو ( ٢٢ )

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + ١٤$$

نضع دائرة حول العدد ( ١٤ ) ثم نتحرك ( ٥ ) خطوات للأمام حتى نصل لنتائج الطرح وهو ( ١٩ )



## الوحدة ٧



## قطر الندى

## قراءة وكتابة الساعة



٧

الساعة

تكتب

٧ : ٠٠

الساعة

أو

## ارسم عقرب الساعة كما بالمثال :

٣



مثال

٠ : ٠٠

الساعة



مثال

٣

الساعة



٩

الساعة



٦

الساعة



١١

الساعة



١٢

الساعة



١

الساعة



٢

الساعة

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

شارك

٣



١٨٨

الصف الأول



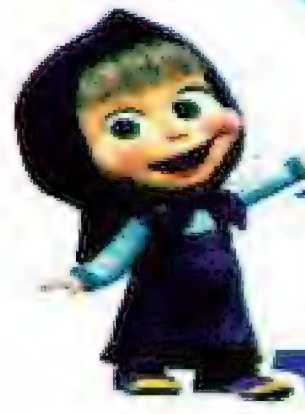
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





على الدرس ٥٢، ٥٣

حاول بنفسك



١ استخدم مخطط الأعداد في حل المسائل الآتية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٨ + ٢$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٣ + ١١$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٧ - ٩$$

٢ ارسم عقرب الساعة :



الساعة ١٠



الساعة ٤



الساعة ٣

٣ اكمل قراءة الساعة :



الساعة



الساعة



الساعة



وحدة ٧



الحرس ٥٤، ٥٥



العدّ بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ - قراءة وكتابة الوقت باستخدام ساعات تناظرية ورقمية



التقويم

١



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

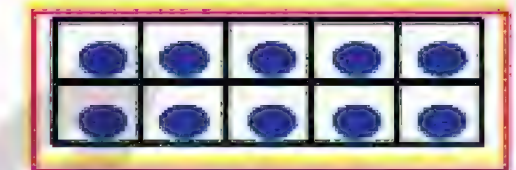
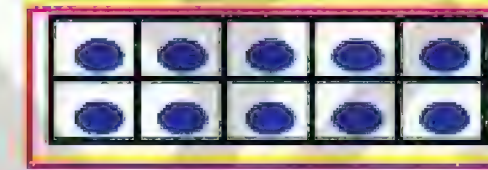
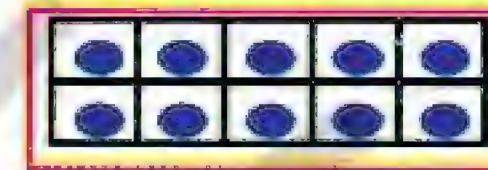
ديسمبر ٢٠١٨					السبت
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



تعلم

٢



يطلب من التلاميذ العدّ بالعشرات من ١٠ حتى ١٠٠ معه بصوت مسموع باستخدام مخطط الأعداد .

اكتب الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ :

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

فأ

الصف الأول

١٩٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٧

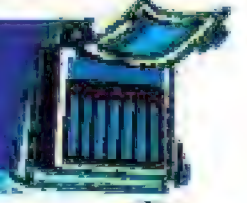


العدّ بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ - قراءة وكتابة الوقت باستخدام ساعات تناظرية و رقمية



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم



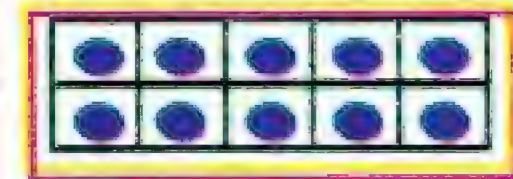
ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت				
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



لنستمر في العدّ من (٥٦) حتى (١٠٠) معاً . يقوم التلاميذ بالعدّ حتى ١٠٠ بالأحاد مرة وبالعشرات مرة .

تعلم

يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩ معاً على الهواء مرة ثم كتابتها في كراس الرياضيات مرة أخرى.

اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩ :

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

١٩١

شفا

الصف الأول

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٧



## قطر الندى

٢ أكمل العدّ بالآحاد حتى ٥٩ :

٥٩							٥٢	٥١	٥٠
----	--	--	--	--	--	--	----	----	----

٣ أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :

١٠٠								٢٠	١٠
-----	--	--	--	--	--	--	--	----	----

يساعد التلاميذ في تكوين مجموعات حقائق الطرح التالية :



## مجموعات حقائق الطرح

٤ أكمل :

مجموعة العدد ٠	مجموعة العدد ٤	مجموعة العدد ٣	مجموعة العدد ٢	مجموعة العدد ١
$\square = 0 - 0$	$\square = 4 - 4$	$\square = 3 - 3$	$\square = 2 - 2$	$\square = 1 - 1$
$\square = 1 - 0$	$\square = 4 - 3$	$\square = 3 - 2$	$\square = 2 - 1$	$\square = 1 - 0$
$\square = 2 - 0$	$\square = 4 - 2$	$\square = 3 - 1$	$\square = 2 - 0$	
$\square = 3 - 0$	$\square = 4 - 1$	$\square = 3 - 0$		
$\square = 4 - 0$	$\square = 4 - 0$			
$\square = 0 - 0$				





## قطر الندى

## الوحدة ٧

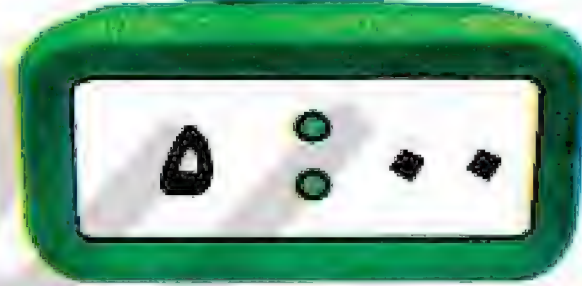


• يعرض على التلاميذ نوعي الساعات ( تناظرية - رقمية ) ملاحظة الفرق بينهما والتعرف على معرفة الوقت من خلالها ( يتم دراسة الساعات بالضغط فقط ) .



## ساعات رقمية

الساعة 0 : 00



## ساعات تناظرية

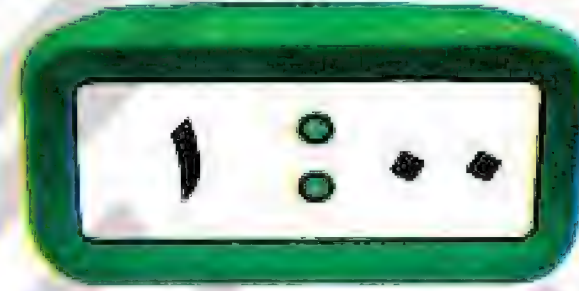
الساعة 0



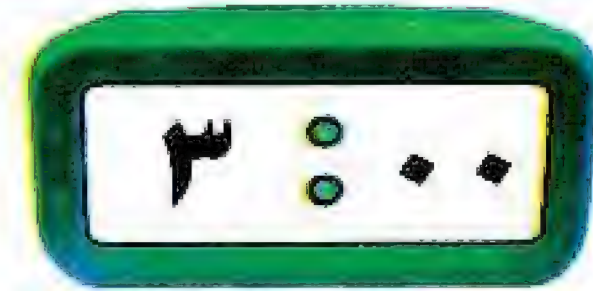
## ٥ اكتب الوقت حسب الساعة :



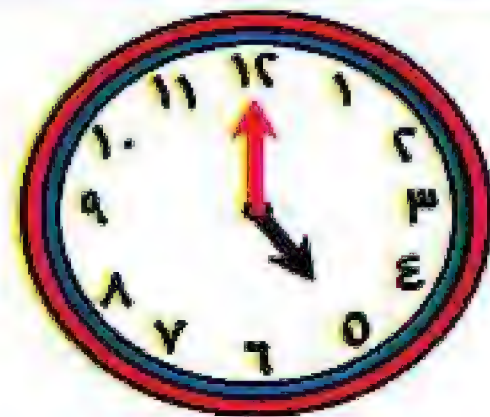
الساعة .....



الساعة .....



الساعة .....



الساعة .....



الساعة .....



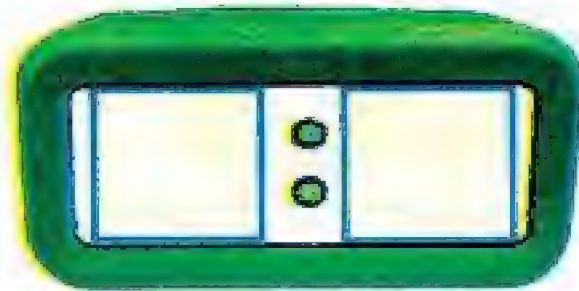
الساعة .....

## ٦ أكمل حسب الوقت كما بالمثال :

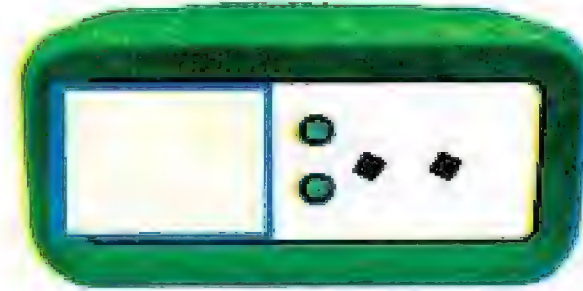
• يقوم بنطق وقتا محددا ويطلب من التلاميذ كتابته في كراس الرياضيات في شكل ساعة رقمية .



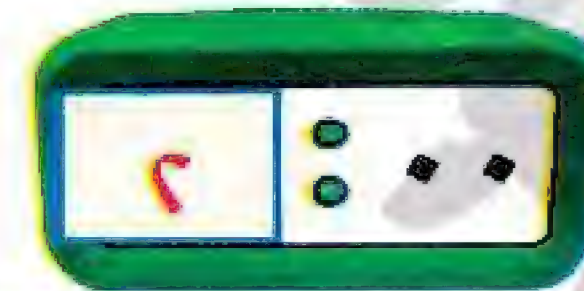
الساعة ٨ : ٠٠



الساعة ٤



الساعة ٢



مثال

شارك

٣



• عرض التمثيل البياني باستخدام النقاط ( المدة في الدرس السابق ) لمعرفة عدد التلاميذ الذين فضلوا ( خط الأعداد - الرسومات والأشياء - مخطط الأعداد ) كطريقة أفضل للجمع والطرح ويطلب من التلاميذ عدد النقاط لكل نوع والوصول إلى عدد نقاط كل طريقة مفضلة لديهم .







على الدرس ٥٤، ٥٥

حاول بنفسك



١ أكمل :



$$\square = 0 - 4$$



$$\square = 2 - 8$$



$$\square = 9 - 9$$

٢ ارسم العقارب حسب الوقت :



الساعة ١١



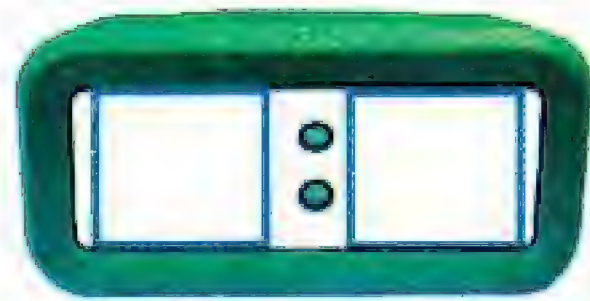
الساعة ٣



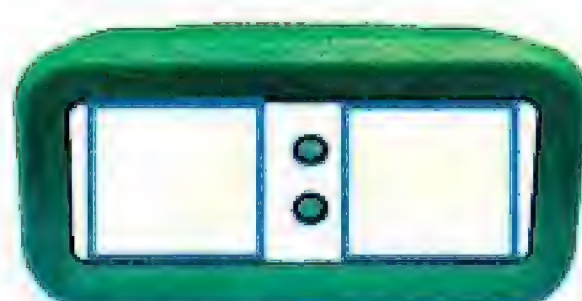
الساعة 0

٣ أكمل حسب الوقت :

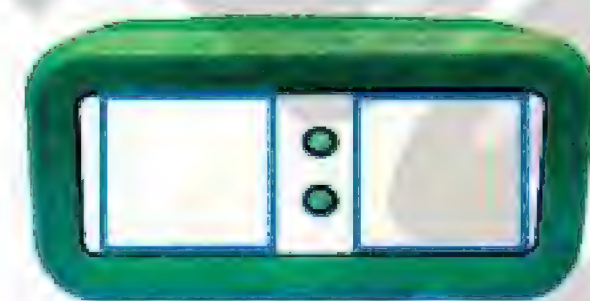
الساعة ٦ : ٠٠



الساعة 0



الساعة ١٠



٤ ضع علامة < أو > أو = :

$$2 + 7 \square$$

$$4 + 6 \square$$

$$0 + 10 \square 1 + 9$$

الصف الأول

١٩٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



وحدة ٧



## قراءة وكتابة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

## التقويم

١



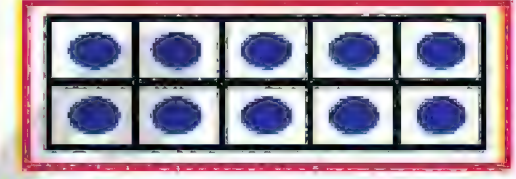
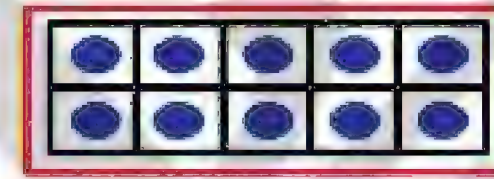
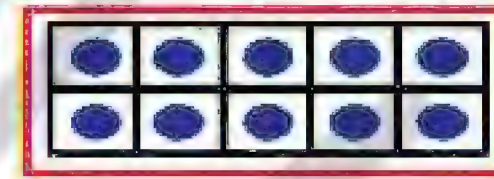
ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	المسب				
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



القدهو :

اليوم هو :

الأمس هو :



نواصل العد بالأحاد من ٥٧ حتى ١٠٠ والعد بالعشرات حتى ١٠٠ مرة أخرى .

## تعلم

يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد معه من ٦٠ حتى ٦٩ في الهواء مرة وفي كراسات الرياضيات مرة أخرى .

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠

١٩٥

فأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة ٧



## قطر الندى

● مواصلة العمل على ورق مجموعة حقائق الطرح واكتشاف أنماط :



مجموعة العدد ١٠	مجموعة العدد ٩	مجموعة العدد ٨	مجموعة العدد ٧	مجموعة العدد ٦
<input type="text"/> = ٠ - ١٠	<input type="text"/> = ٠ - ٩	<input type="text"/> = ٠ - ٨	<input type="text"/> = ٠ - ٧	<input type="text"/> = ٠ - ٦
<input type="text"/> = ١ - ١٠	<input type="text"/> = ١ - ٩	<input type="text"/> = ١ - ٨	<input type="text"/> = ١ - ٧	<input type="text"/> = ١ - ٦
<input type="text"/> = ٢ - ١٠	<input type="text"/> = ٢ - ٩	<input type="text"/> = ٢ - ٨	<input type="text"/> = ٢ - ٧	<input type="text"/> = ٢ - ٦
<input type="text"/> = ٣ - ١٠	<input type="text"/> = ٣ - ٩	<input type="text"/> = ٣ - ٨	<input type="text"/> = ٣ - ٧	<input type="text"/> = ٣ - ٦
<input type="text"/> = ٤ - ١٠	<input type="text"/> = ٤ - ٩	<input type="text"/> = ٤ - ٨	<input type="text"/> = ٤ - ٧	<input type="text"/> = ٤ - ٦
<input type="text"/> = ٥ - ١٠	<input type="text"/> = ٥ - ٩	<input type="text"/> = ٥ - ٨	<input type="text"/> = ٥ - ٧	<input type="text"/> = ٥ - ٦
<input type="text"/> = ٦ - ١٠	<input type="text"/> = ٦ - ٩	<input type="text"/> = ٦ - ٨	<input type="text"/> = ٦ - ٧	<input type="text"/> = ٦ - ٦
<input type="text"/> = ٧ - ١٠	<input type="text"/> = ٧ - ٩	<input type="text"/> = ٧ - ٨	<input type="text"/> = ٧ - ٧	
<input type="text"/> = ٨ - ١٠	<input type="text"/> = ٨ - ٩	<input type="text"/> = ٨ - ٨		
<input type="text"/> = ٩ - ١٠	<input type="text"/> = ٩ - ٩			
<input type="text"/> = ١٠ - ١٠				



## شارك



● يقوم بمشاركة التلاميذ في رسم دائرة ساعة بالعقارب في صفحة كراس الرياضيات .  
● يقوم بتحريك وقت مقترح من تلميذ وتوجيه التلاميذ إلى رسمه على ساعاتهم مرة باستخدام الأرقام على الساعة الرقمية مرة .



		الساعة ٦
--	--	----------

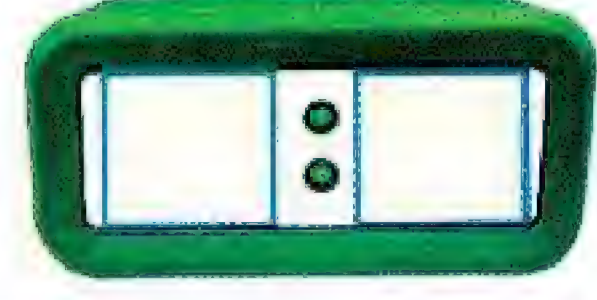




## كاول بنفيسك



الساعة ٧



730



1.

الصف الأول







قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ حتى ٧٩ - حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠



التقويم

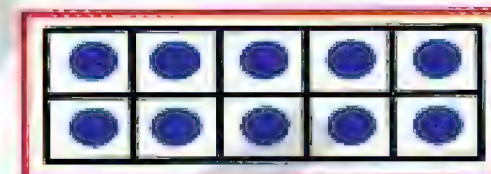
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ديسمبر ٢٠١٨									
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	السبت				
٣٠	٢٩	١٦	٩	٢	الأحد				
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين				
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء				
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء				
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس				
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة				



الأمس هو :      اليوم هو :      الغد هو :

.....



- يقول هيا نواصل العد بالأحاد من العدد ٥٨ حتى ١٠٠
- يقوم بعد العصي الموجودة في حاوية العشرات ورفع كل حزمة من العصي الى أعلى أثناء العد.
- ويقوم التلاميذ بالعد بالعشرات مع المعلم.
- بعد ذلك هيا نعد الآن بالعشرات حتى ١٠٠

أكمل العد بالعشرات:

١٠٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٤٠	٣٠	٢٠ ١٠

الصف الأول

١٩٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## قطر الندى

## الوحدة ٧

## تعلم

• يطلب من التلميذ الوقوف وكتابة الأعداد معه من ٧٠ حتى ٧٩ على الهواء مرة وفي كراس الرياضيات مرة.

## ٢ اكتب الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ :

٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠

• تدريب التلاميذ على حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠

## ٣ استخدم مخطط الأعداد في إيجاد جمع الأعداد كما بالمثال :

$$19 = 0 + 19$$

مثال



اتجاه تزايد الأعداد إلى الأمام

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

• ضع دائرة حول (١٤)  
ثم تحرك (٥) خطوات إلى الأمام  
حتى تصل إلى ناتج الجمع وهو (١٩)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

$$\square = 4 + 13$$

## شارك

• يطلب من التلاميذ حل مسألة جمع صعبة مثل  $0 + 03$  ما الذي ستفعلونه ؟ التفتوا إلى زملائكم المجاورين وتحدثوا معهم.











## على الدرس ٥٧

## حاول بنفسك



أكمل الناقص في جمع الأعداد :

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
					

استخدم مخطط الأعداد في إيجاد جمع الأعداد :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

= ٣ + ١٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

= ٦ + ١٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

= ٢ + ١٥

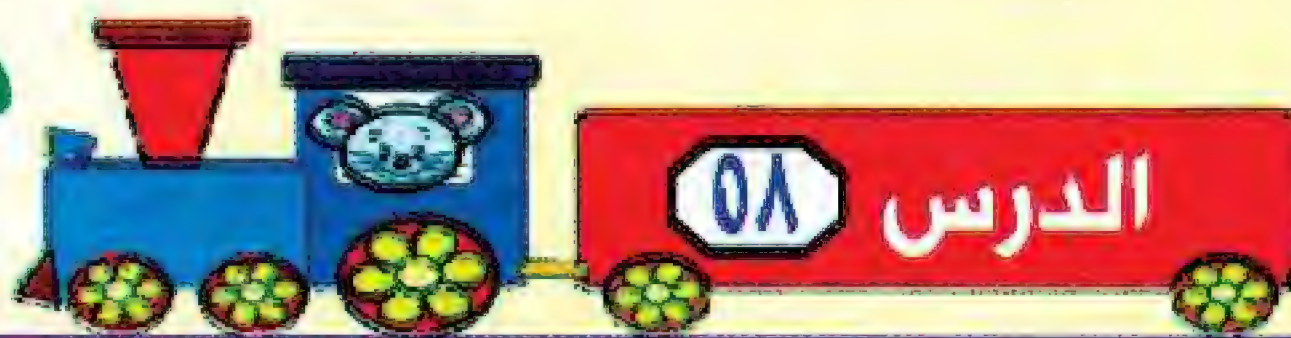
الصف الأول

٢٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





قراءة وكتابة الأعداد من ٨٠ حتى ٨٩ - حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠



التقويم

١



ديسمبر ٢٠١٨

٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة

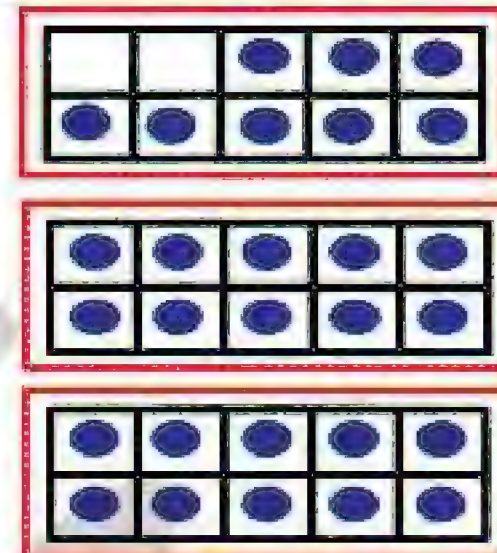
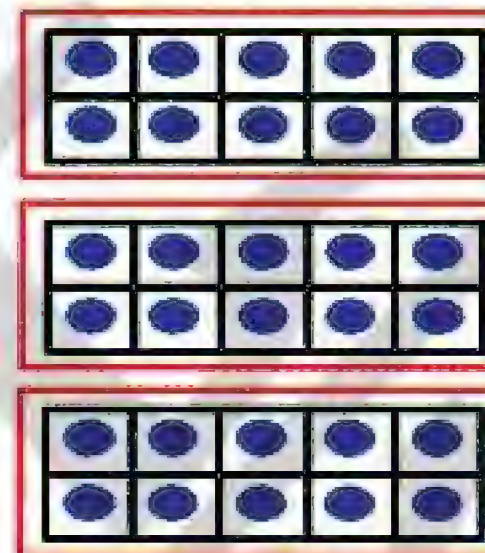
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



القدس هو :

اليوم هو :

الأمس هو :



• تقوم بالعد بالعشرات حتى ١٠٠

• يقول هيا نواصل العد بالأحاد من ٥٩ حتى ١٠٠

تعلم

• اكتبوا معي من ٨٠ حتى ٨٩ في الهواء مرة وفي كراس الرياضيات مرة .

٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠

٢٠١

شأ

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## الوحدة ٧



## قطر الكلى

• استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد ناتج الطرح كما بالمثال :



اتجاه تناقص الأعداد إلى الخلف

مثال  $10 - 4 = 11$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

• نضع دائرة حول ( ١٥ )

ثم نتحرك ( ٤ ) خطوات إلى الخلف

حتى نصل إلى ناتج الطرح وهو ( ١١ )

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

$18 - 0 =$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

$20 - 6 =$

الوقت	الجدول الزمنى
	الاستيقاظ
	إلى المدرسة
	تناول الغداء
	العودة إلى المنزل
	تناول العشاء
	الذهاب إلى النوم

## شارك

- لقد سألناكم فى نهاية الدرس السابق كيف تحلون مسألة جمع صعبة ؟ هل ستنجح الاستراتيجية التى اخترتموها مع مسألة طرح صعبة ؟ مع بيان السبب .
- كيف استخدم الوقت ليساعدنى على تخطيط يومى ؟
- يقول التلاميذ هل يمكنكم مساعدتى على وضع جدول زمنى ؟
- يقوم بعرض الجدول الزمنى المقابل ليساعده التلاميذ على تحديد الوقت ( بالساعة ) .





## على الدرس ٥٨

## حاول بنفسك



## أوجد ناتج :

=  $0 - 8$

=  $8 - 9$

=  $2 - 10$

=  $3 - 10$

=  $8 + 6$

=  $6 + 3$

=  $3 + 7$

=  $8 + 9$

=  $0 + 7$

=  $7 + 8$

=  $6 + 9$

=  $0 + 8$

## استخدم مخطط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

=  $2 - 14$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

=  $3 - 20$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

=  $8 - 18$

## أكمل العد بالآحاد :

٨٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨١	٨٠
٧٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧١	٧٠

٢٠٣

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٧



الدرس ٥٩ ٦٠



قراءة وكتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠ - العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠



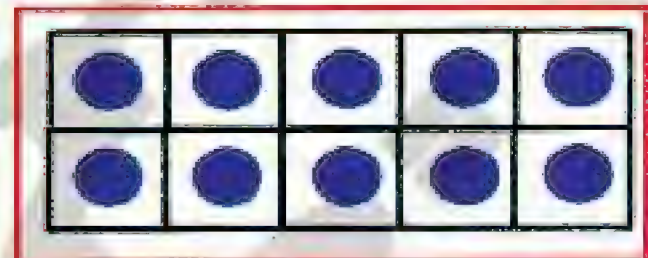
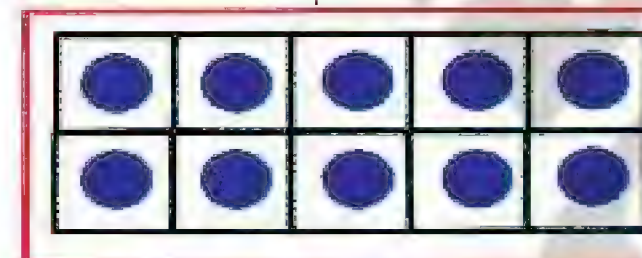
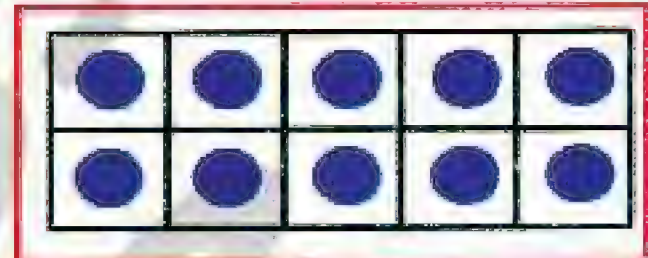
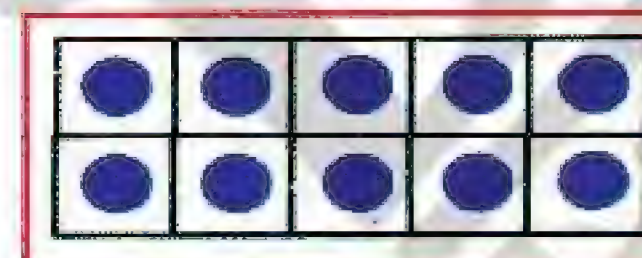
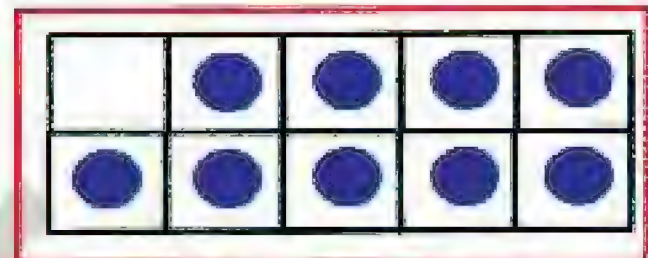
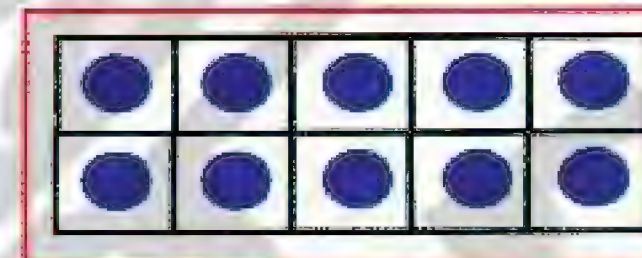
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



ديسمبر ٢٠١٨					النسبة
٢٩	٢٨	١٥	٨	١	
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	
	٢٥	١٨	١١	٤	
	٢٦	١٩	١٢	٥	
	٢٧	٢٠	١٣	٦	
	٢٨	٢١	١٤	٧	



الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

يشارك التلاميذ بالعدّ من ٦٠ حتى ١٠٠ و العدّ بالعشرات حتى ١٠٠

يشارك التلاميذ في كتابة الأعداد من ٩٠ حتى ٩٩ على الهواء ثم يقوم التلاميذ بكتابتها في كراس الرياضيات .

اكتب الأعداد ( ٩٠ حتى ٩٩ ) :

٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠

الصف الأول

٢٠٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



قطر الندى

الوحدة ٧



تعلم



يقوم بمشاركة التلاميذ في لعبة تسمى ( أشياء العد في الأكواب ) باستخدام ١٢ شيئاً للعد بين لاعبين .

اللاعب الثاني

اللاعب الأول



يقوم بتخمين عدد أشياء العد المخفية  
تحت الكوب وإبلاغ اللاعب الأول .

سيخفي بعضاً من أشياء العد ( المكونة من  
١٢ شيئاً ) تحت الكوب ويترك الباقي  
بالخارج بحيث يستطيع اللاعب الثاني  
رؤيتهم .



اللاعب الأول

اللاعب الثاني



سيكتب عدد أشياء العد التي خارج  
الكوب وداخله على ورقة التسجيل ماذا  
ينبغي أن يكون مجموعهما ؟ ( ١٢ )  
ويتم تبادل المهمات بين اللاعبين .

يقوم برفع الكوب ويعد كلا اللاعبين ليريا  
إذا ما كان اللاعب الثاني محقاً .



عدّ وأكمل :

٦٧							٦٠
٧٥							٦٨
٨٣							٧٦
٩٠							٨٤

الصف الأول

فا

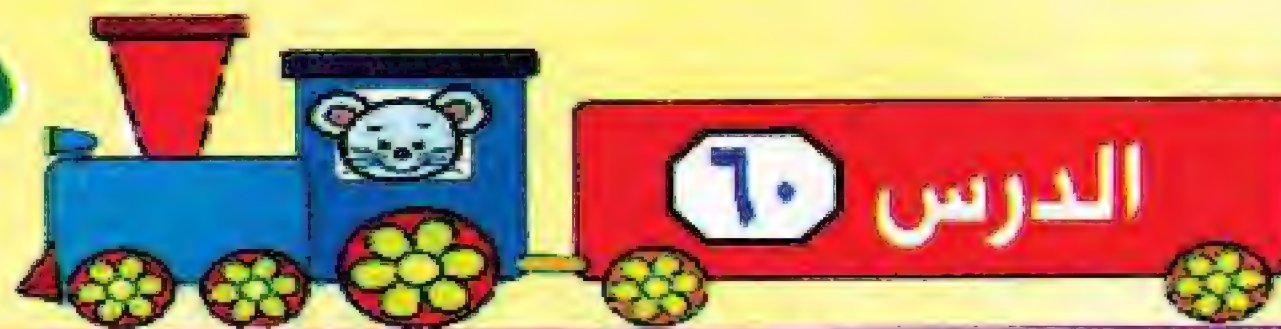
٢٠٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



وحدة ٧



قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ - العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

التقويم

١



نيسمبر ٢٠١٨					
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	المسب
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الأحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الأربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة

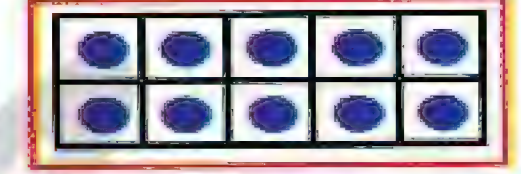


الغد هو :

اليوم هو :

الأمس هو :

.....



مشاركة التلاميذ في العدّ بصوت مرتفع بالعشرات حتى ١٠٠

مشاركة التلاميذ في العدّ بالآحاد من ٦٠ حتى ١٠٠

تعلم



يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد حتى ١٠٠ في الهواء مرة وفي كراس الرياضيات مرة أخرى .

اكتب العدد ١٠٠ ثلاث مرات .



سنحتفل بالوصول إلى ١٠٠ بأن نلعب بعض الألعاب مثل لعبة ( بينجو - عدّ الزملاء - الإمساك والعدّ - لعبة القفز ) .

هذا

الصف الأول

٢٠٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



على الوحدة السابعة

درب نفسك



١ حوِّط حول الشئ المختلف :



٢ ضع علامة (+) أو (-) :

$$9 = 1 \quad \square \quad 8$$

$$3 = 4 \quad \square \quad 7$$

$$14 = 10 \quad \square \quad 4$$

$$9 = 5 \quad \square \quad 4$$

$$0 = 6 \quad \square \quad 6$$

$$5 = 2 \quad \square \quad 7$$

٣ أوجد الناتج :

$$\square = 8 - 18$$

$$\square = 3 - 15$$

$$\square = 2 - 14$$

$$\square = 5 + 11$$

$$\square = 6 + 12$$

$$\square = 1 + 17$$

٤ اقرأ الساعة :



الساعة



الساعة



الساعة

٢٠٧

الصف الأول فما



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





على منهج الفصل الدراسي الأول



بداية توزيع منهج شهر يناير

يناير ٢٠١٩				
٢٦	١٩	١٢	٥	السبت
٢٧	٢٠	١٣	٦	الأحد
٢٨	٢١	١٤	٧	الاثنين
٢٩	٢٢	١٥	٨	الثلاثاء
٣٠	٢٣	١٦	٩	الأربعاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	الخميس
	٢٥	١٨	١١	الجمعة

مراجعة عامة على المنهج

تدريب ١

اكتب الأعداد :








حوط الأشياء التي لها نفس اللون :






اكتب العدد :




الصف الأول

٢٠٨

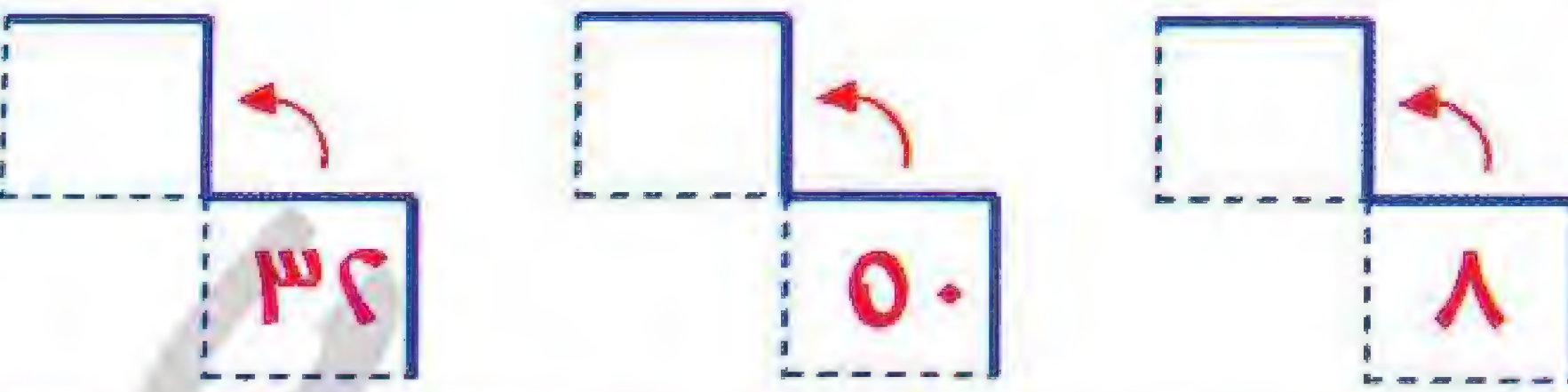


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قطر الندى

## مراجعة عامة على المنهج



٤ أكمل العدد التالي :

٥ أكمل :

٢٤ =  آحاد ،  عشرات٧ =  آحاد ،  عشرات٤٨  ٤٦  ٤٤  ٤٢ 

٦ أكمل عملية الطرح :



٧ أكمل عملية الجمع :



٨ اقرأ الساعة :

 الساعة الساعة الساعة



## تدريب ٢

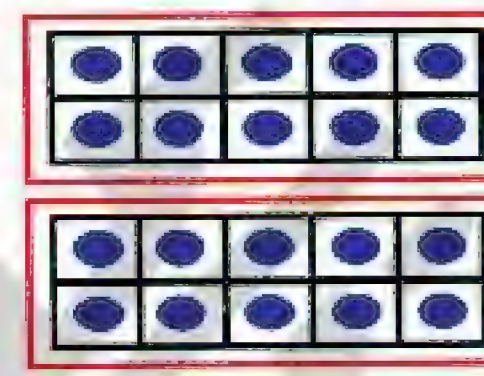
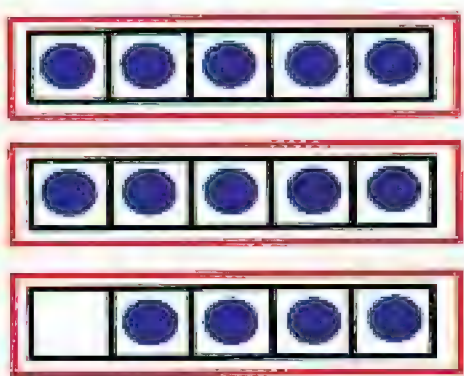
١ عدّ وأكمل الجدولين :



بحسب اللون		

بحسب الشكل		

٢ عد واكتب العدد :



٣ رتب الأعداد تصاعدياً : ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ١١ ، ٩



الترتيب التصاعدي هو

٤ أكمل بأعداد مناسبة :

<input type="text"/>	يساوي	١٩
----------------------	-------	----

<input type="text"/>	أصغر من	٣٦
----------------------	---------	----

<input type="text"/>	أكبر من	٩
----------------------	---------	---

<input type="text"/>	يساوي	١٥
----------------------	-------	----

الصف الأول

٢١٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قطر الندى

## مراجعة عامة على المنهج

٥ استخدم مخطط الأعداد في حل المسائل الآتية :

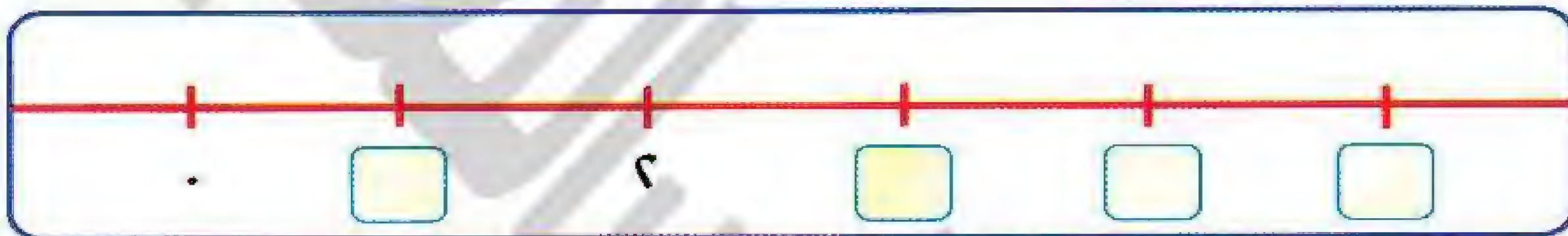
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٣ + ٤$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٦ - ٩$$

٦ أكمل خط الأعداد :



٧ أكمل عملية الطرح :

$$\square = \square - \square =$$

أكمل عملية الجمع :

$$\square = \square + \square$$

٨ ارسم عقرب الساعات على حسب الوقت :



الساعة ١



الساعة ٩



الساعة ٦





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

## تدريب ٣

١ حوِّط حول الشئ المختلف :



٢ ارسم نقاط داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد :


٩


١١


١٥

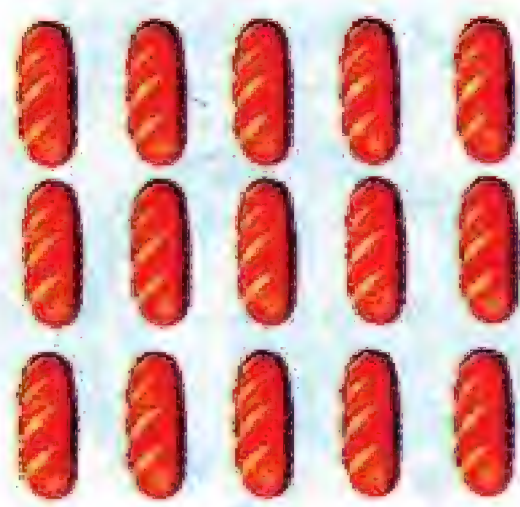
٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

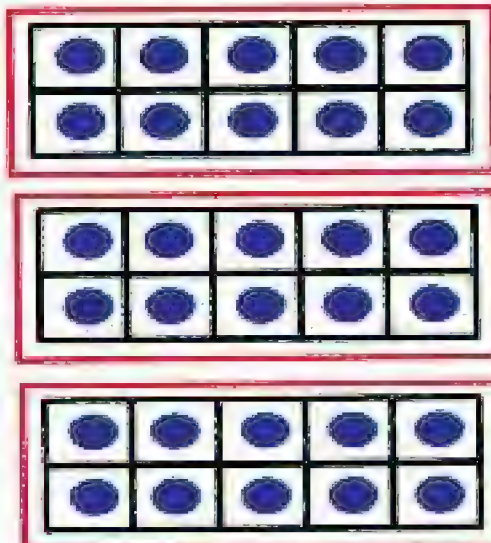
٥١  ١٥  
٩٩  ٩٠

١٣  ١١  
٣٤  ٣٤

٥  ٣  
١٠  ٧

٤ اكتب العدد :








الصف الأول فـ١

٢١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

٥ استخدم مخطط الأعداد في حل المسائل الآتية :

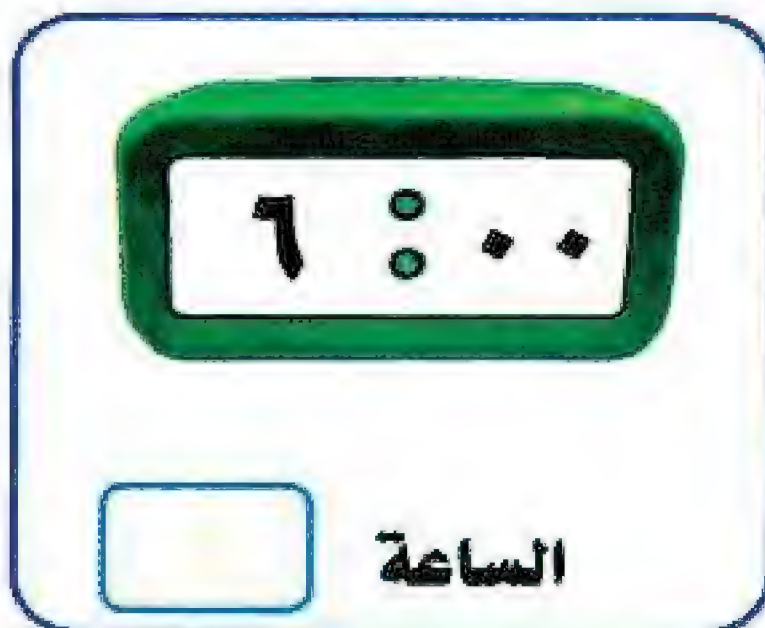
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٤ + ١٣$$

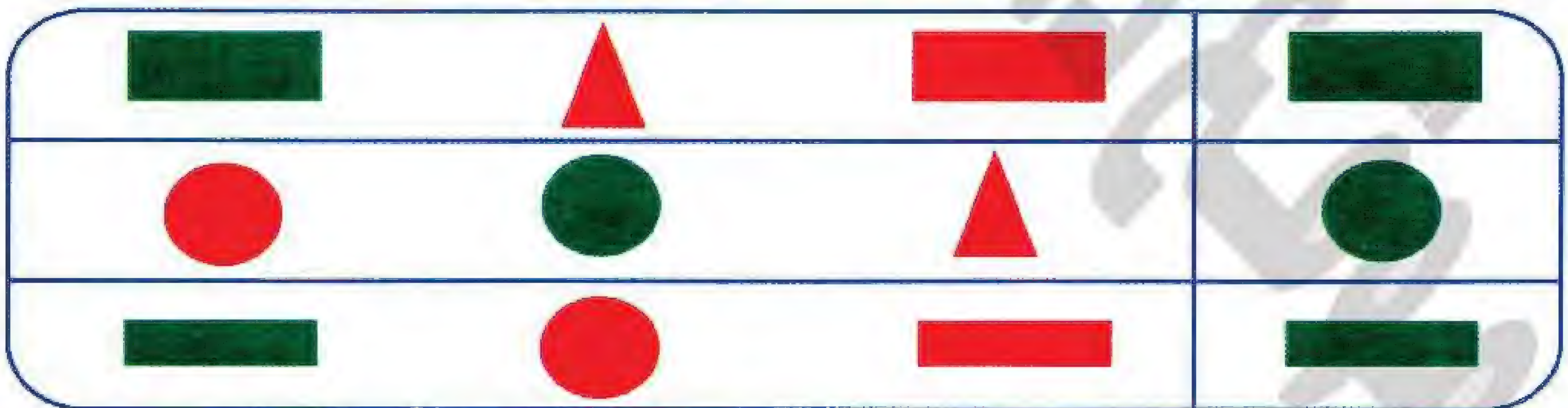
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

$$\square = ٤ - ١٨$$

٦ اقرأ الساعة :



٧ حوّل الرسم الذي له نفس الشكل ونفس اللون :



٨ أكمل العدد بالعشرات حتى ٨٠ :

٨٠ ،  ، ٦٠ ،  ،  ،  ، ٢٠

٢١٣

الصف الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## تدريب ٤

عدّ صل :



١٠



٨

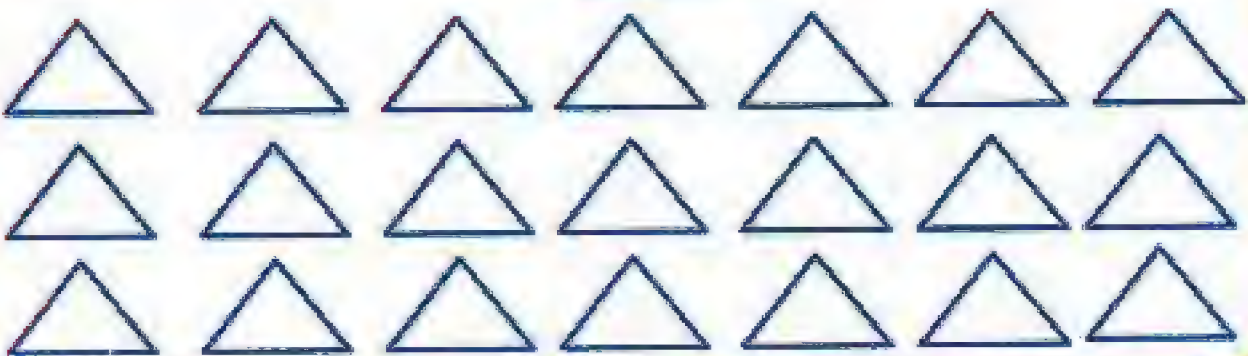


٩



لون حسب العدد :

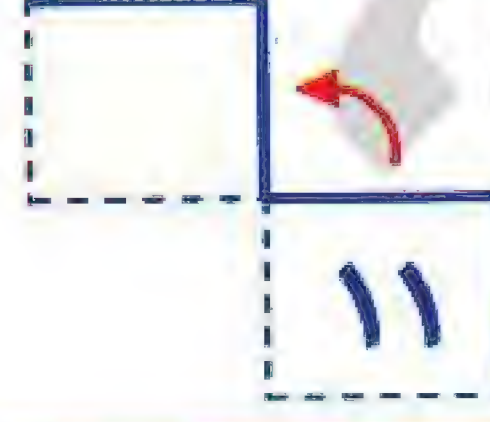
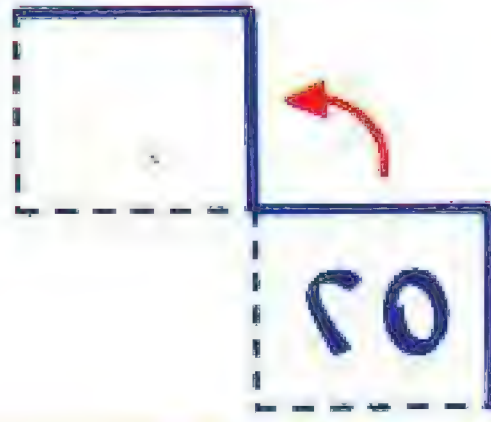
٢٠



١٦



أكمل :



صنف حسب اللون :



فأ

الصف الأول

٢١٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

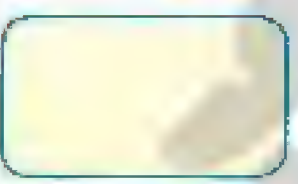
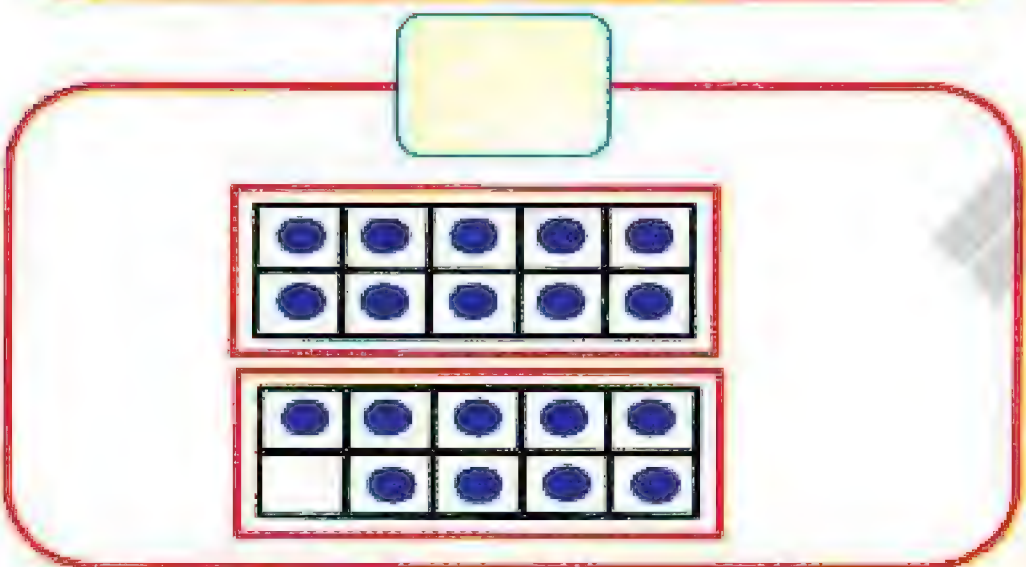
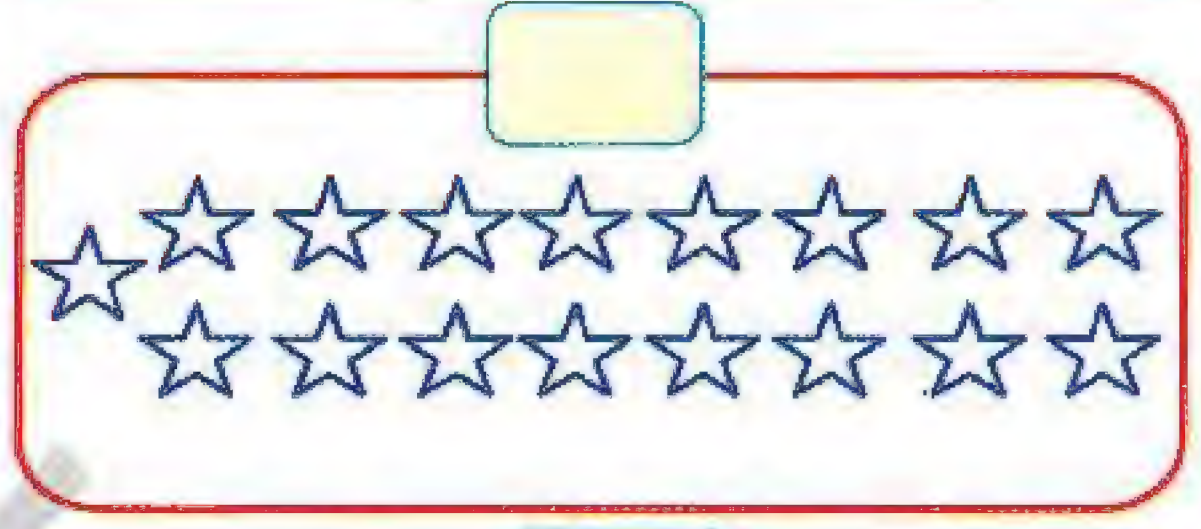
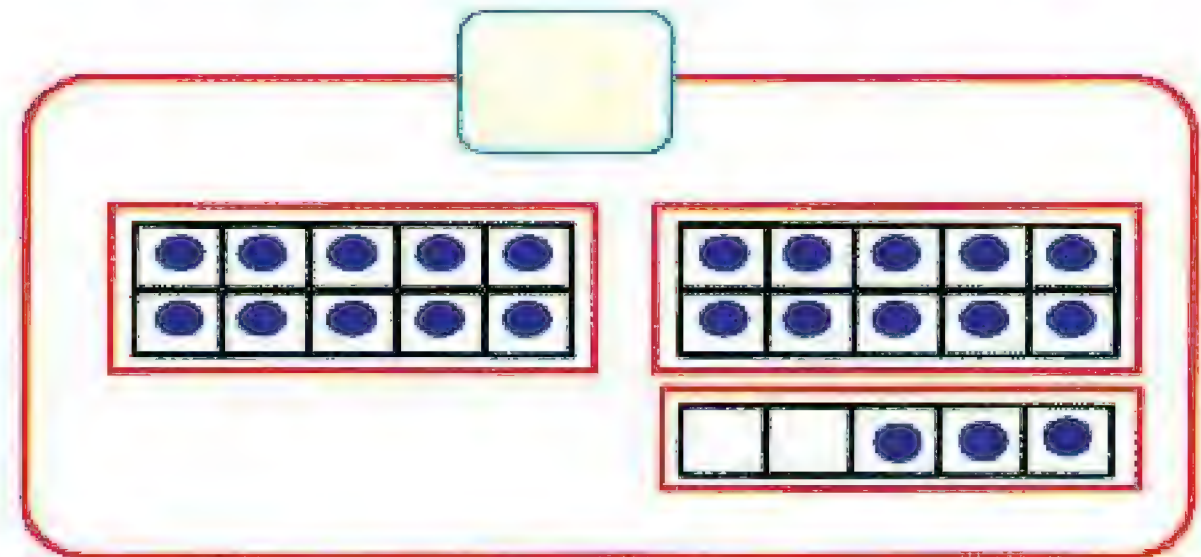


## قطر الكلى

## مراجعة عامة على المنهج

عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة ( &lt; ) أو ( &gt; ) أو ( = ) :

٥



أكمل واكتب العدد :

٦

٣٥            ٣٢                    ٢٧   

مثل عملية الطرح ثم أكمل :

٧

=  -  =

مع ( سامح ) ٧ أعطاه والده ٣ كم مع ( سامح ) ؟

=  +

٢١٥

شأ

الصف الأول

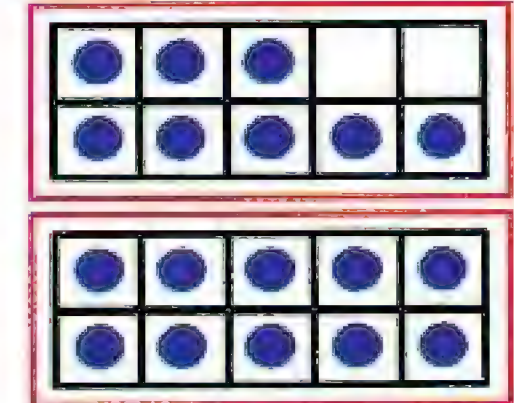


## تدريب ٥

عدّ واكتب العدد :








ارسم △ بحسب العدد :



١٣

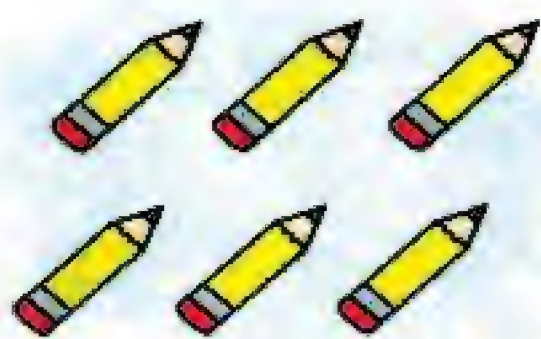


١٠



٨

عدّ وصل لتكوين مجموعة من ١٠ أقلام :



الصف الأول

٢١٦



قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

٤ ارسم ٧ تفاحات و ٣ تفاحات ثم اكتب عدد التفاح :

7 apples = 3 apples + 4 apples

□ = □ + □

٥ مثل عملية الطرح :

7 pears = 3 pears - 4 pears

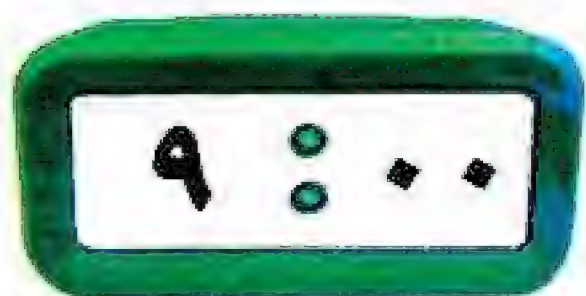
٧ = ٣ - ٤

٦ ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

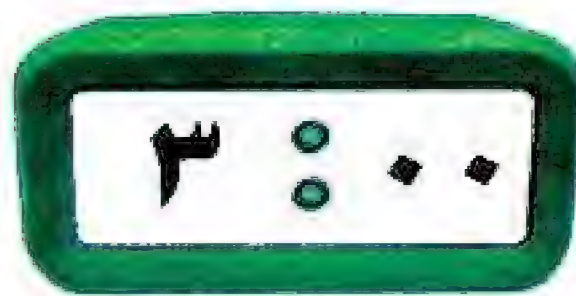
٦١ □ ١٦  
١٥ □ ١٥

٩ □ ٨  
٢١ □ ١١

٧ اقرأ الوقت :



□ الساعة



□ الساعة



□ الساعة

٨ أكمل العدّ بالآحاد من ٣١ حتى ٤٤ :

□	□	□	□	□	□	□	٣١
٤٤	□	□	□	□	□	□	□

٢١٧

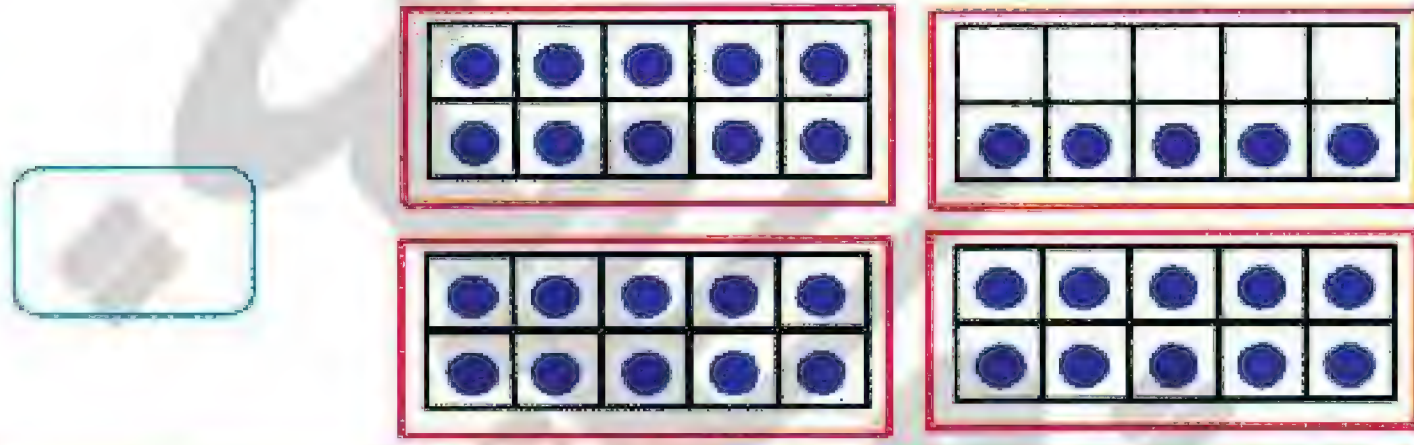
الصف الأول

فأ



## تدريب ٦

عدّ واكتب العدد :



حَوِّطْ على مجموعات تتكون من ٣ هل يتبقى ؟



أكمل :

أكمل العدد المناسب :

١٦	١٥	
	٤١	٤٠

	١١	١٠
٢٤		٢٢

حَوِّطْ على ( أصغر من ) أو ( أكبر من ) أو ( يساوي ) :

أصغر من أكبر من يساوي

١٧ ٢٤

أصغر من أكبر من يساوي

٣٣ ٣١

أصغر من أكبر من يساوي

٢٥ ٢٥

٢١٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٥ حوِّطْ عَلَى الْأَشْيَاءِ حَسَبَ اللَّوْنِ :



٦ **أكمل العدّ بالآحاد من ٣٤ حتى ٥٦ :**

						۳۴
					۰۶	

٧ اكتب الأعداد من ٧١ حتى ٨٠ :

[illegible]

أكمل : ١

عشرات  ، آحاد  = 10

عشرات  ، آحاد  = ٢٧

عشرات ٢ ، آحاد ٣ =

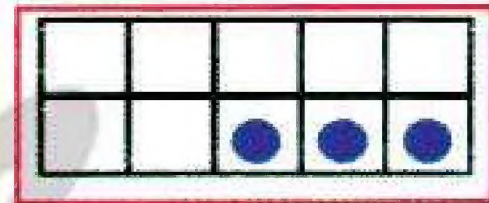
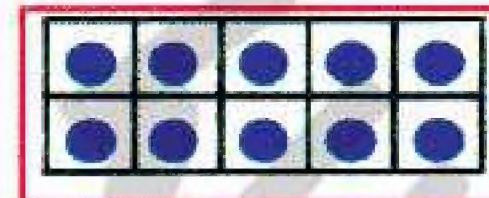
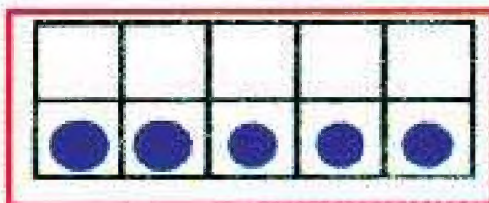
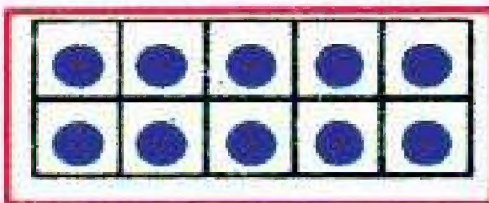
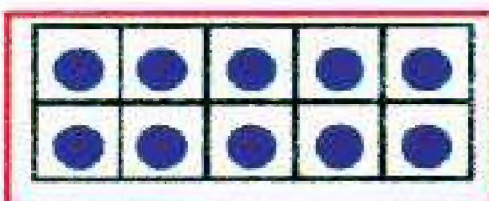


## تدريب ٧

١ حوِّط على الأشياء حسب الشكل :



٢ ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :



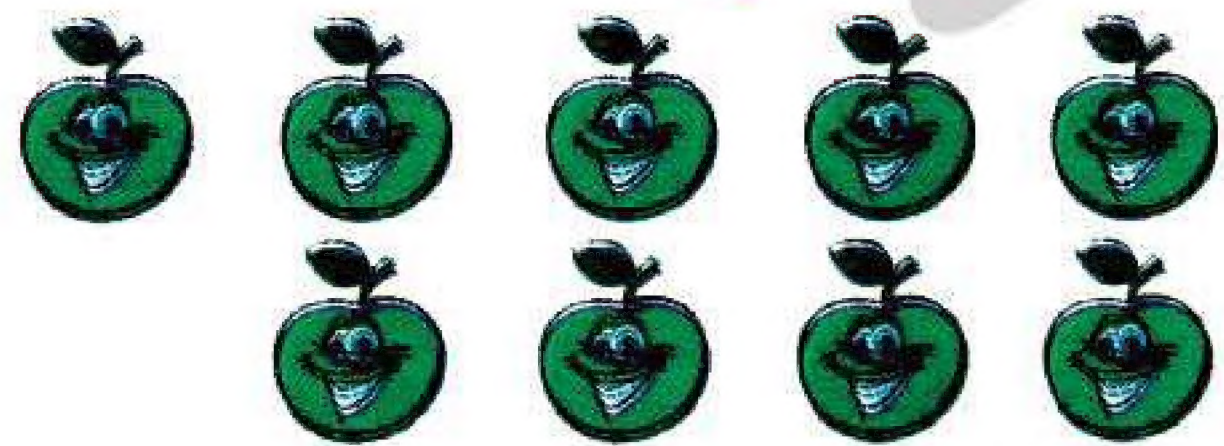
٣ رتب تنازلياً : ٥٦ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ٥٧ ، ٥٣ ، ٥١ ، ٥٥

٤ مثل عملية الطرح :

مع ( نادر ) ٩ تفاحات أكل منها ( أحمد ) ٣ تفاحات أوجد الباقي مع ( نادر ) .

$$\square = \square - \square$$



الصف الأول

٢٢٠



قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

أكمل :

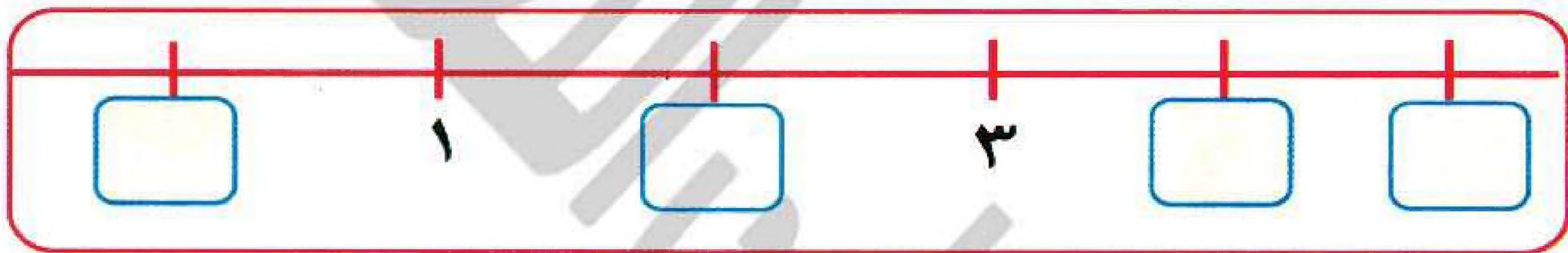
٥

$$\square + \square = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = ١٧$$

$$\square + \square = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = ١٩$$

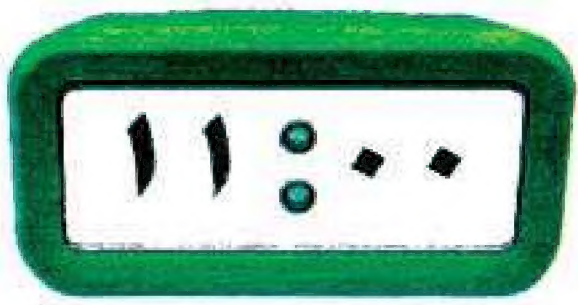
أكمل خط الأعداد :

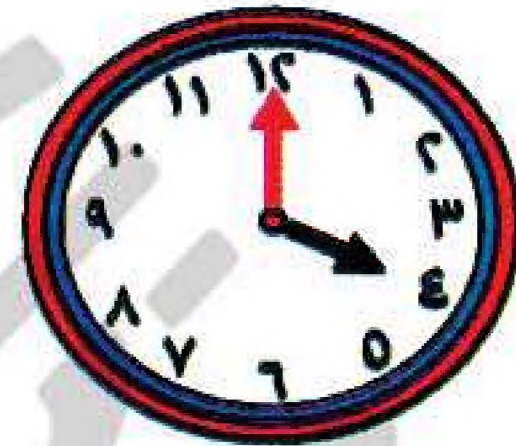
٦



اقرأ الساعة :

٧


 الساعة

 الساعة

 الساعة

مع (أمجد) ٤ ومع (نادر) ٣ كم جملة عدد مع أمجد و نادر ؟

٨

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \square & = & \square + \square \end{array}$$

٢٢١

الصف الأول

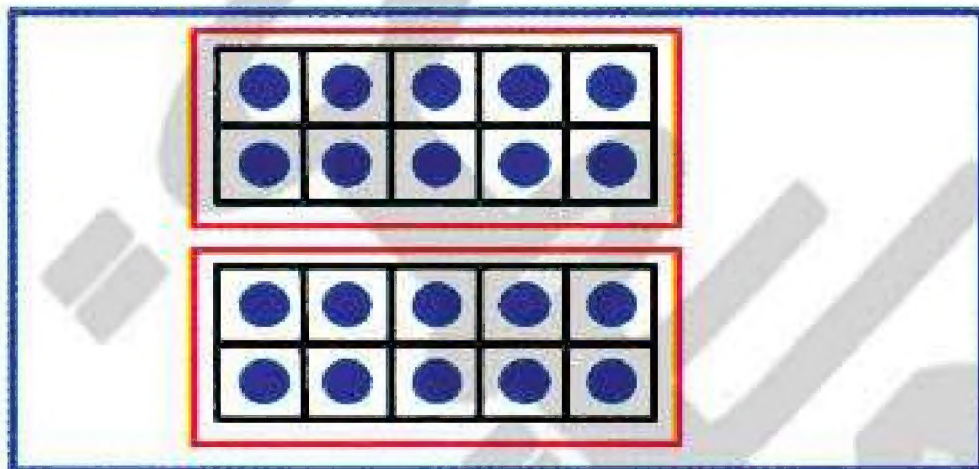


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## تدريب ٨

عدّ وصل :



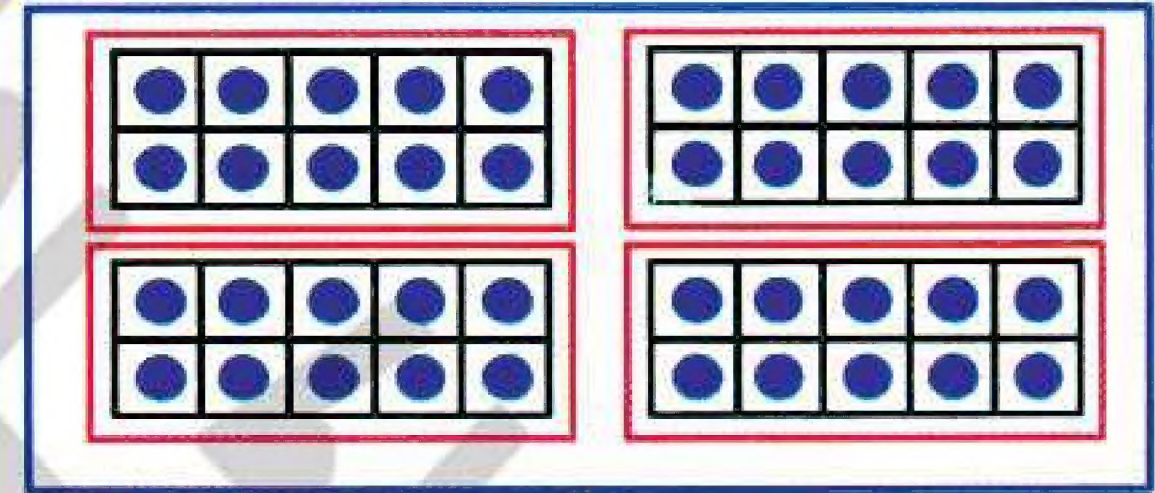
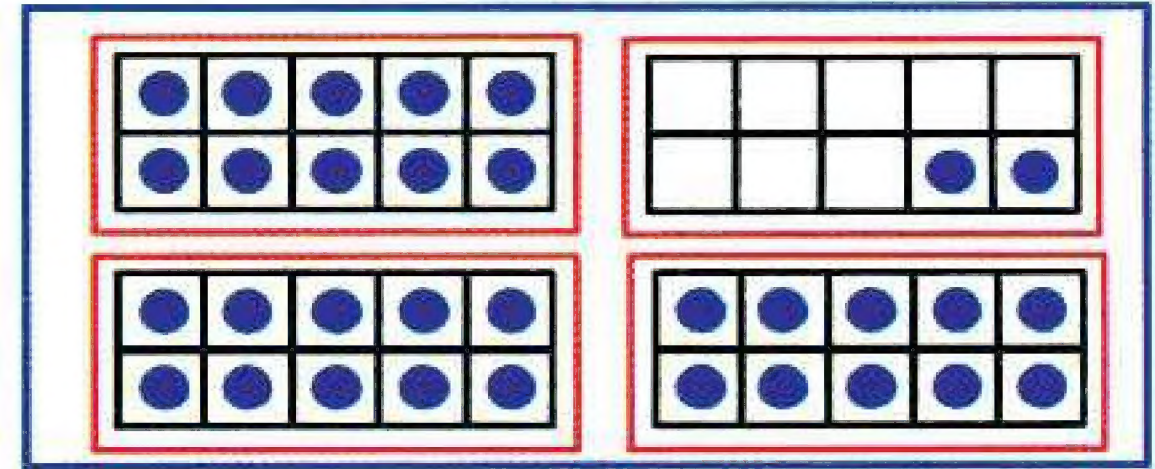
٤٠



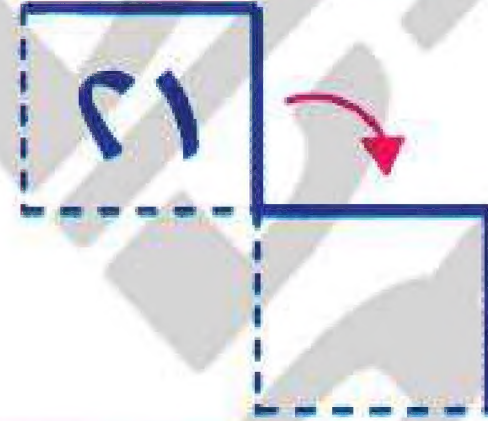
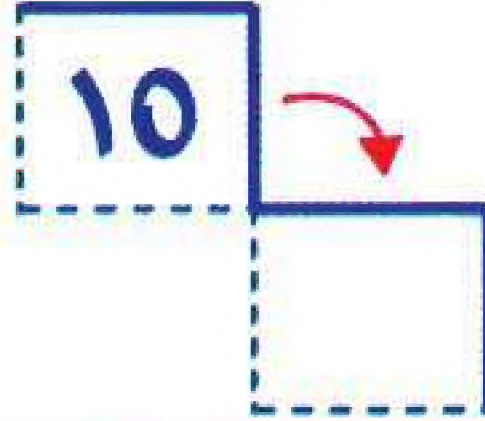
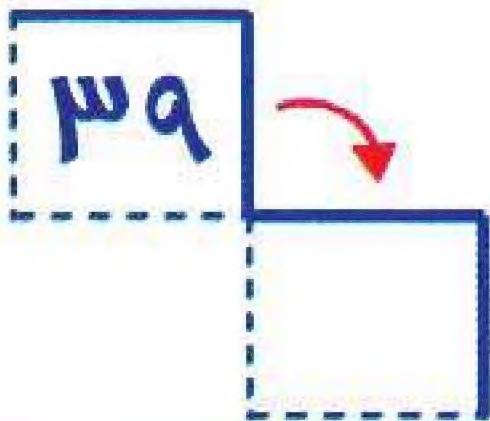
٣٢



٢٠



اكمل :



رتب تنازلياً : ٣٣ ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٢







الترتيب التنازلي هو

اكمل العدّ حتى ٩٩ :

							٨٦
٩٩							

الصف الأول

٢٢٢



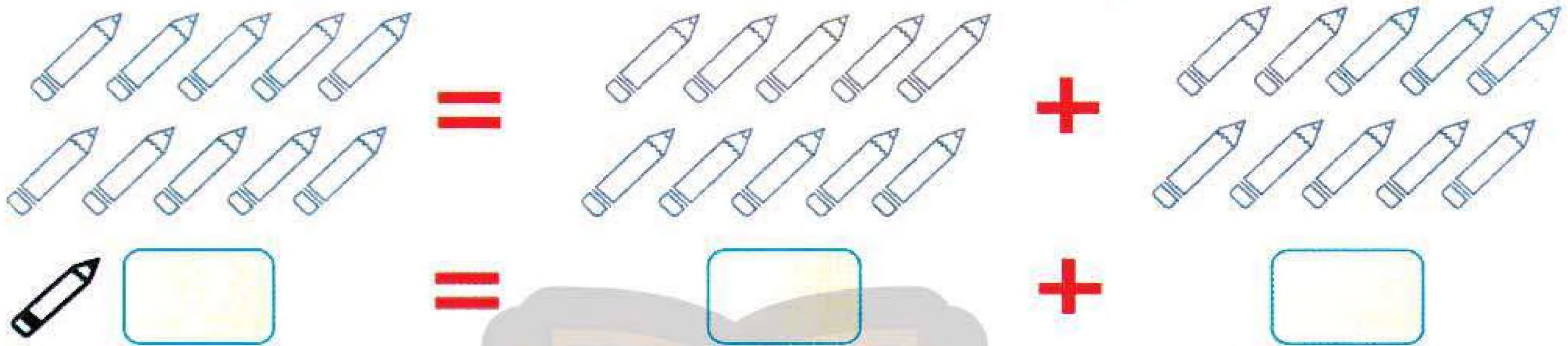
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قطر الندى

## مراجعة عامة على المنهج

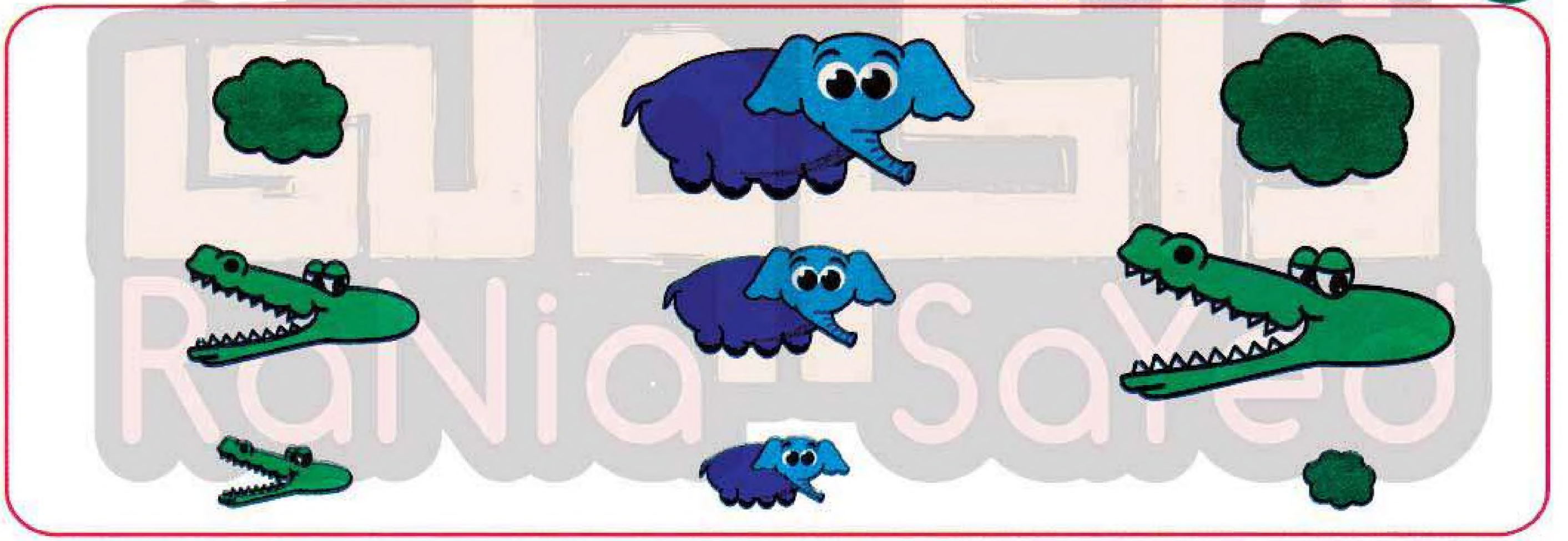
## ٥ مثل عملية الجمع ثم أكمل :

مع ( تامر ) ٦  واشترى ع  أخرى ما جملة  مع ( تامر ) .

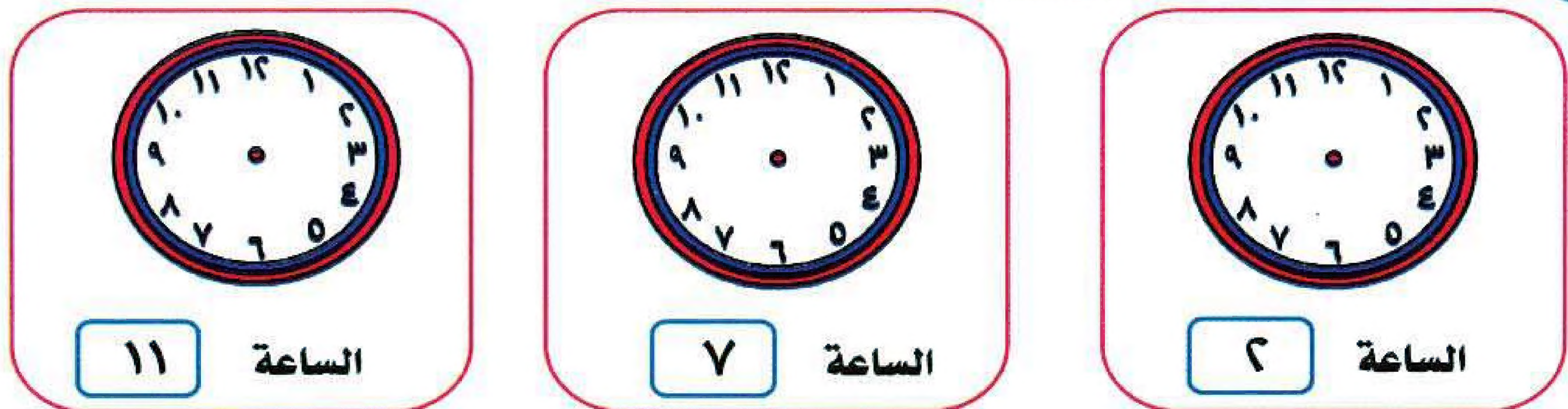
## ٦ أكمل لكتابة مسألة حسابية تعبر عن الطرح :



## ٧ صنّف حسب الحجم :



## ٨ ارسم العقارب حسب الوقت :



الصف الأول

فأ

٢٢٣